

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

JSI MŮJ PŘÍBUZNÝ

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Předmět: Český jazyk

Trvání: 15 minut

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Počet žáků: třída, min.16 žáků

Pomůcky: tablet, aktivita Slova a věty

CÍL

Rozvíjení dovedností spojené se stavbou slov vyjmenovaných po B, jejich pravopis **y,ý**, význam a příbuznost.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty. Připravte si sadu slov příbuzných ke slovům bystrý, bylina, kobyla, býk. Do pole Věta č.1 všechna slova zapište, odděluje je klávesou Enter. (Pro přehlednost si ale slova můžete rozdělit do několika "vět" - pokud nezatrhnete pole Různé barvy vět, žáci nebudou mít žádné vodítko.)

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Bystrý, bylina, kobyla, býk + slova příbuzná.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Věta č. 1	bystrý	bystřina	Bystrouška	zbystřil
Věta č. 2	bylina	bylinářka	byli	bylinkový
Věta č. 3	kobyla	kobylika	kobyli	kobylinec
Věta č. 4	býk	býčí	býkovec	býček

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin tak, jak si myslí, že jsou k sobě příbuzní. Žáci sami zjišťují do jaké "rodiny slov" patří.

Po seskupení proběhne diskuse o správnosti. Zjišťují pravopis y,ý, porovnávají podobnosti a rozdíly slov, komentují příbuznost. Ve slovech příslušné rodiny hledají slovo citově zabarvené příjemně a vymýšlí slovo, které by mohlo být hanlivé.

Se zadanými slovy tvoří věty, které napíší:

- do sešitů,
- na stíratelnou tabulku,
- na tabuli,
- do tabletu - v další aktivitě *Průřezová témata - Rychlá otázka* (typu "otevřená odpověď"): Učitel pošle do žákovských zařízení okno, do kterého žáci mohou psát svou odpověď a zaslat zpět učiteli.

ALTERNATIVY

Slova žáci mohou dále:

- řadit podle abecedy,
- použít pro tvorbu příběhu,
- kreslit a modelovat,
- melodizovat, rytmizovat.

