



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

HLEDEJ UKRYTÁ SLOVESA

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída

Trvání: 30 min.

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností spojených s vyjmenovanými slovy, psaní **i/y** po tvrdých a měkkých souhláskách, poznávání sloves, určování slovesné kategorie a rozvíjení slovní zásoby. Uvědomování si vztahu slov ve větě z grafického pohledu.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si několik vět, ve kterých je ukryto další sloveso (př: *Vilma má doma želvu*). Věty zapište do polí věta 1 až věta X a každou větu rozdělte na přibližně stejný počet částí - to vám zajistí rovnoměrné rozdělení žáků do náhodných skupin. (Počet všech částí všech vět by měl odpovídat počtu tabletů ve třídě.) Věty mají nastavenou *různou barvu* - tím rozdělíte žáky do náhodných skupin.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Hledej ukrytá slovesa*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete části vět na jednotlivá žákovská zařízení.

Věta 1	V_ma má doma želvu.
Věta 2	Olga říká, že ztra půjdeme na rozhlednu.
Věta 3	Na březích řek b_vají většinou malé nábor...
Věta 4	Přebírat po sobě házet m_čem.
Věta 5	Dojdi pro s_to do kuch_ně.
Věta 6	S_pa se to c_m dál v_c.

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se seřadili do vět podle stejné barvy. Takto náhodně vytvořená skupina žáků dostává od učitele pokyn: *"Danou větu přepište na stíratelnou tabulku a doplňte chybějící i/y. Ve větě najděte sloveso/slovesa. Záhadou každé věty je, že má ještě slovesa ukrytá. Poté, co naleznete slovesa ve své skupině, vyměňte se s žáky jiné skupiny a proveďte*



totéž. Prezentace práce jednotlivých skupin proběhne, až projdete stanoviště všech vytvořených skupin."

Každá skupina si zvolí svého mluvčího a odprezentuje objevené zjištění.

V průběhu prezentace dáme žákům možnost vyjádřit se k jednotlivým objevům.

Objevená slovesa slouží k tvoření dalších vět.

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- určit u zjištěných sloves slovesné kategorie,
- tvořit ve skupinách jiné věty s obdobným utajením sloves,
- převést vybrané věty do jiného času,
- napsat vytvořené věty do sešitu.