



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

MÝT ČI MÍT?

Autor: Hana Slípková

Předmět: Český jazyk

Trvání: 10 min.

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Počet žáků: třída

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování pravopisu slov s i/y po M, procvičení vyjmenovaných slov, rozlišování významu podobně znějících slov, rozvíjení slovní zásoby, využití slov ve větě.

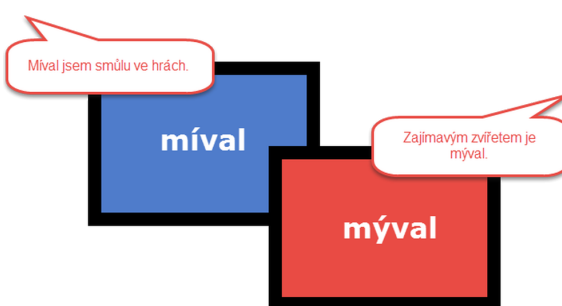
PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivitu Slova a věty.

Připravte si sadu dvojic slov, která podobně znějí, ale liší se pravopisem i/y po obojetné souhlásce (př: mít a mýt). Do pole Věta č.1 запиšte slova z dvojic, která obsahují po obojetné souhlásce i/í, do pole Věta č.2 запиšte slova z dvojic, která obsahují po obojetné souhlásce y/ý. Věty mají různou barvu - tím i vizuálně podpoříte rozdílnost pravopisu slov a zároveň usnadníte žákům hledání dvojice.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Mýt či mít.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete části úloh na všechna žákovská zařízení.



PRŮBĚH

Žáci se po rozeslání aktivy na jejich zařízení rozdělí do skupin - vždy jeden modrý a jeden červený tablet obsahující podobně znějící slova. Ve skupině si vzájemně vysvětlí význam slov a vymyslí věty, ve kterých slova smysluplně využijí. Pozor - slova by měla zůstat ve stejném tvaru, v jakém byla zadána.



Věty si žáci zapíší do sešitu / na tabulku. Na závěr žáci prezentují svá slova a vytvořené věty ostatním spolužákům.

Aktivitu je vhodné zařadit až po seznámení s vyjmenovanými slovy a jejich významem. Některá slova mohou být neobvyklá (mys, vymítat) a je vhodné se na ně zaměřit již dříve.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvíjet:

- při tvorbě vět musí žáci vymyslet každou větu jiného druhu (tázací, rozkazovací)
- slova zapsat do sešitu a určit mluvnické kategorie
- nechat žáky vymyslet obdobné dvojice slov pro další obojetné souhlásky

