

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

DOPLŇUJEME PÁROVÉ SOUHLÁSKY A ŘADÍME SE PODLE ABECEDY

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída (min. 14 žáků)

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování dovedností v rozlišování znělých a neznělých souhlásek na konci i uvnitř slov. Řazení uvedených slov podle abecedy. Obohacování slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si sadu slov, která obsahují párové souhlásky **v/f**, **d/t** a **h/ch** (počet slov v každé skupině by měl odpovídat 1/3 počtu tabletů ve třídě). Do pole Věta č.1 запиšte slova obsahující **v/f**, procvičovanou souhlásku nahradte prázdným místem. Jednotlivá slova oddělujte klávesou Enter. Do pole Věta č.2 запиšte slova obsahující **d/t** a slova obsahující **h/ch** запиšte do Věty č.3 (viz obrázek). Věty mají různou barvu - tím rozdělíte žáky do 3 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Doplňování párových souhlásek, řazení slov podle abecedy**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.




PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se sešli do skupin tak, že budou mít slova stejné barvy. Nechá je přemýšlet o tom, co by mělo být jejich dalším úkolem.

Žáci se společně dohodnou, že budou doplňovat chybějící písmena do slov. Jedna skupina doplňuje **v/f**, druhá **d/t**, třetí **h/ch**.

Se slovy, která se v té řadě vyskytují ojediněle, tvoří a píše větu (na stíratelnou tabulku, do sešitu, na papír, na tabuli, do tabletu).

Učitel žákům upřesní další aktivitu: "*Zadaná slova seřadte podle abecedy*".

Skupinou vybraný mluvčí prezentuje práci ostatním spolužákům.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvíjet:

- Žáci ve skupině tvoří věty nebo krátký příběh s využitím všech uvedených slov,
- Ke slovům s hláskou neznělou píše slova, kde slyší hlásku znělou - př. *lov-lovů, lávka - lávek, ...*
- K vybranému slovu vytvoří hádanku pro ostatní spolužáky,
- Možné využít pro aktivitu práce s podstatnými jmény - určování rodu a čísla.