

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

SLA-BI-KY

Autor: Hana Slípková

Předmět: Český jazyk

Trvání: 10 min.

Věk žáků: 1. třída

Počet žáků: nerozhoduje

Pomůcky: Aktivita Slovní hry PLUS, počítač/tablet pro žáky

CÍL

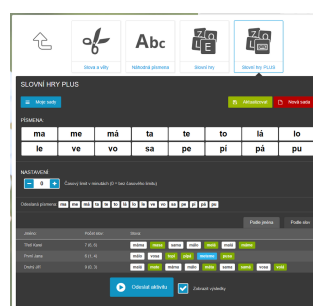
Procvičení počátečního čtení, slovní zásoby

PŘÍPRAVA

Zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku *Aktivity - Práce se slovy - Slovní hry PLUS*. Zadejte slabiky (max. 2 písmena), ze kterých budou žáci skládat slova. Využít můžete všech 16 polí nebo méně. Slabiky zvolte takové, které již žáci umí přečíst. Aktivitu lze využít od prvních týdnů a postupně přidávat samohlásky tak, jak je ve třídě probíráte. Sadu slabik si můžete připravit předem a uložit.

Slabiky můžete zapsat jak malými, tak velkými písmeny. Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě *Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> SLA-BI-KY*

Klepnutím na tlačítko *Odeslat* slabiky rozešlete na žákovská zařízení. Všichni žáci vidí stejné zadání.



PRŮBĚH

Nejprve slabiky společně (nebo po jednotlivcích) přečtěte.

Zadejte úkol: "Ze zadaných slabik zkuste složit co nejvíce slov."

Žáci tvoří slova. Ta se na učitelském zařízení průběžně zobrazují. V přehledu okamžitě vidíte, kdo:

- vymyslel slovo jako první,
- má nejvíce slov,

- má nejvíce jedinečných slov (nevymyslel je nikdo jiný) - zeleně označeny,
- má nejdelší slovo - modře označeno

Klepnutím na špatně napsané slovo upozorníte žáka na chybu.

Pokud výsledky zobrazíte na tabuli, můžete vytvořená slova společně přečíst a žáci si je mohou přepsat do sešitů.

ALTERNATIVY

Lze využít i pro starší žáky. Při sestavování slov ze slabik stanovte podmínky - např.

- slovo může být pouze konkrétní slovní druh (např. slovesa)
- slova mohou být pouze tříslabičná
- tvoření neexistujících slov - a co by to asi mohlo být? apod.

S přijatými slovy lze dále pracovat v jiné aktivitě. Klepnutím na tlačítko *Vybrat a použít data* si můžete označit libovolný počet přijatých slov a použít je v jiné aktivitě:

- *Rozdělení do skupin* - ve skupinkách žáci ke slovům vymyslí např. antonyma, synonyma, slova nadřazená, apod.
- *Slova a věty* - žáci se pokusí z vybraných a zaslaných slov poskládat smysluplné věty. Nebo třeba naopak - různé nesmysly.