

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PÁDY

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, 28 žáků

Trvání: 25 min.

Pomůcky: Tablety, stíratelné tabulky

CÍL

Užívání správných tvarů podstatných jmen v komunikaci s využitím vlastních zážitků, rozvíjení slovní zásoby. Odlišování, co je tvar slova a co je pád.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si podstatné jméno a jeho tvary ve všech pádech čísla jednotného. Pro snazší rozlišení pádu uveďte i předložkové vazby -> př.: *bez boty, k botě, za botu ...*

Do pole *Věta č.1* запиšte podstatné jméno v prvním pádě, pomocí klávesy *Enter* otevřete další pole, do kterého píšete tvar ve druhém pádě. Takto pokračujete až do pádu sedmého. Viz. obrázek:

Věty rozdělujte tak, abyste měli jejich části připravené pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 4 věty. Každá věta má jinou barvu - tím rozdělíte žáky do 4 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> Pády*

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí tvar v určitém pádě.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí a seřadili zadaná podstatná jména podle přehledu do sedmi pádů tak, jak jdou po sobě a z některých tvarů vytvořili smysluplnou větu.

Každá skupina si zvolí svého mluvčího, který představí ostatním výsledek práce své skupiny. Po skončení všech prezentací žáci společně zjišťují podobnosti tvarů, předložky a koncovky. Svá zjištění zaznamenávají na stíratelné tabulky.

Další činností každé skupiny je převedení jejího podstatného jména do množného čísla. Z některých tvarů následně vytvoří jednoduché věty.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Tvoření příběhů se slovy, ve kterých žáci uplatní všechny tvary zadaného podstatného jména v čísle jednotném,
- Vznik nových skupin s podstatnými jmény ve stejném pádu a možností vytvářet s nimi věty, které zapíší do sešitu. V návaznosti na tuto alternativu mohou tvořivější skupiny napsat i krátký příběh.

