

## CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

## TIC TAC TOE

Autor: Radim Kříž

Předmět: Cizí jazyky

Trvání: 15 minut

Věk žáků: 4. - 5. třída II. stupeň ZŠ

Počet žáků: nerozhoduje - dva týmy nebo libovolný počet dvojic

Pomůcky: interaktivní tabule; v případě práce ve dvojicích tištěné hrací mřížky nebo tablety pro využití SmartBoard verze

## CÍL

Aktivita umožňuje zábavným a soutěžním způsobem procvičit a upevnit slovní zásobu, gramatické struktury i vyjadřovací dovednosti žáků. Stačí jen zvolit z nabízených variant vhodné hrací pole.

## PŘÍPRAVA

Stáhněte si z EduBazaru připravený učební materiál. Materiál najdete: *On-line zdroje - II. stupeň - Anglický jazyk -> TIC TAC TOE*. Rozhodněte, zda budete hrát ve dvou týmech nebo ve dvojicích. Zatímco rozdělení skupiny žáků na dva týmy umožňuje učiteli okamžitě sledovat správnou aplikaci anglického jazyka, hra ve dvojicích znamená intenzivnější zapojení každého žáka:

1. Při hře ve **dvou týmech** promítněte na interaktivní tabuli podle záměru procvičování odpovídající hrací mřížku.
2. Pro hru **ve dvojicích** vybavte každou dvojici žákovským zařízením (tablet, PC). Odešlete na zařízení žáků učební materiál, žáci si spustí herní soubor ve webovém prohlížeči (SMART Notebook express).

| Themes       |              |            |             |         |              |             |               |  |  |
|--------------|--------------|------------|-------------|---------|--------------|-------------|---------------|--|--|
| Shopping     | In the house | Countries  | Body        | Months  | Sport        | In the room | My friends    |  |  |
| Four seasons | Animals      | Hobbies    | Family      | Weekend | Living room  | In the town | My day        |  |  |
| Holiday      | Christmas    | My car     | School      | Food    | At the party | Restaurant  | In the garden |  |  |
| Nations      | Bad day      | Spring     | Theatre     | Winter  | Science      | At work     | Fashion       |  |  |
| Bank         | Airport      | Travelling | Danger      | Train   | Fruit        | Evening     | Books         |  |  |
| Music        | Cinema       | Money      | Watching TV | Games   | In the park  | Maths       | Movies        |  |  |

| Beginning letters |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| A                 | M | U | K | C | R | L | T |  |  |
| M                 | V | E | N | J | O | P | W |  |  |
| I                 | B | S | G | F | D | U | E |  |  |
| G                 | H | T | J | A | C | Z | M |  |  |
| Z                 | O | D | W | I | L | K | S |  |  |
| S                 | P | V | F | N | R | M | B |  |  |

|       |       |       |          |         |       |       |       |
|-------|-------|-------|----------|---------|-------|-------|-------|
| sweep | eat   | dig   | look for | catch   | can   | run   | go    |
| do    | break | sing  | speak    | tell    | bring | teach | wear  |
| swim  | stand | sleep | lie      | have to | pay   | read  | drink |
| fly   | take  | write | throw    | think   | fight | sit   | cut   |
| be    | bite  | get   | become   | blow    | shake | win   | swing |
| meet  | give  | ride  | say      | send    | spend | beat  | leave |

|       |           |       |           |       |       |          |       |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|
| WHERE | WHO       | WHY   | HOW OFTEN | WHICH | HOW   | WHAT     | WHEN  |
| WHAT  | WHO       | WHAT  | WHY       | WHERE | WHEN  | WHOSE    | WHERE |
| WHERE | HOW LONG  | WHICH | HOW       | WHY   | WHERE | WHO      | WHY   |
| WHO   | WHAT      | HOW   | WHERE     | WHEN  | WHOSE | WHAT     | WHERE |
| WHEN  | WHERE     | HOW   | WHICH     | WHO   | WHY   | HOW LONG | HOW   |
| WHO   | HOW OFTEN | WHAT  | HOW       | WHY   | WHOSE | WHICH    | WHEN  |

|              |              |            |             |         |              |             |               |
|--------------|--------------|------------|-------------|---------|--------------|-------------|---------------|
| Shopping     | In the house | Countries  | Body        | Months  | Sport        | In the room | My friends    |
| Four seasons | Animals      | Hobbies    | Family      | Weekend | Living room  | In the town | My day        |
| Holiday      | Christmas    | My car     | School      | Food    | At the party | Restaurant  | In the garden |
| Nations      | Bad day      | Spring     | Theatre     | Winter  | Science      | At work     | Fashion       |
| Bank         | Airport      | Travelling | Danger      | Train   | Fruit        | Evening     | Books         |
| Music        | Cinema       | Money      | Watching TV | Games   | In the park  | Maths       | Movies        |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | U | K | C | R | L | T |
| M | V | E | N | J | O | P | W |
| I | B | S | G | F | D | U | E |
| G | H | T | J | A | C | Z | M |
| Z | O | D | W | I | L | K | S |
| S | P | V | F | N | R | M | B |

## PRŮBĚH

Určitě znáte pravidla hry PÍŠKOVORKY. Smyslem hry je vytvořit souvislou řadu koleček nebo křížků, přičemž v jedné řadě stačí mít pouze čtyři znaky. Vyhrává ten tým, kterému se jako prvnímu podaří sestavit souvislou řadu znaků. Řady znaků mohou být vodorovně, svisle nebo diagonálně.

