



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

NENÍ PÁR JAKO PÁR

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 20 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, příp. tabule

CÍL

Upevňování dovedností s užitím správného písmene odpovídající znělým a neznělým souhláskám.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si sadu slov, která obsahují párové souhlásky z/s, b/p, h/ch a v/f (počet slov v každé skupině by měl odpovídat 1/4 počtu tabletů ve třídě). Do pole Věta č.1 запиšte slova obsahující **z/s**, procvičovanou souhlásku nahradte prázdným místem. Jednotlivá slova odděľujte klávesou *Enter*. Do pole Věta č.2 запиšte slova obsahující **b/p**, slova obsahující **h/ch** запиšte do Věty č.3 a slova obsahující **v/f** do Věty č.4 (viz obrázek). Nastavte různé barvy vět - tím rozdělíte žáky do 4 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Párové souhlásky*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na žákovská zařízení. Každému žákovi se v tabletu objeví náhodně vybrané jedno slovo.

Věta č. 1	Zu_ka	ni_ky	uká_ka	hou_ka	ři_ky	vychá_ky	bá_nička
Věta č. 2	klu_ko	hlou_ka	ry_ka	náso_ky	šrou_ky	chlou_ky	přiko_
Věta č. 3	bfe_	vl_ká	bu_ty	bato_	le_ká	kře_ky	stra_
Věta č. 4	zastá_ka	dí_ka	dři_ko	Žo_ka	domo_	hou_	borů_ky

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se sešli do skupin tak, že budou mít slova s pozadím stejné barvy. Nechá je přemýšlet o tom, co by mělo být dalším úkolem.



Proběhne řízená diskuse a žáci se společně dohodnou, že:

- odůvodní a doplní chybějící písmena do slov.

Po splnění tohoto úkolu skupinou vybraný mluvčí prezentuje práci ostatním spolužákům. Žáci si všimnou, že každá skupina má jiné párové souhlásky. V případě, že si žáci neuvedou tuto skutečnost, učitel je navede. Např.:

- Zapište na tabuli souhlásky, které doplňovala 1. skupina, 2. skupina atd.
- Které souhlásky se objevily v 1. skupině, 2. skupině atd.?
- Je možné doplnit řadu neúplných slov jinou souhláskou tak, aby měla slova smysl?

Následuje pokyn učitele: "*Seřadte slova ve skupině podle abecedy a přepište je do sešitu.*"

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvíjet:

- Žáci ve skupině tvoří věty nebo krátký příběh s využitím všech uvedených slov,
- Ke slovům s hláskou neznělou píší slova, kde slyší hlásku znělou - př. *nízký* - *nizoučký*, *vycházka* - *vycházek*...
- K vybranému slovu vytvoří hádanku pro ostatní spolužáky,
- Možné využít pro aktivitu práce s podstatnými jmény - určování rodu a čísla.