



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ODD ONE OUT

Autor: Radim Kříž
Předmět: Cizí jazyky
Trvání: 10 - 15 minut

Věk žáků: II. stupeň ZŠ
Počet žáků: minimálně 10
Pomůcky: tablety

CÍL

Provéřit slovní zásobu, zvolit z nabídky slovo, které se nehodí do skupiny. Vypsát zapamatovaná slova.

PŘÍPRAVA

Ve webovém rozhraní programu EduBase zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku *Aktivity - Práce se slovy - Slova a věty*. Připravte si a uložte pro pozdější využití celkem pět sad, přičemž v každé sadě budou dvě "věty" (nastavte různé barvy vět) po pěti slovech.

SADA 1: plane, train, boat, coach, **station** - toe, neck, finger, lip, **heart**

SADA 2: lake, river, sea, ocean, **beach** - like, enjoy, love, delight, **hate**

SADA 3: smaller, older, happier, hotter, **saddest** - cellar, hall, bathroom, dining room, **stair**

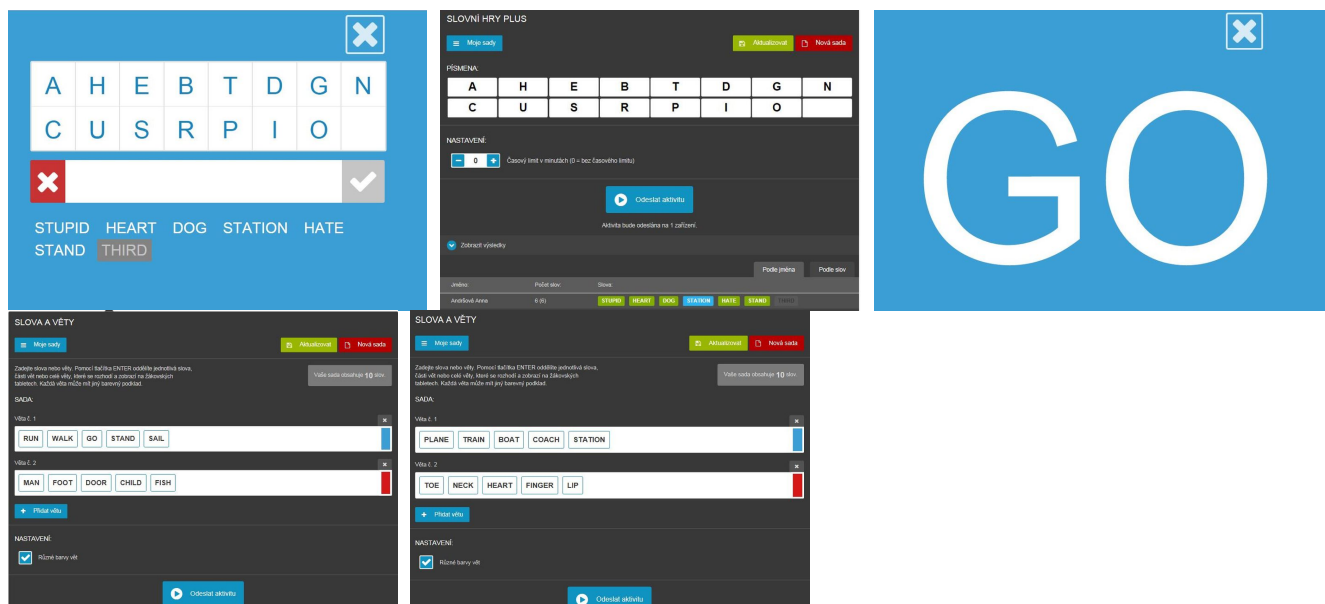
SADA 4: first, second, third, fifth, **eight** - smart, intelligent, clever, bright, **stupid**

SADA 5: run, walk, go, sail, **stand** - foot, child, fish, man, **door**

(Všechny výše uvedené sady naleznete v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady* -> **Odd one out 1 - 5**)



Ve webovém rozhraní programu EduBase zvolte z *Úvodní obrazovky* nabídku *Aktivity - Práce se slovy - Slovní hry PLUS*. Připravte si sadu písmen, ze kterých budou žáci skládat zapamatovaná slova. V našem případě jde o písmena A H E B T D G N C U S R P I O L. Písmena v tabulce neopakujte, neboť žáci mohou automaticky každé písmeno využít opakovaně. (Tuto připravenou sadu naleznete v *Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady* -> **Odd one out**)



PRŮBĚH

Učitel rozešle na tablety přihlášených žáků první sadu. Vzhledem k navoleným různým barvám vět se na pěti tabletech zobrazí jedna barva, na dalších pěti jiná barva. Ostatní tablety zatím zůstanou nevyužity. Žáci v každé barevné sérii vyberou jedno slovo, která do řady slov z nějakého důvodu nepatří. Tato slova nesmí nikomu sdělovat, musí si je zapamatovat. Stejným způsobem žáci pracují i s ostatními rozeslanými sadami. Celkem by tedy měli určit a zapamatovat si deset slov.

V další fázi bude úkolem žáků zapamatovaná slova zapsat. Učitel využije předpřipravené sady z aktivity *Slovní hry PLUS*, kdy rozešle tentokrát všem žákům na jejich tablety skupinu písmen. Žáci se pokouší samostatně zapsat všech deset slov, která nepatřila do dříve zobrazovaných skupin. Učitel na svém zařízení může po zobrazení výsledků průběžně sledovat úspěšnost jednotlivých žáků.

ALTERNATIVY

Již připravenou sadu pro *Slovní hry PLUS* lze využít pro další činnost. Na pokyn učitele mohou žáci z nabídnutých písmen skládat nová slova dle předem stanovených kritérií, např. pouze slovesa, podstatná jména, slova o minimálně 4-5 písmenech, dvojice protikladů, asociace k zadanému tématu aj.

Slova se zobrazují průběžně na učitelském zařízení. Učitel v přehledu okamžitě vidí, kdo:

- vymyslel slovo jako první
- má nejvíce slov
- má nejvíce jedinečných slov (nevymyslel je nikdo jiný) - označeny zeleně
- má nejdelší slovo - označeno modře

Klepnutím na špatně napsané slovo (slovo se označí na tabletu žáka šedě) může učitel upozornit žáka na chybu.

S přijatými slovy lze dále pracovat v jiné aktivitě. Klepnutím na tlačítko *Vybrat a použít data* může učitel označit libovolný počet přijatých slov (nejlépe shodný počet s počtem žáků) a použít je např. dále v aktivitě *Slova a věty*, kdy každému žákovi odešle jiné slovo. Žák pak musí s využitím jemu zobrazeného slova vytvořit novou skupinu slov dle principu Odd one out.