



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PRÁCE S CHYBOU

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída, 25 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, sešity a psací pomůcky

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností obojetných souhláskách uvnitř slov, uvědomování si významu slov, hledání chyby a práce s ní. Obohacování slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si sadu slov, která splňují podmínku pravopisných dovedností po obojetných souhláskách uvnitř slova spojené s učivem slov vyjmenovaných.

Do pole *Věta č.1* запиšte první zvolené slovo. Jednotlivá slova odděľujte klávesou *Enter* a postupně zapisujte další slova. Tímto způsobem pokračujte tak, abyste měli připravených tolik slov, kolik máte žákovských zařízení. V tomto případě se jedná o 25 slov. Volte taková slova, u nichž umí žáci bezpečně určit jejich pravopis. Ve vhodně vybraných slovech záměrně udělejte chybu. Slova s chybou nabízejí žákům další aktivitu.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Práce s chybou*

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Zadejte slova nebo věty. Pomocí tlačítka ENTER odděľte jednotlivá slova. Části vět nebo celé věty, které se rozhodí a zobrazí na žákovských tabletech. Každá věta může mít jiný barevný podklad.

Vaše sada obsahuje 25 slov.

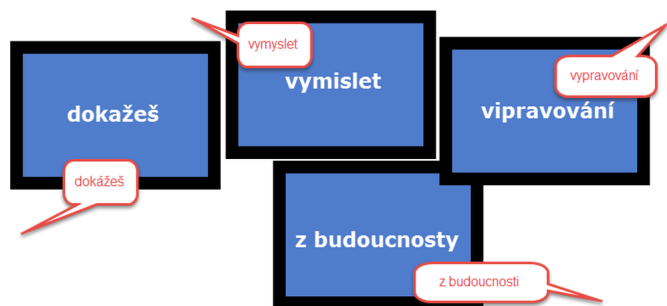
SADA:

Věta č. 1

sípá	lysý	vižka	dokažeš	jazykolam	vymislet	mince	přesmyčku	zbytek
přesypací	viklá se	vipravování	lísá se	brzičko	pinkat	lepidlo	slepiš	míval
pobyl	z budoucnosti	zbystřil	minulosti	vykázat	ozyval	odbyl		

+ Přidat větu





PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se seskupili do kruhu (oválu - podle místa ve třídě) a ukázali si slova z jednotlivých zařízení. Každý žák přečte své slovo, odůvodní jeho pravopis a uži je ve vhodném spojení nebo větě. Mezi uvedenými slovy jsou i taková, která mohou mít obě možnosti využití y/i ; ý/í., proto je důležité uvést spojení nebo větu, aby žáci přijali skutečnost, že se nejedná o chybu, ale o slovo jiného významu. Např. slepíš -> rozumí se tím něco **slepit něco lepidlem** ne o **plaza slepýše**.

Tím vytvoříme prostor pro upevnění dovedností významu slov a jejich užití ve větě.

Slova, ve kterých žáci objeví chybu, položí dovnitř kruhu, opraví a rozluští jejich tajemství (sestaví z nich větu), které je podnětem pro další aktivitu.

ALTERNATIVY

Další aktivitou je:

- po odstranění chyb v uvedených slovech je rozluštění rébusu -> Dokážeš vymyslet vypravování z budoucnosti?

Žáci tím dostávají prostor pro vytvoření vlastního příběhu, který doprovodí vlastní ilustrací.

- vymýšlení nových slov pro budoucnost; slova zapisují do tabletu pomocí rychlé otázky