



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

WORDS

Autor: Hana Slípková

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Cizí jazyky

Počet žáků: třída

Trvání: 15 minut

Pomůcky: tablety, aktivita Slovní hry,

CÍL

Procvičení a rozšíření slovní zásoby, použití slov ve větách, tvorba otázek.

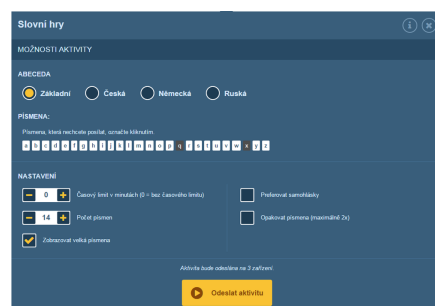
PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slovní hry*.

V parametrech nastavte "*základní abecedu*" a klepnutím na písmenka označte ta, se kterými nechcete pracovat (označí se šedě). Nastavte počet písmen, která se žákům odešlou (v této kartě jsme pracovali s 14 písmeny). Abyste měli jistotu, že v náhodně vybraných písmenech bude obsažena nějaká samohláska, můžete zatrhnout volbu *Preferovat samohlásky*.

Je vhodné nastavit časový limit - např. 5 minut.

Klepnutím na tlačítko *Odeslat* odešlete na všechna žákovská zařízení tabulku s náhodně vybranými písmeny (všichni žáci mají stejné zadání).



PRŮBĚH

Po odeslání aktivity se na všech žákovských zařízeních zobrazí stejná tabulka písmen. Učitel zadá úkol: "Try to find as many words as you can." Všem žákům zároveň běží nastavený časový limit.

Žáci sestavují z uvedených písmen slovesa. Písmena fungují podobně, jako ve hře "Scrabble" - každé písmeno lze v jednom slově využít jen jednou - použité písmeno zešedne a nelze využít znovu. Po dopsání a potvrzení slova zeleným tlačítkem se slovo uloží a všechna písmena jsou opět aktivní.

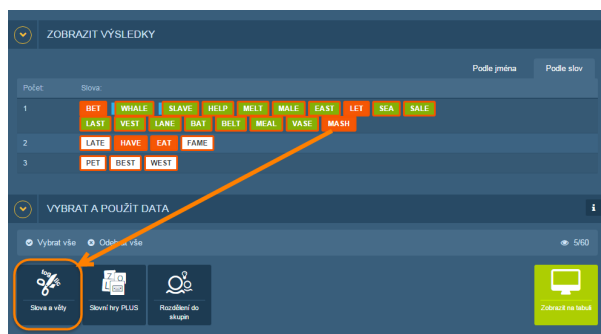




Přehled všech žáky zapsaných slov vidí učitel na svém zařízení v přehledné tabulce - podle jmen žáků nebo podle četnosti vytvořených slov. Zeleně označená slova jsou ojedinělá a je možné jim věnovat větší pozornost - buď jde o správně zapsaná slova, která zaslouží nějakou formu ocenění, nebo naopak o špatně zapsaná slova (pravopis nebo nesplnění podmínek) a pak je nutné toto slovo klepnutím označit a žákovi neuznat (označí se šedě).

Po uplynutí časového limitu je možné zobrazit přehled výsledků na tabuli a vyhodnotit úspěšnost žáků.

Učitel přepne výsledky do pohledu "Podle slov" a společně s žáky vybere a označí pomocí funkce "Vybrat a použít data" všechna slovesa (označí se oranžově). Vybraná slovesa poté přesune do další aktivity - *Slova a věty*. Pokud je slov méně než počet žáků, je možné několik dalších sloves vymyslet a připsat nebo využít aktivitu *Rozdělit do skupin*.



Učitel zadá žákům úlohu, aby vytvořili větu se zadaným slovesem a přečetli ji sousedovi ve dvojici. Soused poté vytvoří k přečtené větě otázku. Postup se opakuje i s druhou větou ve dvojici.

ALTERNATIVY

- Ze slov, která žáci tvoří, vyberte jiný slovní druh a dále s ním pracujte - např. přídavná jména.
- Věty, které žáci tvoří s přiděleným slovesem, si učitel nechá zaslat pomocí aktivity *rychlá otázka*. Poté vybere několik zajímavých vět, vybere je a rozešle žákům pomocí aktivity *Rozdělit do skupin*. Žáci vytvoří skupiny tak, aby každý žák ve skupině měl jinou větu. Společně se pokusí vymyslet příběh, ve kterém použijí všechny věty. Příběh prezentuje skupina (zvolený mluvčí) před třídou.