



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

NAJDI SI SVŮJ ROD

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 10 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, stíratelná tabulka

CÍL

Porovnávání a třídění podstatných jmen podle rodu, osvojování mluvnických kategorií, rozlišování názvů podstatných jmen. Rozvíjení slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si podstatná jména rodu mužského životného, mužského neživotného, ženského a středního. Využijte taková slova, která v uvedených rodech zaznamenají další skupiny. Viz. uvedeno níže u každé věty tučně.

Slova zapisujte do polí Věta č.1.až Věta č. 4. Nezapínejte nastavení barvy. Jednotlivá slova oddělujte pomocí klávesy Enter.

- Do Věty č.1 napište podstatná jména rodu mužského životného tak, aby v ní byly další dvě skupiny slov a to: **osoby a zvířata** např.: sourozenec, bratr, otec; lachtan, kůň, amur; sourozenec.
- Do Věty č.2 napište podstatná jména rodu ženského a tu rozdělte na **řeky a vlastnosti** např.: Vltava, Sázava, Berounka; opatrnost, dobrosrdečnost, pýcha.
- Do Věty č.3 volte podstatná jména rodu mužského neživotného tak, aby k sobě patřila podle **rýmu** např. tanec-hrnec-ranec, sud - stud - pud.
- Do věty č.4 zapište poslední podstatná jména rodu středního a rozdělte je na slova, která mají ve druhém pádě **-e** a **-ete**, např.: moře, pole, nebe; kuře tele sele.

Množství slov volte podle odpovídajícího počtu žákovských zařízení vaší třídy.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Najdi svůj rod.**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.



Věta č. 1: lachtan sourozenec bratr otec kůň amur

Věta č. 2: Vitava pýcha opatnost dobrosrdečnost Sázava Berounka

Věta č. 3: tanec hrnec ranec sud stud pud

Věta č. 4: sele tele kuře mofe pole nebe

+ Přidat větu



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle stejného rodu. Společně si připomenou rody, které využívají - tj. mužský životný, mužský neživotný, ženský a střední.

Po jejich seskupení následuje pokyn: "Seřadte slova abecedně a převedte je do množného čísla. Uvedte další možnost jejich členění do skupiny, запиšte na stíratelnou tabulku slovo k nim nadřazené a obohaťte řady o další slova souřadná se stejným počátečním písmenem a opět abecedně seřadte."

př.: amur, bratr, kůň, lemur, otec, sourozenec => zvířata, osoby (zde může být i skupina se slovem nadřazeným **rodina**, dáme žákům možnost si slovo nadřazené zvolit podle vlastního uvážení)

zvířata: karas - kůň, aligátor - amur, lachtan - lín

osoby: bratr - bratranec, otčím - otec, sourozenec - strýc

Každá skupina si zvolí svého mluvčího a ten seznámí ostatní s řešitelským postupem. Tím umožníme žákům rozvíjet i upevňovat:

- komunikaci a spolupráci
- vztah k vlastní tvorbě
- reflexi a sebereflexi
- socializaci vztahů ve skupině

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- doplnit řadu slov ve skupině o další podstatná jména, která jsou např. mezi slovy vyjmenovanými,
- vyhledávat podstatná jména příslušné skupiny ve třídě, ve škole,
- zapisovat další slova formou funkce *Rychlá otázka*,
- tvořit věty se slovy a zapisovat je do sešitu,
- předvést slova nadřazená pantomimicky,
- vytvořit s použitím uvedených slov krátký příběh a doplnit ilustrací,
- vytvořit s použitím uvedených slov básničku.