



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ZÁHADY S PÍSMENY

Autor: L. Kremlíková, F. Tomášek

Věk žáků: 2. - 3. třída 4. - 5. třída

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: Třída, 26 žáků

Trvání: 25 minut

Pomůcky: Tablety, aktivita Slova a věty, Rychlá orážka

CÍL

Užívání správných slovesných tvarů v komunikaci, rozvíjení slovní zásoby, psaní velkých a malých písmen ve vlastních jménech.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si krátké věty složené ze slov začínajících stejným písmenem a přitom využijte podstatná jména vlastní i obecná.

Do pole *Věta č.1* запиšte první větu rozdělenou na části pomocí klávesy *Enter*. Postupně запиšte připravené věty viz příklad:

"Sousedův synovec Standa sype sůl."

Věty rozdělujte tak, abyste měli jejich části připravené pro všechna žákovská zařízení. V tomto případě se jedná o 6 vět. Každá věta má jinou barvu - tím rozdělíte žáky do 6 skupin a usnadníte jim hledání.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Dostupné sady - Český jazyk* -> **Věty se slovy začínajícími stejnými písmeny.**

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete slova na všechna žákovská zařízení a každému žákovi se v tabletu zobrazí jedno slovo (případně jinak Vámi rozdělená část věty).

Věta 1	Anička, Adam a Adélka argumentují.
Věta 2	Babička, balí, buchtý, bratři, Brěťovi.
Věta 3	Petr, poprvé, povída, pohádka.
Věta 4	Lesklá, lampička, ležela, ladem.
Věta 5	Ostrov, obcházely, obrovské, opice.
Věta 6	Sousedův, synovec, Standa, sype, sůl.



PRŮBĚH

Učitel vyzve žáky, aby se uspořádali do skupin podle barvy pozadí, sestavili z daných slov větu a všimli si zajímavosti, kterou má (všechna slova začínají stejným písmenem).

Následně žáci ve skupinách slova věty:

- zařadí do slovních druhů,
- zdůvodní psaní malých a velkých písmen a
- vyčasují sloveso.

Ve skupinách si zvolí mluvčího, který větu přečte a seznámí ostatní s řešitelským postupem. Po přečtení vět žáci zjišťují, co mají společného (počátek jednotlivých slov ve větě začínají stejným písmenem).

Dalším krokem této aktivity je, že učitel odešle žákům do tabletů rychlou otázku a oni se pokusí vymyslet jinou větu od téhož písmene nebo od písmene před nebo za písmenem z jejich úvodní věty.

Učitel zobrazí všechny žáky vymyšlené věty na tabuli. Společně si vytvořené věty přečtou a vybrané věty žáci napíší do sešitu.

ALTERNATIVY

Aktivitu lze dále využít pro:

- Tvoření příběhu se slovy, která začínají stejným písmenem a jeho zápis,
- Vymýšlení vět o sobě se slovy začínajícími stejným písmenem jako vlastní jméno,
- Časování sloves,
- Skloňování podstatných jmen,
- Převádění vět do množného čísla.