

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

MATENÍK

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída (min. 14 žáků)

Trvání: 25 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností spojené s vyjmenovanými slovy, třídění dvojic slov podle významu, podpora v obohacování slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu několika popletených slovních spojení. Každá spojení musí mít svou dvojici, pomocí které žáci vytvoří správná slovní spojení. Např. **zralá záclona a bílá jahoda**. Každé slovní spojení z dvojice musí být zapsáno v jiné "větě", aby bylo na žákovských zařízeních podbarveno jinou barvou. Slovních spojení musí být tolik, kolik zařízení ve třídě máte k dispozici.

Zaškrtnutím volby *Různé barvy* vět zajistíte náhodné rozdělení žáků do dvou skupin.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* se zobrazí připravená slovní spojení v tabletech žáků.

Podklady k této aktivitě naleznete u aktivity *Slova a věty - Mé sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Mateník - párové dvojice - vyjmenovaná slova po S*

SADA:
Věta č. 1

s_té korále os_kový zás_lka s_třované vik s_kora zelen_na vys_chající s_nu

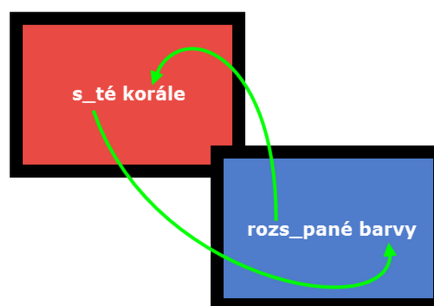
s_lonové s_r s_pka s_čet

Věta č. 2

rozs_pané barvy poštovní les_k nas_cený záclony s_rová koňadra milý potok

pl_sňový vlákno us_lovně s_ob_lím

+ Přidat větu



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby si přečetli slovní spojení. Zadaná spojení jsou "zmatená", a tak dává učitel pokyn k seskupení do páru - červení a modří tak, aby sestavené dvojice slov měly smysl. Žáci zjišťují, která spojení k sobě patří. Vzájemně se ujišťují ve svých tvrzeních. Diskutují o významech slov, objasňují je a tvoří s nimi věty. Poté prezentují ostatním spolužáků.

U neúplných slov zároveň určují a odůvodňují pravopis chybějícího y/i; ý/í. Některé z nich pak napíší do sešitu.

ALTERNATIVY

- K daným spojením tvoří rýmy
- K podstatným jménům vymýšlí jiná přídavná jména a naopak
- U podstatných jmen určují mluvnické kategorie
- U slov příbuzných k vyjmenovaným slovům po S napíší příslušné vyjmenované slovo
- Podstatná jména seřadí podle abecedy
- S danými spojeními pracuje způsobem - synonyma x antonyma

