

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

JAK ZNÍ CITOSLOVCE

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída, 26 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování dovedností i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, zdokonalování dovedností v oblasti mluvených projevů se zaměřením na slovní druh citoslovce.

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si dvě sady slov, která ve vhodných spojeních budou dávat smysl. Do pole *Věta č.1* запиšte slova z první sady a odděluje je klávesou Enter - např. klapající, bzučící, hadí - s vynecháním i/y. Do pole *Věta č.2* zadejte slova z druhé sady - např. mlýn, hmyz, syčení. Tato slova vytvoří spojení se slovy z pole *Věta č.1* (např. klapající mlýn). Tímto způsobem pokračujte tak, abyste měli připravená slova pro všechna žákovská zařízení.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Jak zní citoslovce*

Slova *Věty č.1* a *Věty č.2* mají různou barvu, tím rozdělíte žáky do skupin tak, že žák s modrou barvou hledá žáka s červenou barvou tak, aby jejich spojení bylo smysluplné a nikdo ze žáků nezůstal samostatně. Rozdělením slov do barvy usnadníte žákům hledání.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

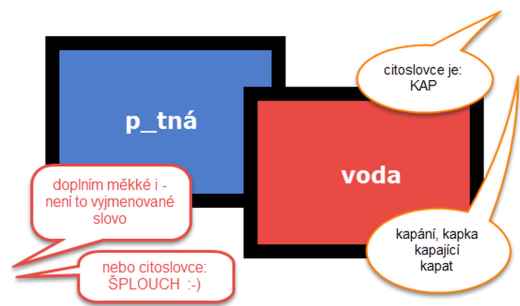
Aktivita je vhodná pro žáky třetího a čtvrtého ročníku.

Věta č. 1

klapajíc_
bzuč_cí
hb_tě se
p_tná
zam_kat
šust_t
hlas_tě
v_t
v_skat
b_t na
v_cvik
had_
dětsk_

Věta č. 2

ml_n
hm_z
pl_žil
voda
kl_čem
p_tlíkem
vzl_kat
na měs_c
radost_
č_nely
psa
s_čení
sm_ch



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin modří s červenými tak, aby jejich spojení dávalo smysl, doplnili pravopis neúplných slov, užili je ve větě a předvedli zvukově.

Dvojice si zvolí mluvčího, který odprezentuje zadanou práci -> přečte spojení, zdůvodní pravopis, užije ve větě a předvede zvukově.

Ze zvuků - vytvořených citoslovců dále tvoří i jiné slovní druhy - podstatná jména, přídavná jména, slovesa - např. *bzučící hmyz* - citoslovce *bzzz*, *podstatné jméno* - *bzučení*, *přídavné jméno* *bzučící*, *bzučivý*, *sloveso* - *bzučet*.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Tvoření příběhu na téma daného spojení, kdy dvojice vymyslí a zpracuje do souvislého textu a doprovodí ilustrací.
- Vyjádření pantomimické, žáci předvedou spojení pantomimicky nebo vymyslí na toto téma hádanku a ostatní pak hádají, o jaké citoslovce se jedná.
- Ilustrační hádanku, kdy spojení nakreslí. Ostatní se snaží uhádnout, o jaký zvuk se jedná.