

# CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

## CO DO ŘADY NEPATŘÍ

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 15 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova a věty, stíratelná tabulka

### CÍL

Porovnávání a třídění slov podle zobecněného významu, rozvíjení slovní zásoby.

### PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si pět řad slov a každou z nich specifikujte významově. Např.:

- Do první řady slov (Věta č.1) запиšte slova citově zabarvená kladně a narušte ji slovem hanlivým.
- Pro druhou řadu (Věta č.2) vyberte slovesa, která narušte jedním podstatným jménem.
- Ve třetí řadě (Věta č.3) zadejte slovesa vyjadřující činnost zápornou a narušte ji slovesem kladným.
- Ve čtvrté řadě (Věta č.4) využijte sloves v infinitivu a narušte je slovesem v určité osobě.
- Pátou řadu (Věta č.5) vytvořte z podstatných jmen vlastností a narušte ji přídavným jménem.

Jednotlivá slova zapisujte do polí Věta č.1 až Věta č. 5, odděluje je klávesou *Enter*. Vytvořte si jich tolik, abyste je měli připravená pro všechna žakovská zařízení. V tomto případě se jedná celkem o 28 slov. Provedte nastavení různé barvy vět; tím poskytnete klíč žákům k jejich uspořádání do skupin.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty Moje sady - dostupné sady - Český jazyk - Co do řady nepatří*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žakovská zařízení a žákům se v tabletech zobrazí každému jedno slovo.

## PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí v tabletech.

Proběhne diskuse o sestavení jednotlivých skupin. Žáci zdůvodňují a porovnávají podobnosti i rozdíly.

Následuje pokyn učitele: *"Slova uspořádejte podle abecedy a vyřadte to slovo, které do řady nepatří a rozhodněte proč. K uvedené řadě slov запиšte slovo nadřazené, se slovem vyřazeným utvořte větu a запиšte na stíratelnou tabulku. Doplňte řadu slov o další slova k nim souřadná."*

Žáci mohou využít také možnosti zapsat věty do tabletu s využitím funkce *Rychlá otázka*.

Po splnění zadaného úkolu si každá skupina zvolí svého mluvčího a ten seznámí ostatní s řešitelským postupem. Proběhne řízená diskuse o jednotlivých řadách slov, slovech k nim souřadných a nadřazených. Zapsané věty žáci společně okomentují, případně obmění a doplní.

## ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- doplnit řadu slov ve skupině o další slova souřadná ke slovům ojediněle použitým,
- slova nadřazená předvést pantomimicky,
- tvořit s jednotlivými slovy věty a zapisovat je do sešitu,
- vytvořit s použitím uvedených slov dané skupiny krátký příběh a doplnit ilustrací.