



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

JAK JE TO S PRAVOPISEM PO P?

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, min 14 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, sešity a psací potřeby

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností spojených s vyjmenovanými slovy po **P**. Rozvoj slovní zásoby, uvědomování si významu slov.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

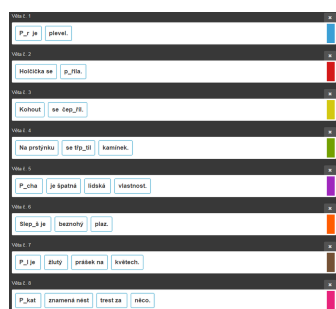
Připravte si věty, ve kterých se objeví vyjmenovaná slova po P.

Zapisujte je do polí Věta č.1. , Věta č. 2 ... Jednotlivá slova vět nebo její části oddělujte pomocí klávesy *Enter* tak, abyste je měli připravená pro všechna žakovská zařízení. Např.: **P_r je / plevel**. V tomto případě se jedná o 8 Vět, u kterých nastavíme barvu pozadí, abychom usnadnili žákům hledání skupiny.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> Věty k vyjmenovaným slovům po P*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žakovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.



PRŮBĚH



Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu a sestavili smysluplnou větu.

Po jejich seskupení následuje pokyn učitele: "*Odůvodněte pravopis neúplných slov, zapište je na stíratelnou tabulku, vysvětlete svými slovy jejich význam a použijte ve větě jiné.*"

Každá skupina si zvolí mluvčího, ten větu přečte a seznámí ostatní s řešitelským postupem. Zároveň proběhne řízená diskuse k jednotlivým slovům.

Sestavené věty zapisují do sešitu formou "běhacího" diktátu. Žák přijde k tabletům s vybranou větou, přečte si a zapamatované napíše do sešitu. Tento proces opakuje do té doby, než má zapsaný a zkontrolovaný požadovaný počet vět. Kontrolu provádí stejným způsobem jako zápis. Nechodí se sešitem k tabletům, nýbrž si přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu.

U žáků s nižšími dispozicemi učení zvolíme k zápisu méně vět. Požadovaný počet vět by měl respektovat tempo žáků a jejich individuální schopnosti.

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- tvořit s vyjmenovaným slovem jiné věty a zapisovat je do tabletů pomocí aktivity *Rychlá otázka*,
- předvést větu pantomimicky tak, aby ostatní poznali, o jaké vyjmenované slovo se jedná,
- zadanou větu napsat a ilustrovat.