



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

KDO KE KOMU PATŘÍ?

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, min. 14 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: tablety, stíratelné tabulky, tabule (příp. interaktivní tabule),
aktivita Slova a věty, příp. Rychlá otázka

CÍL

Osvojování pravopisných dovedností spojených s vyjmenovanými slovy o S.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si 3 vyjmenovaná slova a ke každému z nich pět slov příbuzných.

Zapisujte je do polí *Věta č. 1*. Jednotlivá slova oddělujte pomocí klávesy *Enter*. Např.: k vybranému slovu **syťý** zapíšeme do polí: **syťého, nasycený, dosyta, nenasycený, přesycený**;

Slova rozděluje tak, abyste je měli připravená pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 1 větu, u které nenastavujeme barvu pozadí.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> Slova po S a sl.příbuzná k syn, syťý, sýr*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.

SADA:

Věta č. 1

syťého	nasycený	dosyta	nenasycený	synovská	synům	synáček	zlosyn	sýrárna
sýrový	syřidlo	syrovátka	syreček	přesycený	synovec			



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin tak, aby mohli ostatním sdělit, ke kterému vyjmenovanému slovu patří.

Po jejich seskupení následuje pokyn učitele: "*Odůvodněte pravopis jednotlivých slov, vysvětlete jejich význam, vytvořte s nimi věty a napište je na stíratelnou tabulku.*"

Každá skupina si zvolí mluvčího, ten věty přečte a seznámí ostatní s řešitelským postupem. Vybrané věty zapisují na tabuli a následně je přepisují do sešitu.

Zároveň proběhne řízená diskuse k jednotlivým slovům skupiny; zda se jedná o slovo příbuzné nebo o slovo vyjmenované v jiném tvaru.

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- předvést hledané vyjmenované slovo pantomimicky,
- vyhledávat další slova příbuzná,
- zapisovat formou aktivity *Rychlá otázka* jiné tvary slov ke slovům určeným,
- sestavit s uvedenými slovy ze skupiny krátký příběh a doplnit ho ilustrací.

