

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

BĚHACÍ DIKTÁT

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída, 24 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablety, sešity/tabulky, psací potřeby

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností po obojetných souhláskách uvnitř slov, uvědomování si významu slov. Využití dovedností v přepisování slov a vět, které si žák přečtením uchová v paměti, zapíše zapamatované a následně provede kontrolu napsaného. Obhacování slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Do pole *Věta č.1* zapište první větu příběhu. Jednotlivá slova odděluje klávesou *Enter*. Do pole *Věta č.2* zapište druhou větu, opět rozdělenou na jednotlivá slova. Obdobně vytvořte Větu č.3 (viz obrázek). Tímto způsobem pokračujte tak, abyste měli připravené věty pro všechna žakovská zařízení. V tomto případě se jedná o 6 vět. Každá věta má jinou barvu - tím rozdělíte žáky do 6 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete po přihlášení také v *Aktivitách - Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Běhací diktát červen*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žakovská zařízení a každému žákovi se v tabletu zobrazí určitá část věty.



Věta č. 1: M_šlively, pes, v_stopoval, l_šku.

Věta č. 2: M_je, um_la, starob_lou, m_su, po bab_če.

Věta č. 3: V_hradní, s_ní, v_sela, nabl_skana, šavie.

Věta č. 4: P_má, práce, př_náší, blahob_l.

Věta č. 5: Oz_vají se, hlas_se, v_křiky.

Věta č. 6: V_ška, zámku, se ttp_lla.

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu, sestavili z daných slov větu a u neúplných slov se dohodli na jejich doplnění.

Každá skupina si zvolí mluvčího, který větu přečte a zdůvodní pravopis. V případě výskytu chyby proběhne řízená diskuse k její nápravě a žáci tak společně dojdou ke shodnému závěru vyplývajícím ze znalostí, dovedností a správného použití vyjmenovaných slov.

Otázky učitele:

- Do kterého prostředí bychom zařadili první, druhou, třetí... větu? (les, kuchyň, hrad, zámek, povolání, dětské hřiště, zámek)
- Která vyjmenovaná slova jsme si připomněli?
- Která z uvedených slov nepatřila do slov vyjmenovaných?

Následuje aktivita "běhací" diktát, kdy není podmínkou napsat všechny věty. Učitel vymezí čas a každý žák píše podle svého tempa. Napíše tolik vět, kolik je schopen podle svých osobnostních dispozic.

Žák přijde k tabletům, kde je sestavena jedna z vět. Přečte si, zapamatuje a zapíše do sešitu. Tento proces opakuje do doby, která byla učitelem vymezená pro tuto práci. Kontrolu provádí stejným způsobem jako zápis. Nechodí se sešitem k tabletům, nýbrž přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Práci ve skupině - tvoření příběhů k jednotlivým větám, jejich zápis + kresba
- Diskusi k prostředí jednotlivých vět -> využít podřazenost a souřadnost slov,
- Ilustraci vycházející z uvedených prostředí,
- Skupinovou práci z učiva prvouky: význam lesa, práce v domácnosti, dětská hřiště, hrady, zámky