

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

SLOVA, HLEDEJTE SE DO VĚT

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída (min.14 žáků)

Trvání: 25min.

Pomůcky: aktivita Slova a věty, tablety

CÍL

Upevňování dovedností v pořádku slov ve větě a řazení vět podle jejich významu. Zjišťování druhů vět.

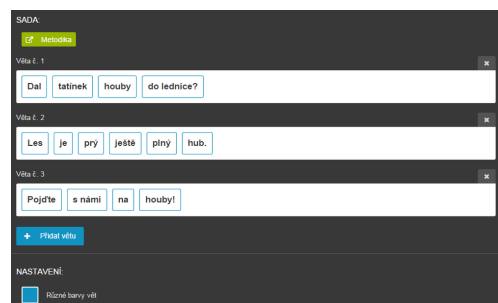
PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Do pole Věta č. 1 zapište první větu příběhu. Jednotlivá slova odděluje klávesou Enter. Do pole Věta č. 2 zapište druhou větu, opět rozdělenou na jednotlivá slova. Obdobně vytvořte Větu č.3 (viz obrázek).

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Slova, hledejte se do vět! - běhací diktát**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali tak, že vytvoří pomocí daných slov smysluplnou větu. Tento model dává možnost seskupit žáky do náhodně vybraných skupin, ve kterých dále pracují.

Každá skupina přečte nahlas sestavenou větu a žáci zjišťují o jaký druh věty se jedná (tázací, rozkazovací, oznamovací). Po společné diskusi k danému obsahu vět zjišťují, co mají věty společného. Následuje zjišťování, která věta bude první, druhá a

třetí.

Po tomto kroku následuje aktivita "běhací" dikát. Žáci přepisují do sešitu věty tak, jak by měly být uspořádané podle významu obsahu. Každý pracuje svým tempem. Přejde k sestavené větě z tabletů, přečte si a zapamatované napíše do sešitu. V případě, že zapomene, co přečetl, vrátí se a pokračuje v práci. Tímto způsobem zároveň provádí i kontrolu.

ALTERNATIVY

Tato aktivita nemusí probíhat v podobě "běhacího" diktátu, ale učitel může věty nadiktovat formou diktátu obvyklého.

Žáci vymýšlejí další věty, které rozvíjejí zadané věty do krátkého příběhu. Příběh lze dramatizovat, ztvárnit výtvarně.

Mezipředmětová vazba- prvouka - poznávání hub :

- vyhledávání hub jedlých, nejedlých a jedovatých pomocí tabletů
- ve skupinách vyhledávat recepty z hub
- tvořit pracovní postup přípravy jídel z hub
- tvořit vlastní matematické úlohy na dané téma (vážení hub, měření hub, počítání podle druhů...)

