



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PŘÍRODNINY

Autor:	Hana Slípková	Věk žáků:	2. - 3. třída
Předmět:	Český jazyk Prvouka	Počet žáků:	třída (min. 12 zařízení)
Trvání:	10 min.	Pomůcky:	tablety, aktivita Slova a věty, papíry (příp. mazací tabulky)

CÍL

Procvičení řazení slov podle abecedy, nalezení slova nadřazeného ke všem slovům, rozdělení slov dle druhu přírodnin, hledání jiného způsobu rozdělení slov.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si sadu slov, jejichž nadřazeným slovem je *Přírodniny* (nebo *Živé organismy*). Příklad slov je zobrazen na obrázku.

Do pole *Věta č.1* запиšte jednotlivá slova, oděluje je klávesou Enter. Všechna slova jsou v jedné "větě" - je zbytečné volit různou barvu vět. Slova si můžete připravit libovolný počet - min. kolik máte tabletů, maxi. záleží na vás - při rozeslání se vyberou slova náhodně, poslaná budou zeleně zvýrazněna.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Abeceda - s diakritikou - přírodniny*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete věty na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jiné slovo.



PRŮBĚH

Učitel rozešle na žákovská zařízení připravená slova. Vyzve žáky, aby se pokusili nalézt slovo nadřazené k zaslaným slovům (*Přírodniny*, *Živé organismy*). Pokud žáci sedí v lavicích a hledají slova jen u svých nejbližších kamarádů, mohou dojít k



"mezistupni" (např. *rostliny, zvířata, ovoce*) - ty je možné zapsat na tabuli a hledat pak slovo nadřazené všem.

Je možné, že některá slova budou pro žáky neznámá. To lze využít a společně pojmy vyhledat na internetu.

Učitel vyzve žáky, aby si vzali tablety a uspořádali se dle zaslaných slov podle abecedy. Společně pak abecedu odříkají. Při zaznění počátečního písmene slova na tabletu udělá příslušný žák krok vpřed. Tím třída provede kontrolu správnosti (z řady vystupují postupně jeden žák za druhým).

Nyní se žáci rozdělí na skupiny - učitel je vyzve k vymyšlení, na jaké druhy přírodnin lze slova rozdělit (v tomto příkladu uvedená slova lze rozdělit na *ovoce, zeleninu, stromy, rostliny, zvířata...*).

- Pokud je někdo ve skupině sám, dá se připojit k jiné skupině? Jak by se změnil název skupiny (např. spojením *savců* a *ptáků* vzniknou *zvířata*)?
- Dala by se slova ve vaší skupině rozdělit na právě 2 podskupiny? Podle jakého kritéria? (zde mají žáci obrovský prostor pro vymyšlení různých kritérií a hledání dalších řešení - např. rozdělí slova podle počtu slabik, počtu písmen ve slovech - lichá a sudá, podle počtu nohou u zvířat, dle místa výskytu, apod.)

ALTERNATIVY

Pokud máte k dispozici počítačovou učbnu a ne tablety, můžete žákům zaslat slova a požádat je, aby si slovo zapsali na stírací tabulku. S tou poté mohou aktivitu absolvovat.

Aktivitu lze využít i se staršími žáky - slova se budou týkat např. pouze savců, léčivých bylin, apod.

