



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ABECEDA NENÍ VĚDA

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 10 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, stíratelná tabulka/sešit

CÍL

Upevňování dovedností v řazení slov podle abecedy s využitím vlastních jmen, příjmení a jmen obecných.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si dvě skupiny slov, ve kterých se objeví vlastní jména, příjmení a jména obecná tak, že budou k sobě patřit podle toho, jak jdou jejich počáteční písmena po sobě v abecedě. U skupiny jmen obecných a vlastních můžete volit slova legrační, pohádková, vymyšlená apod. Jednotlivá slova oddělujte pomocí klávesy *Enter*. Např.: 1. skupina slov: *Adéla Bártová; Bedřich Coufal*;... 2. skupina slov: *bubák Cafrák; pavouk Rusouk*

Jména a příjmení zapisujte do polí *Věta č.1* a do polí *Věta č.2* zapisujte jména obecná a vlastní. Zvolte jich tolik, kolik máte žákovských zařízení. Nastavte barvu pozadí, tím usnadníte žákům hledání slov k jejich vzájemnému uspořádání do skupiny..

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> Řazení slov podle abecedy*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech se zobrazí každému jedno slovo.

PRŮBĚH



Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí v tabletu a slova seřadili abecedně.

Žáci si v řízené diskusi sdělují řešitelské postupy a objevy:

- modří mají slova patřící k sobě -> jméno a příjmení abecedně po sobě,
- červení mají slova řazená abecedně po sobě s tím rozdílem, že ke jménu obecnému abecedně přísluší jméno vlastní; žáci si navíc všimají, že se slova rýmují, jsou citově zabarvená a jména jsou pohádková -> vymyšlená

Po ukončení dosavadní činnosti se skupiny mezi sebou vymění a zkontrolují vzájemně odvedenou práci. Tímto získají poznatky a dovednosti v plném rozsahu této aktivity.

Dále pokračují podle učitelova zadání:

*"Sejděte se k sobě do příslušných dvojic - jméno a příjmení nebo obecné jméno a jméno vlastní tak, jak k sobě abecedně patří a zkuste s nimi vytvořit větu, která bude v abecedním pořádku. Např.: **A**déla **B**ártová **c**ucala **d**udlík."*

Vytvořené věty zapisují formou funkce *Rychlá otázka*, alternativně mohou provést zápis na stíratelnou tabulku nebo do sešitu.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvinout:

- S vybranými slovy tvoří žáci věty,
- Zapisují další slovní spojení v abecední návaznosti,
- K vybraným slovním spojením tvoří a zaznamenávají slova zdvojnásoběná,
- Vytvoří ve dvojicích další rýmy, verše se slovním spojením, které je abecedně po sobě jdoucí.