



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

VELKÉ NEBO MALÉ

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, stíratelná tabulka, příp. mapa

CÍL

Upevňování dovedností v psaní obecných a vlastních jmen.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si věty, které budou obsahovat jména vlastní i obecná. Využijte vět s informacemi o České republice. Jména vlastní a obecná vytvořte jako slova neúplná, aby žáci mohli písmeno na základě svých znalostí doplnit. Př.: **_eská _epublika**
sousedí s _ěmeckem.

Do pole Věta č.1 запиšte první větu. Jednotlivé části věty odděluje klávesou *Enter*. Do pole Věta č.2 запиšte větu další. Tímto způsobem pokračujte tak, abyste měli připravené věty pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 5 vět. Každá věta má jinou barvu -> tím rozdělíte žáky do 5 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk -> Velké nebo malé písmeno?*

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a žákům se na tabletech zobrazí každému jedno slovo.

Věta č. 1	_eská _epublika	sousedí s	_akouskem, _olskem,	_lovenskou _epublikou	a _ěmeckem.
Věta č. 2	Přechod mezi	_echami a	_oravou	tvoří _eskomoravská	_rchovina.
Věta č. 3	Zámek _uboká	_ad _ltavou	je obklopen	rozsáhlou	_borou.
Věta č. 4	Na soutoku	řek _abe a	_lilny leží	průmyslové _ěsto	_stí _ad _abem.
Věta č. 5	V _rně a v	_ardubicích	se pořádají	_otocyklové	_ávody.

PRŮBĚH



Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí tabletu, sestavili z daných slov smysluplnou větu, přepsali ji na stíratelnou tabulku a do neúplných slov doplnili chybějící písmeno.

Každá skupina si zvolí svého mluvčího, který větu přečte a zdůvodní pravopis. Po odprezentování všech vět žáci zjišťují, co mají věty společného.

V řízené diskusi dojdou k závěru, že věty vypovídají informace o České republice.

Vstup učitele:

- *Které další informace o České republice byste přidali?*
- *Kdo z vás byl v uvedených městech a co o nich můžete sdělit ostatním?*

Následuje aktivita "běhací" diktát. Žák přijde k tabletům s větou, kterou si zvolil jako první pro zápis do sešitu. Přečte si, zapamatuje a zapíše. Tento proces opakuje do té doby, než má všechny věty napsané a zároveň zkontrolované. Kontrolu provádí stejným způsobem jako zápis. Nechodí se sešitem k tabletům, nýbrž přečte zapsané a jde se podívat na sestavenou větu z tabletů. U žáků s nižšími dispozicemi učení zvolíme méně vět. Jejich počet by měl zohledňovat tempo žáka a jeho individuální schopnosti.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít:

- do předmětu vlastivědy a dál pracovat s mapou, vyhledávat informace o zmíněných zeměpisných místech,
- do výtvarné výchovy, kdy skupina žáků vyjádří větu formou ilustrace,
- ke skloňování podstatných jmen ve všech pádech a určení jmenné kategorie -> rod a číslo,
- ke zjišťování dalších informací o České republice, jejich vyhledávání pomocí internetu a zápisu do tabletu pomocí funkce *Rychlá otázka*,
- k vypravování vlastních zážitků z míst uvedených ve větách, ale i z míst žákům z České republiky známých.