

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

HRA SE SLOVESY

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, 26 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, Rychlá otázka

CÍL

Osvojování různosti slovesných tvarů - infinitiv, časování sloves, jejich správné používání v komunikaci, rozvíjení slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si sloveso v infinitivu a k němu totéž sloveso ve 3. osobě čísla jednotného. Požadovaný počet slov by měl odpovídat počtu tabletů ve třídě. Jednotlivá slova запиšte do polí věta č.1. Neprovádíme nastavení barvy, ale poskytneme žákům prostor pro nalezení klíče k vzájemnému uskupení. Tím podpoříme jejich zdokonalování se v řešení problémových úkolů.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Slovesa ve 3. osobě + infinitiv.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na jednotlivá žákovská zařízení.

Věta č. 1

radí	pomáhá	trénuje	prohlíží	opravuje	řadí	běží	píše	kontroluje	prodává	
léčí	řídí	hasí	radit	pomáhat	prohlížet	opravovat	trénovat	řadit	psát	běžet
prodávat	léčit	řídit	hasit	kontrolovat						

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby si vytvořili skupiny tak, jak si myslí, že k sobě patří. Proběhne diskuse o sestavení jednotlivých skupin. Žáci zdůvodňují, porovnávají, nalézají podobnosti i rozdíly. Zjišťují, že se seskupili podle významu nebo podle tvaru slovesa. Konečné uspořádání skupiny bude výsledkem společné diskuse.

Následuje pokyn učitele: "Slovesa s různým zakončením použijte ve větách, určete jejich osobu, číslo a čas a zapište na stíratelnou tabulku."

Alternativou může být: Aktivita **Rychlá otázka**, kdy žáci zapisují vzniklé věty do tabletů s možností jejich prezentace na interaktivní tabuli.

Po splnění zadaného úkolu proběhne řízená diskuse o tom, jakým způsobem tvořili věty, jak využili tvar infinitivu a podle čeho určovali osobu, číslo a čas. Zjišťují, že u slovesného tvaru zakončeného na -t (infinitivu) nemůžou bez spojení s jiným slovesem určit osobu, číslo a čas. př.: infinitiv **trénovat** - určit nelze, *ale* ve větě : **Budu tě trénovat.** (*já budu trénovat*)

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- předvést sloveso jako hádanku pantomimicky,
- dané sloveso napsat ve všech osobách v čísle jednotném i množném,
- sloveso převést do jiného času,
- napsat krátký příběh do sešitu.