



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

SKUTEČNĚ JE TO TAK

Autor:	L. Kremlíková, F. Tomášek	Věk žáků:	2. - 3. třída 4. - 5. třída
Předmět:	Český jazyk	Počet žáků:	Třída
Trvání:	20 minut	Pomůcky:	Tablet, aktivita Slova a věty, sešity a psací potřeby

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností, uvědomování si významu slov ve spojení s bezpečným chováním a rozvíjení slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si věty, které svým obsahem vedou žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni. Zároveň s nimi vytvořte slovní hříčku, jež povede k uvědomění si nejen slovního významu, ale také jeho důležitosti. V každé větě užiďte chybně jedno slovo, které je "nesmyslem" - významově odlišné, ale současně graficky podobné ke slovu, které do věty patří. Příklad: *Nezvedej nůžky proti obyčejí*. Slovo *obyčejí* žáci nahradí slovem *obličejí*.

Připravené věty zapisujte do polí Věta č. 1 až Věta č. 7. Jednotlivá slova vět oddělujte pomocí klávesy Enter. Například: *Nezvedej / nůžky / proti / obyčejí*.

Počet vět a slov volte tak, abyste je měli připravené pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 7 vět, u kterých nastavte různé barvy pozadí a tím umožníte žákům snazší hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk - Doplněk a oprav správné chování*.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.





PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu. "Sestavte s danými slovy smysluplnou větu, odůvodněte pravopis neúplných slov a запиšte ji na stíratelnou tabulku." (Pozn.: V tomto momentě učitel nesděluje žákům, že by bylo ve větách něco jinak. Uvedenou slovní hříčku musí žáci objevit sami.)

Po vyřešení zadaného úkolu si každá skupina zvolí mluvčího a ten seznámí ostatní s řešitelským postupem. Zapsanou větu okomentuje.

Následuje aktivita "běhací" diktát. Učitel pro ni vymezí čas. Není podmínkou, aby žáci napsali všechny uvedené věty.

Postup "běhacího" diktátu: Žák přijde k tabletům, kde je sestavena jedna z vět. Přečte si a zapamatované napíše do sešitu. Tento proces opakuje do doby, která byla učitelem stanovená pro tuto práci. Kontrolu provádí stejným způsobem jako zápis. Nechodí se sešitem k tabletům, nýbrž přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Tvoření věty se slovem, které je v uvedené větě slovní hříčkou,
- Tvoření dalších vět, ve kterých se objeví situace správného chování ve třídě, škole, společnosti,
- Pantomimické vyjádření obsahu věty, kdy ostatní hádají o jaké vhodné/nevhodné chování se jedná,
- Ilustraci, která bude vycházet z opravené věty.