

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

WHEN DID YOU LAST ...?

Autor: Radim Kříž

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Cizí jazyky

Počet žáků: neomezen, optimálně 12

Trvání: 30 minut

Pomůcky: tablety pro žáky, papír, psací potřeby

CÍL

Za pomoci vzájemného dotazování a odpovídání zjistit informace o ostatních členech učební skupiny. Používat správné tvary nepravidelných sloves v minulém čase prostém, zopakovat časové údaje.

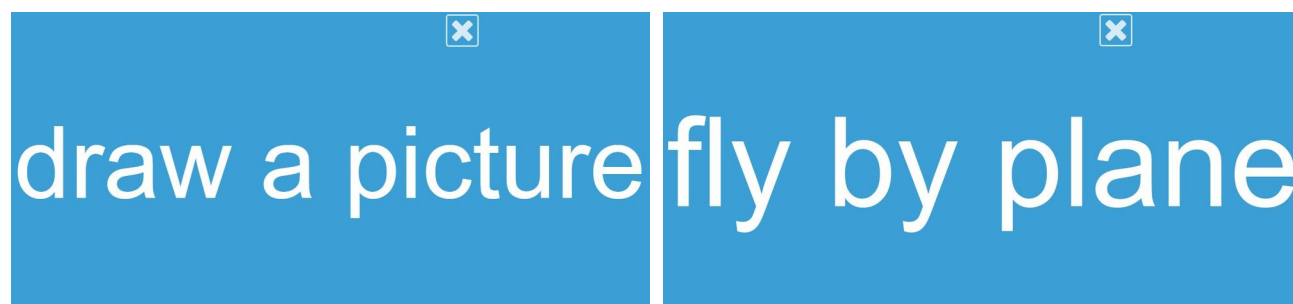
PŘÍPRAVA

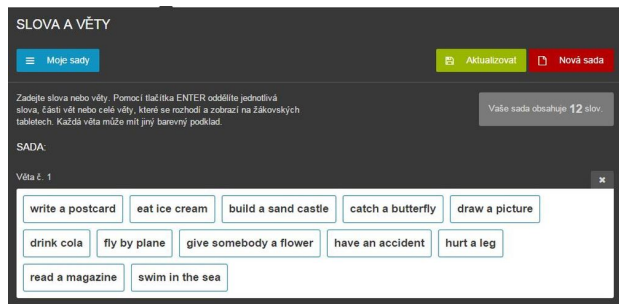
Ve webovém rozhraní programu *Edubase* si otevřete *Výukové aktivity - Práce se slovy - Slova a věty*. Připravte si sady slovních spojení, které využijete v dalším průběhu. V každé sadě můžete v optimálním případě použít stejný počet slovesných spojení jako je žáků nebo si předpřipravíte sady o 12 spojeních s tím, že při vyšším počtu žáků ve třídě se některým z nich na jejich tabletech nezobrazí žádná slova, tito žáci však budou primárně odpovídat na kladené otázky.

Příklady sad slovesných spojení:

1. eat ice cream - write a postcard - build a sand castle - catch a butterfly - draw a picture - drink cola - fly by plane - give somebody a flower - have an accident - hurt a leg - read a magazine - swim in the sea
2. eat spaghetti - cut your finger - ride a horse - sit on the lawn - come late somewhere - burn a hand - get a present - buy a toy - forget homework - lose keys - run in the park - speak German
3. feel sad - dream about being rich - break something - go shopping - learn vocabulary - pay for somebody else - wear sunglasses - sell something - see one's grandparents - sleep in a tent - feed some animal - find money

Sady popisované v této kartě naleznete po přihlášení v aktivitě *Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady - Angličtina* -> **When did you last ...? SADA 1** (2, 3) a můžete je okamžitě využít.





PRŮBĚH

Před započítím aktivity učitel ověří, že žáci umí správně zformulovat otázku začínající slovy „*When did you last ...?*“, a připomene správnou strukturu odpovědi.

Následně rozešle žákům na jejich tablety připravenou sadu slovesných spojení a objasní princip aktivity: „*Najděte odpovědi na vaši otázku. Zeptejte se všech spolužáků a jejich odpovědi si poznamenejte.*“ (Pozn.: Při větším počtu žáků ve třídě je vhodné omezit počet dotazovaných.)

Např.:

Žák A: „*When did you last eat ice cream?*“

Žák B: „*I ate some ice cream last weekend.*“

--> Žák A si zapíše na papír ke jménu žáka B jeho odpověď, tzn. *last weekend*.

Žáci se pohybují po třídě, vzájemně si kladou otázky a zaznamenávají si odpovědi jednotlivých spolužáků. Po ukončení dotazování se žáci posadí a postupně informují o svých zjištěních.

Např.: „*Jack was the last to eat ice cream. He ate it yesterday afternoon.*“ „*Milena was the last to write a postcard. She wrote to her sister last week.*“

ALTERNATIVY