

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

TVOŘÍME VĚTY SE SLOVY PO P

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, min.15 žáků

Trvání: 20 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, sešity a psací potřeby

CÍL

Upevňování pravopisných dovedností spojených s vyjmenovanými slovy po P. Rozvoj slovní zásoby, uvědomování si významu slov.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity Slova a věty.

Připravte si věty, ve kterých se objeví právě probíraná vyjmenovaná slova po P.

Zapisujte je do polí Věta č.1, Věta č. 2 ... Slova rozděľujte tak, abyste je měli připravená pro všechna žakovská zařízení. V tomto případě se jedná o 5 Vět, u kterých nastavíte barvu pozadí, abyste usnadnili žákům hledání skupiny.

Jednotlivá slova nebo jejich spojení odděľujte pomocí klávesy Enter. Např.: **P_cha** / **předchází** / **pád**.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v aktivitě Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk -> **Věty s vyjmenovanými slovy po P**.

Kliknutím na tlačítko Odeslat odešlete slova na všechna žakovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Aktivita je vhodná pro žáky od třetího ročníku.

Věta č. 1	P_cha	předchází	pád.
Věta č. 2	Máme ve	sklepe p_tel	brambor.
Věta č. 3	Koně mají	mokry	p_sk.
Věta č. 4	P_l je žlutý	prášek	na květech.
Věta č. 5	V noci	létají	netop_l.

PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu a sestavili smysluplnou větu.

Po jejich seskupení následuje pokyn učitele: "*Odůvodněte pravopis neúplných slov, запиšte je na stíratelnou tabulku, vysvětlete svými slovy jejich význam a použijte v jiné větě.*"

Každá skupina si zvolí mluvčího, ten větu přečte a seznámí ostatní s řešitelským postupem. Zároveň proběhne řízená diskuse k jednotlivým slovům.

Sestavené věty zapisují do sešitu formou "běhacího" diktátu. Žák přijde k tabletům s vybranou větou, přečte si a zapamatované jde napsat do sešitu. Tento proces opakuje do té doby, než má zapsaný a zkontrolovaný požadovaný počet vět. Kontrolu provádí stejným způsobem. Nechodí k tabletům se sešitem, ale přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu.

U žáků s nižšími dispozicemi učení zvolíme k zápisu méně vět. Požadovaný počet vět by měl respektovat tempo žáků a jejich individuální schopnosti.

ALTERNATIVY

Žáci mohou:

- tvořit s vyjmenovaným slovem jiné věty a zapisovat je do tabletů pomocí aktivity *Rychlá otázka*,
- předvést větu pantomimicky tak, aby ostatní poznali, o jaké vyjmenované slovo se jedná,
- zadanou větu napsat a ilustrovat.