

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ODPOVÍDEJTE SI NA OTÁZKY ...

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, 25 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova a věty

CÍL

Využití druhů přídavných jmen ve spojení s tvary jmen podstatných v **ústním projevu**.

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*. Připravte si sadu přídavných jmen tak, že do pole *Věta č.1* zapište přídavná jména tvrdá a jedno přídavné jméno měkké, odděluje je klávesou *Enter*. Věty č.1 až č.5 obsahují vždy pět přídavných jmen, z toho všechna tvrdá pro různé rody a pouze jedno měkké.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Přídavná jména - přiřad' k podstatným jménům*

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.

Věta č. 1	hnědá	zelený	červené	hodný	klavírní
Věta č. 2	žlutá	černý	sluneční	smutný	dřevěné
Věta č. 3	veselá	ohleduplný	modré	barvený	okenní
Věta č. 4	starostlivá	vypočítaný	oranžové	blyskavá	ruční
Věta č. 5	opatrný	růžová	tabulkové	sluneční	hrubý

PRŮBĚH

Učitel rozešle aktivitu na žákovská zařízení a vyzve žáky, aby se sešli do skupin podle barvy pozadí.

Dále pracují podle pokynu učitele:

"Slova seřadte podle abecedy, zařadte do příslušného slovního druhu a ke každému přiřadte vhodné podstatné jméno."

Ve skupinách proběhne diskuse o zařazení jednotlivých slov. Žáci zdůvodňují, porovnávají, zjišťují podobnosti, rozdíly, příbuznost a následně prezentují ostatním splnění zadaného úkolu.

Učitel dává otázky k vybraným přídavným jménům:

- Jak by znělo přídavné jméno v rodě mužském, ženském, středním?
- Najdete slovo, které do řady nepatří a proč?

Při řízené diskusi žáci objevují přídavná jména, která jsou pro všechny tři rody stejná. Doplnují k nim vhodná podsataná jména.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále rozvinout:

- Využít zadaná přídavná jména v krátkém příběhu.
- Vytvořit se slovy rýmy pro básničku
- Napsat další přídavná jména, která jsou pro všechny tři rody stejná

Mezipředmětové vztahy:

- Slova v jednotlivých skupinách využít motivačně pro práci s barvami ve výtvarné výchově s doplněním obrazu podstatných jmen.