

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

JAKÝ JSEM DRUH?

Autor:	L. Kremlíková, F. Tomášek	Věk žáků:	2. - 3. třída 4. - 5. třída
Předmět:	Český jazyk	Počet žáků:	Třída, 25 žáků
Trvání:	15 minut	Pomůcky:	Tablety, psací potřeby, stíratelná tabulka, karty pro označení druhů podstatných jmen

CÍL

Porovnávání a třídění slov podle zobecněného významu, rozlišování názvů podstatných jmen -> osoby, zvířata, věci, vlastnosti a děje. Osvojování gramatických kategorií -> číslo a rod.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si pět karet s nápisem: **osoby, zvířata, věci, vlastnosti, děje**.

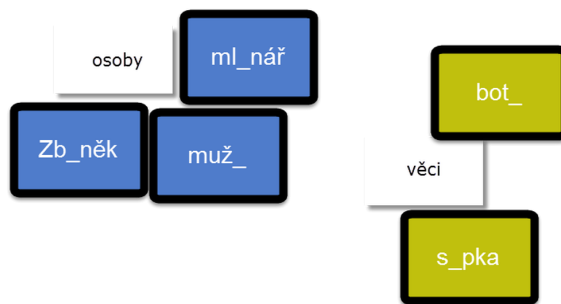
Ke každé z nich vyberte pět jasných případů podstatných jmen, u kterých žáci doplňují y/i ve spojení s dovedností o pravopisu vyjmenovaných slov nebo pravopisu po měkkých a tvrdých souhláskách. Slova pište v čísle jednotném i množném. Zapisujte je do jednotlivých vět tak, aby je žáci mohli přiřazovat do skupin k výše uvedeným kartám. Jednotlivá slova oddělujte pomocí klávesy **Enter**. Např.: *ml_nář, Zb_něk, hospod_ně, ob_vatel, muž_* -> žáci přiřadí ke kartě **osoby**

Slova rozděluje tak, abyste je měli připravená pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 5 skupin slov (5 Vět), u kterých můžete nastavit barvy a tím umožníte žákům snazší hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> Rozdělení do 5 skupin podle druhu podstatných jmen*

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu. Připomenou si poučku o podstatných jménech a slova v tabletech přiřadí ke kartě příslušného označení - názvu osoby, zvířete, věci, vlastnosti nebo děje.

Po jejich seskupení následuje pokyn učitele:

"Seřadte slova abecedně po sobě, odůvodněte jejich pravopis, určete rod a číslo. Vyberte si jedno ze slov a použijte ve větě. Tu pak napište pro ostatní na tabuli."

Každá skupina si zvolí mluvčího a ten seznámí ostatní s řešitelským postupem. Zapsanou větu okomentuje.

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- doplnit řadu slov ve skupině o další podstatná jména, která jsou např. mezi slovy vyjmenovanými,
- vyhledávat podstatná jména příslušné skupiny ve třídě, ve škole,
- zapisovat další slova formou funkce Rychlá otázka,
- tvořit věty se slovy a zapisovat je do sešitu
- sestavit s uvedenými slovy ze skupiny krátký příběh a doplnit ilustrací.