



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - ZELENINA

Autor:	Hana Slípková	Věk žáků:	2. - 3. třída
Předmět:	Český jazyk Prvouka	Počet žáků:	třída (14 zařízení)
Trvání:	15 min.	Pomůcky:	tablety, aktivita Slova a věty, interaktivní tabule

CÍL

Čtení s porozuměním textu, členění vět dle obsahu sdělení do skupin, rozhodování o nejednoznačných větách, procvičení znalostí o druzích zeleniny (mezipředmětová vazba na prvouku).

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky - Aktivit - Práce se slovy nabídku aktivy Slova a věty.

Připravte si sadu vět, které se vztahují k určitému tématu - v tomto případě je to "zelenina". Text vět by měl obsahovat sdělení, podle nichž se dají věty rozdělit do několika kategorií. Je vhodné uvést i věty, které lze přiřadit do více kategorií - tím vzniká zajímavý prostor pro diskuzi žáků.

Příklad:

KATEGORIE: Zelenina je zdravá.

- Zelenina obsahuje vlákninu, která je důležitá pro naše střeva.
- Petra nemá mrkev ráda, přestože prospívá jejím očím.

KATEGORIE: Zelenina má různé barvy.

- Utrhni jen zralá rajčata, nejlepší jsou ta úplně červená.
- Pozor, šťáva z řepy jde z oblečení těžce vyprat!
- Chleba jsem ozdobil proužky červené a zelené papriky.

Do Věty č. 1 запиšte názvy kategorií. Každá kategorie je v samostatném okénku věty č. 1. Osvědčily se 3 kategorie, ale lze jich vytvořit více.

Do Věty č. 2 запиšte jednotlivé věty, každou větu oddělte klávesou Enter.

Věty mají různou barvu - tím se jasné oddělí kategorie od vět, které se k nim mají přiřazovat. Celkem byste měli mít připraveno tolik částí vět, kolik je ve třídě zařízení.

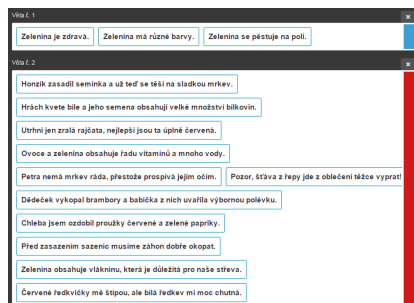
Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Čtení s porozuměním -> **Zelenina**. Pokud máte ve třídě více žáků (resp. žákovských zařízení), můžete si předchystanou sadu doplnit o další věty k



tématu. (Menší počet žáků nevadí - nejprve se rozešlou všechny části Věty č. 1, pak se náhodně vybere a odešle potřebný počet částí z Věty č. 2.)

TIP: Pokud nechcete "zabrat" několik žakovských zařízení pojmenováním kategorií, můžete Větu č. 1 jednoduše odstranit (křížkem v pravém rohu věty) a názvy kategorií zapsat např. na tabuli a papírové čtvrtky, které rozmístíte ve třídě. Všichni žáci tedy dostanou věty k přiřazení.

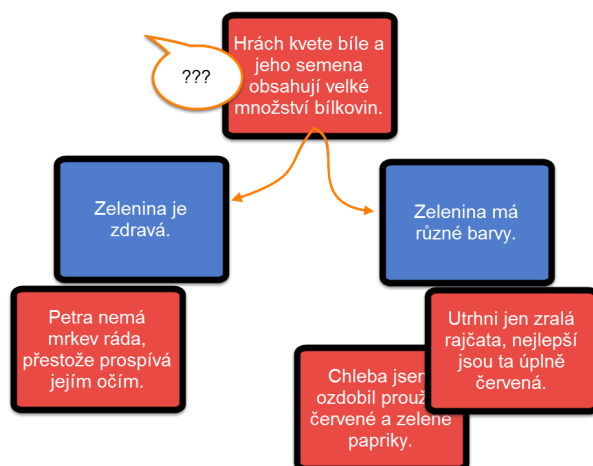
Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části úloh na všechna žakovská zařízení.



PRŮBĚH

Po rozeslání aktivity se na každém žakovském zařízení zobrazí jedna z kategorií nebo vět. Učitel vyzve žáky, aby postupně každý přečetl svou větu. Pokud některému slovu žáci nerozumí, společně prodiskutují jeho význam.

Učitel vyzve žáky s "modrými" tablety, aby se postavili každý do jiné části třídy a vysvětlí, že toto jsou názvy kategorií. Žáci s "červenými" tablety mají za úkol přejít do správné kategorie. Vzájemně si řešení kontrolují. Pokud některý žák nad svou větou váhá, může učitel vyvolat mezi žáky diskuzi a společně řeší tento "problém".



Na závěr každá skupinka prezentuje ostatním své řešení.

ALTERNATIVY

Sadu vět lze připravit i s vynecháním některých písmen a zaměřit tak úlohu na upevňování pravopisných dovedností. Na závěr žáci věty zapisují do sešitů ve formě "běhacího diktátu".

Mezipředmětová vazba: Aktivitu lze doplnit o další informace k tématu "zelenina" - např. na interaktivní tabuli s žáky rozdělovat zeleninu na jednotlivé druhy. Hotový snímek k tomuto tématu je k dispozici na portálu EduRibbon.cz nebo si vytvořte vlastní.