

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

HALLOWEEN

Autor: Radim Kříž

Předmět: Cizí jazyky

Trvání: 45 minut i více

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Počet žáků: libovolný - dvojice nebo trojice

Pomůcky: tablety pro žáky, video pro projekci, pracovní listy pro žáky

CÍL

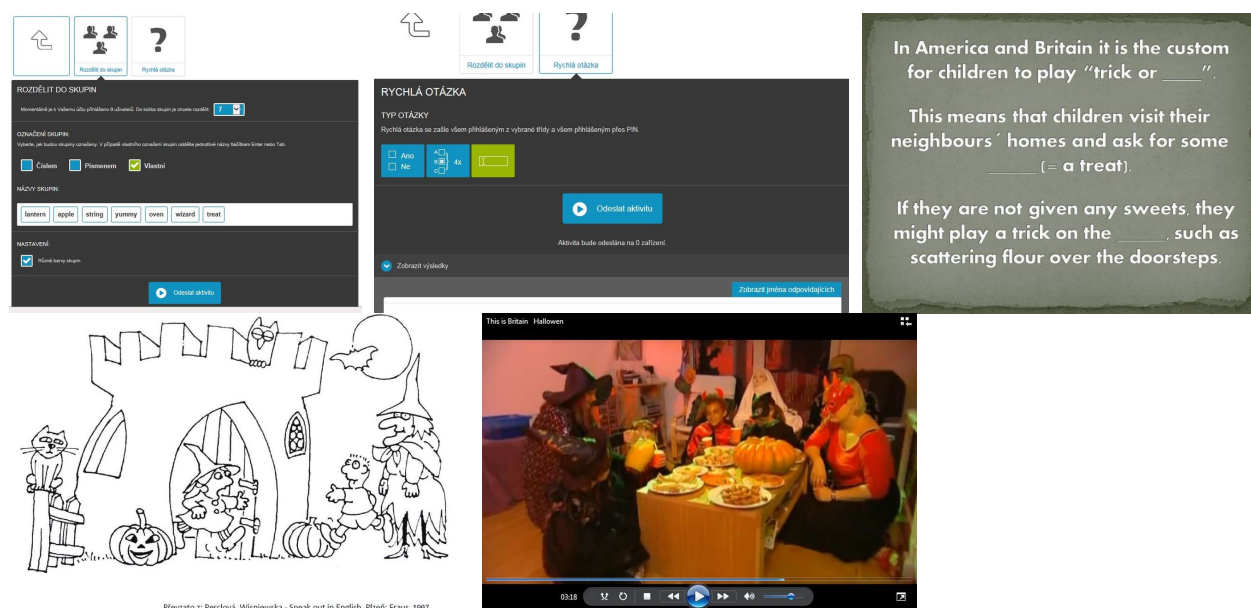
Žáci si rozšíří slovní zásobu o slovíčka z tematického okruhu Halloween, aktivně je využijí při poslechu i následné konverzaci. Prostřednictvím videa nahlédnou do anglické rodiny připravující se na Halloween.

PŘÍPRAVA

Připravte krátké video pro projekci nazvané *Halloween* z edice *This is Britain*, dostupné z https://www.youtube.com/watch?v=wHBjUy4esF8&index=3&list=PLbBGloDWzyTK02NLkG5VVrpK_-QpGeCxQ

Stáhněte příloženou PowerPoint prezentaci s textem.

Pro každou dvojici žáků vytiskněte příložený pracovní list s obrázky (Spot the differences)



The screenshot shows a presentation slide titled "HALLOWEEN". It features a video player at the bottom showing a Halloween scene with children in costumes and a table of food. Above the video, there is a text box with the following content:

In America and Britain it is the custom for children to play "trick or _____".

This means that children visit their neighbours' homes and ask for some _____ (= a treat).

If they are not given any sweets, they might play a trick on the _____, such as scattering flour over the doorsteps.

Below the text box, there is a small image of a Halloween scene with children in costumes and a table of food.

PRŮBĚH

Učitel rozdělí žáky do skupin, ideálně do dvojic, příp. trojic. Pro náhodné rozdělení využije webového rozhraní programu EduBase (Úvodní obrazovka / Aktivita / Průřezové aktivity / Rozdělit do skupin). Ve svém profilu okamžitě vidí, kolik žáků je přihlášeno a zadá, do kolika skupin chce žáky rozdělit. Zároveň zadá označení skupin. Pro označení skupin využije slova obsažená v pracovním videu (např. lantern, candle, costumes, sandwiches, yummy, apples, treat, October, hat, oven, ghost, wizard, string).

Po spuštění videa žáci sledují na velkoplošné projekci film, zvýšenou pozornost věnují kontextu, ve kterém jsou použita slova z pojmenování skupin. Po zhlédnutí videa každá skupina v cílovém jazyce prezentuje, v jakém kontextu a v jaké situaci bylo ve filmu prezentováno jim přidělené slovo (např. „*At the party children used some apples to play games with them. They played two games called ... etc.*“) Ostatní žáci doplňují informace, které ještě nezazněly.

Pro doplnění a zopakování reálií prezentuje učitel žákům text s vynechanými slovy (viz příložený soubor). Žáci postupně doplňují chybějící slova. Pro odpovědi využívají tablety, na které jim učitel ze svého učitelského profilu odeslal odpovědní formulář (Úvodní obrazovka / Aktivita / Průřezové aktivity / Rychlá otázka) pro volné odpovědi. Učitel tak získává okamžitou zpětnou vazbu o odpovědích jednotlivých žáků. Po doplnění a společné kontrole prvního doplněného slova odešle učitel žákům nový formulář.

Konverzaci lze procvičit prostřednictvím hry *Spot the differences*. Žáci rozdělení do dvojic obdrží vždy část pracovního listu, tzn. každý žák jiný obrázek. Učitel zadá instrukce: „*You are going to work in pairs. One of you is A and the other is B. Don't show your picture to your partner. There are some differences between your pictures. Ask each other questions to find the differences.*“ Rychlejší dvojice mohou po nalezení všech rozdílů zapsat ke každému rozdílu jednu větu.

ALTERNATIVY

Učitel spustí ještě jednou žákům video a zadá instrukce: „*Watch the video and try to remember as many details as possible.*“ Po zhlédnutí videa klade žákům otázky zaměřené na paměť. Pro odpovědi opět využívají žáci tablety, na které jim učitel ze svého učitelského profilu odeslal odpovědní formulář (Úvodní obrazovka / Aktivita / Průřezové aktivity / Rychlá otázka) pro volné odpovědi. Správnost odpovědí lze ověřit přehráním konkrétní pasáže videa.

Příklady možných otázek:

1. *What is the name of Jack's sister? (Sally)*
2. *What did Jack take out from the cupboard? (one candle and matches)*
3. *What shape were the eyes of the lantern? (triangle)*
4. *How many pizzas did the mother put in the oven? (two pizza faces)*
5. *What time did the children put their costumes on? (5 o'clock)*
6. *What sign was there on the mirror? (Happy Halloween)*
7. *What other kind of fruit except apples was mentioned in the video? (orange - juice)*
8. *What masks were present at the party? (black cat, vampire, ghost, devils, wizard, witch)*
9. *How many "trick or treaters" were singing behind the door? (none, they were shouting)*

PŘILOŽENÉ SOUBORY

-  [differences.pdf - http://www.metodickyweb.cz/soubor/30](http://www.metodickyweb.cz/soubor/30)
-  [HALLOWEEN.pptx - http://www.metodickyweb.cz/soubor/31](http://www.metodickyweb.cz/soubor/31)