

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

SLOVESA A JEJICH OSOBA

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, min 14 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablet, aktivita Slova a věty, stíratelná tabulka, sešit

CÍL

Osvojování různosti slovesných tvarů, jejich správné používání v komunikaci, rozvíjení slovní zásoby.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si slovesa ve tvarech 1.-3. osoby čísla jednotného. Požadovaný počet slov zapište do polí věta č.1. Počet by měl odpovídat počtu tabletů ve třídě. V tomto případě nenastavujeme Různé barvy vět. Žákům poskytneme prostor pro nalezení klíče k vzájemnému seskupení. Tím podpoříme jejich zdokonalování se v řešení problémových úkolů.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> **Slovesa a jejich osoba**

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na jednotlivá žákovská zařízení.

Věta č. 1

připravuji

připravuješ

skládá

skládám

neseš

nese

balím

balíš

připravuje

skládáš

nesu

balí

prosíš

prosí

prosím

+ Přidat větu

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby sami našli klíč k uspořádání se do skupin. Proběhne diskuse o sestavení jednotlivých skupin. Žáci zdůvodňují, porovnávají podobnosti i rozdíly. Zjišťují, že se seskupili podle stejného slovesa, ale v jiném tvaru.

Následuje pokyn učitele: "Slovesa mají různá zakončení, seřadte je podle toho, koho se činnost týká: já, ty, on (ona, ono)."

Každý žák ve skupině napíše dané sloveso na stíratelnou tabulku do sloupce pod sebe ve všech třech osobách čísla jednotného.

Otázka učitele: "Kolika osob se týká činnost vyjádřená tímto slovesem - já, ty, nebo on,(ona ono)?"

Další pokyn pro žáky: "Pokračujte v psaní tvarů tohoto slovesa do druhého sloupce tak, že hovoříme ve více osobách - my, vy oni (ony, ona)"

Po ukončení práce si jednotlivé skupiny zvolí své mluvčí, kteří ostatním postupně prezentují řešitelský postup.

Na závěr žáci vymýšlejí věty, ve kterých užijí jednotlivá slovesa v různých tvarech.

ALTERNATIVY

Žáci dále mohou:

- určit u zjištěných sloves slovesné kategorie,
- tvořit s danými slovesy věty a napsat je do sešitu,
- převést vybraná slovesa do jiného času.

