



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

BYL A BIL

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída, min. 14 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablet, aktivity Slova a věty

CÍL

Osvojování pravopisných dovedností u vyjmenovaných slov po B, jejich využívání při vlastní tvorbě vět. Rozšiřování slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si několik vět, které obsahují slova s i/y po B. (Př: *Odb_l úklid b_tu.*) Do pole *Věta č.1* запиšte první větu rozdělenou na několik částí. Postupně přidejte tolik částí vět, kolik máte ve třídě zařízení. Věty mají různou barvu - tím rozdělíte žáky do skupin.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Byl a bil*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části úloh na všechna žákovská zařízení.

Úkol 1: Odb_1a sestá hod_1a

Úkol 2: Odb_2 uklid b_tu

Úkol 3: Pobl_3 spoustu komárů

Úkol 4: Odb_4ajna pomáhám přilo_1 přikna

Úkol 5: Zastavte přilo_je na více

Úkol 6: Pobl_1 jsem v b_vale hajně u B_džova

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se seskupili podle stejné barvy v tabletu. Ze slov, která se jim zobrazila na displeji, vytvoří smyslupnou větu. Vysvětlí význam neúplných slov, odůvodní jejich pravopis a zapíše je na stíratelnou tabulku. Následně společně vytvoří věty, kde využijí právě slova z věty zadané. Mluví skupiny odprezentuje zadanou práci.

Po odprezentování všech vět dává učitel další pokyny:



"Tyto věty napiš do sešitu a to takovým způsobem, že přijdeš k větě, kterou sis právě vybral, přečteš si ji a snažíš se ji zapamatovat. Zapamatovanou část zapíšeš. V případě, že zapomeneš, vrátíš se k sestavené větě, přečteš si ji a pokračuješ v psaní. Tímto způsobem napíšeš minimálně tři věty.

Kontrolu provádíš tak, že si přečteš větu v sešitě a dojdeš se podívat k větě sestavené pomocí tabletů. Větu si opakovaně přečteš, zapamatuješ a provedeš kontrolu napsané věty."

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvíjet a zadat žákům další pokyny:

- převést věty do jiného druhu -> z oznamovací do tázací, rozkazovací, přací,
- převést věty do jiného času -> z času minulého do přítomného, budoucího,
- využít vět do krátkého příběhu,
- propojit zadané věty s výtvarnou výchovou -> skupina vytvoří k větě obrázek (ostatní poznávají, jaký smysl a význam obrázek skrývá a snaží se formulovat větu vlastními slovy)