



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PORADÍŠ SI S DIKTÁTEM

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 20 minut

Pomůcky: Tablety, psací potřeby, sešit, aktivita Slova a věty

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností po obojetné souhlásce B uvnitř slov, uvědomování si významu slov. Využití dovedností v přepisování slov a vět, které si žák přečtením uchová v paměti, zapíše zapamatované a následně provede kontrolu napsaného.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si sadu vět k zopakování učiva o pravopisu po obojetné souhlásce B. Do pole *Věta č. 1* запиšte první větu, ve které použijete jedno z příbuzných slov ke slovu vyjmenovanému po souhlásce B nebo naopak slovo, které ve vyjmenovaných slovech není. Jednotlivá slova oddělujte klávesou *Enter*. Do pole *Věta č. 2* запиšte druhou větu, opět rozdělenou na jednotlivá slova. Obdobně vytvořte *Větu č. 3* (viz obrázek). Tímto způsobem pokračujte tak, abyste měli připravené věty pro všechna žakovská zařízení. V tomto případě se jedná o 6 vět. Každá věta má jinou barvu - tím rozdělíte žáky do 6 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete po přihlášení také v aktivitě *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Běhací diktát po B*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žakovská zařízení a každému žákovi se v tabletu zobrazí určitá část věty.

Věta č. 1	Odb_Ja	šestá hod_na	
Věta č. 2	Odb_J	úklid b_tu	
Věta č. 3	Pob_J	apoutu komárů	
Věta č. 4	Ob_čejně	pomáhám	přib_t přina
Věta č. 5	Selátka	přib_Ja na váze	
Věta č. 6	Pob_J jsem v	b_vale hájovně	u B_džova

PRŮBĚH



Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí části věty, která se jim zobrazí v tabletu, a sestavili větu smysluplnou. Společným úkolem je doplnění i/y v neúplných slovech.

Každá skupina si zvolí mluvčího, který větu přečte a zdůvodní pravopis. V případě výskytu chyby proběhne řízená diskuse tak, aby žáci chybu objevili sami a došli ke shodnému závěru, vyplývajícimu ze znalostí, dovedností a správného použití vyjmenovaných slov.

Otázky učitele:

- Která vyjmenovaná slova jsme si připomněli?
- Která z uvedených slov nepatřila do slov vyjmenovaných?
- Doplnňovali jste neúplná slova pouze se souhláskami obojetnými?
- Všimli jste si nějaké zajímavosti? (Př.: odbila - odbyl, pobil- pobyl...)

Následuje aktivita "běhací" diktát, kdy není podmínkou napsat všechny věty. Učitel vymezí čas a každý žák píše podle svého tempa. Napíše tolik vět, kolik je schopen podle svých osobnostních dispozic.

Žák přijde k tabletům, kde je sestavena jedna z vět. Přečte si, zapamatuje a zapíše do sešitu. Tento proces opakuje do doby, která byla učitelem vymezená pro tuto práci. Kontrolu provádí stejným způsobem jako zápis. Nechodí se sešitem k tabletům, nýbrž přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu..

Aktivita může být využita jako příprava pro klasický diktát.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Práci ve skupině - tvoření příběhů k jednotlivým větám, jejich zápis + kresba,
- Pantomimické vyjádření obsahu věty, kdy ostatní hádají vyjmenované slovo, které věta předkládá,
- Ilustraci vycházející ze zadané věty.