Týmy/hráči se střídají ve volbě políček. Aby si tým/hráč mohl namalovat do zvoleného políčka svůj symbol, musí nejprve správně odpovědět na otázku, která se váže ke zvolenému políčku, např. vyjmenovat 3 slova začínající daným písmenem, vytvořit otázku začínající daným slovem apod. V případě špatné odpovědi přichází tým/hráč o možnost vyznačit si svůj symbol. Učitel kontroluje správnost odpovědí, při práci ve dvojicích je poradcem žáků.

Příklady využití jednotlivých typů hracích mřížek:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | U | K | C | R | L | T |
| M | V | E | N | J | O | P | W |
| I | B | S | G | F | D | U | E |
| G | H | T | J | A | C | Z | M |
| Z | O | D | W | I | L | K | S |
| S | P | V | F | N | R | M | B |

- Jmenování jednoho slova na dané písmeno – omezeno slovním druhem, tematickým okruhem
- Využití slova, které začíná daným písmenem, v libovolné větě
- Jmenování tří, čtyř, pěti slov začínajících daným písmenem

|       |       |       |          |         |       |       |       |
|-------|-------|-------|----------|---------|-------|-------|-------|
| sweep | eat   | dig   | look for | catch   | can   | run   | go    |
| do    | break | sing  | speak    | tell    | bring | teach | wear  |
| swim  | stand | sleep | lie      | have to | pay   | read  | drink |
| fly   | take  | write | throw    | think   | fight | sit   | cut   |
| be    | bite  | get   | become   | blow    | shake | win   | swing |
| meet  | give  | ride  | say      | send    | spend | beat  | leave |

- Použití slovesa v libovolné větě
- Jmenování tří tvarů nepravidelných sloves
- Tvorba věty kladné/záporné/otázky s daným slovesem - předem je určen slovesný čas, který se má procvičovat

|              |              |            |             |         |              |             |               |
|--------------|--------------|------------|-------------|---------|--------------|-------------|---------------|
| Shopping     | In the house | Countries  | Body        | Months  | Sport        | In the room | My friends    |
| Four seasons | Animals      | Hobbies    | Family      | Weekend | Living room  | In the town | My day        |
| Holiday      | Christmas    | My car     | School      | Food    | At the party | Restaurant  | In the garden |
| Nations      | Bad day      | Spring     | Theatre     | Winter  | Science      | At work     | Fashion       |
| Bank         | Airport      | Travelling | Danger      | Train   | Fruit        | Evening     | Books         |
| Music        | Cinema       | Money      | Watching TV | Games   | In the park  | Maths       | Movies        |

- Jmenování asociací k tématu po dobu jedné minuty
- Souvislé povídání k tématu po dobu 1-2 minut

|       |           |       |           |       |       |          |       |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|
| WHERE | WHO       | WHY   | HOW OFTEN | WHICH | HOW   | WHAT     | WHEN  |
| WHAT  | WHO       | WHAT  | WHY       | WHERE | WHEN  | WHOSE    | WHERE |
| WHERE | HOW LONG  | WHICH | HOW       | WHY   | WHERE | WHO      | WHY   |
| WHO   | WHAT      | HOW   | WHERE     | WHEN  | WHOSE | WHAT     | WHERE |
| WHEN  | WHERE     | HOW   | WHICH     | WHO   | WHY   | HOW LONG | HOW   |
| WHO   | HOW OFTEN | WHAT  | HOW       | WHY   | WHOSE | WHICH    | WHEN  |

- Tvorba otázky začínající daným slovem – opět může být předem určen slovesný čas, který se má procvičovat

## ALTERNATIVY

Nezamlouvá se vám žádná z nabízených variant? Vytvořte si mřížku s vlastními údaji. Promítněte na tabuli prázdnou mřížku a údaje do ní jednoduše vepište, např.:

- libovolné číslce pro zopakování čísel
- data (*28 October*) pro zopakování správného čtení dat (*the 28th of October*)
- aktuálně probíraná slovíčka česky
- hodiny a časové údaje (*8:45, 11:55, 3:10, ...*)
- předpony (*UN-happy, DIS-like, IM-patient, ...*)

## PŘÍLOŽENÉ SOUBORY

-  [Toe.notebook - http://www.metodickyweb.cz/soubor/38](http://www.metodickyweb.cz/soubor/38)