



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

YELLOW SUBMARINE

Autor: Radim Kříž

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Cizí jazyky

Počet žáků: 14 a více

Trvání: 30 minut

Pomůcky: tablety

CÍL

Poslech anglických písní je pro žáky vždy zajímavý. O to více jsou motivováni k práci, pokud jde o píseň, která je jim alespoň melodicky známa. Žáci na základě poslechu autentického textu postupně sestaví z jednotlivých slov text celé písně. Obohatí si svou slovní zásobu o nové výrazy, které budou moci využít v následných úkolech.

PŘÍPRAVA

Níže uvedený postup je možno aplikovat na jakoukoli píseň. Návrhy populárních písní, které lze využít jak při výuce gramatiky, tak tematických oblastí, naleznete na stránce <http://teflitunes.com/grammarsongs.aspx>. Tento materiál je primárně uzpůsoben na ukázkou práce s písní skupiny Beatles - Yellow Submarine.

Připravte si hudební nahrávku písně, které se chcete věnovat. (Pozn.: kanál YouTube určitě nezklame 😊.)

Po přihlášení ve webovém rozhraní programu EduBase si otevřete *Aktivity - Práce se slovy - Slova a věty*. Připravte si sady slov, které budou vycházet z textu písně. Program EduBase umožňuje připravit si sady předem a uložit je pro pozdější využití. Rychlí písaři dokážou vytvářet sady operativně i v průběhu vyučovací hodiny:

In the town where I was born lived a man who sailed to sea (Sada 1 - 14 slov)
and he told us of his life in the land of submarines. (Sada 2 - 12 slov)

So we sailed up to the sun till we found the sea of green (Sada 3 - 14 slov)
and we lived beneath the waves in our yellow submarine. (Sada 4 - 10 slov)

We all live in a yellow submarine yellow submarine yellow submarine (Sada 5 - 11 slov)
we all live in a yellow submarine yellow submarine yellow submarine.

And our friends are all on board many more of them live next door (Sada 6 - 14 slov)
and the band begins to play. (Sada 7 - 6 slov)

*We all live in a yellow submarine
yellow submarine yellow submarine
we all live in a yellow submarine
yellow submarine yellow submarine.*

*Full speed ahead, Mr. Boatswain full speed ahead!
Full speed it is, Sgt*

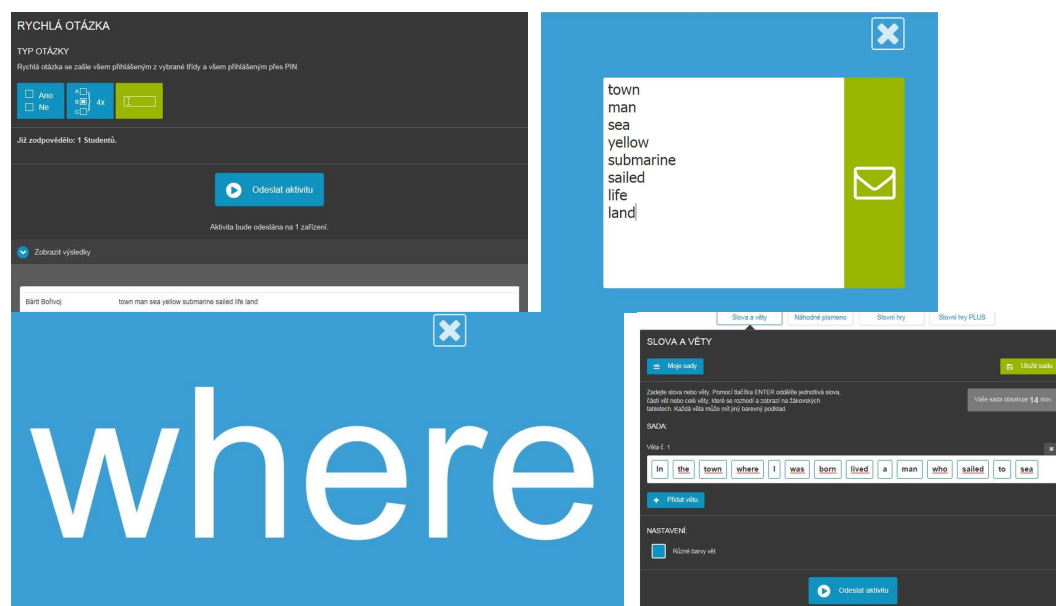


*Cut the cable, Drop the cable
Aye, aye, sir, Aye, aye
Captain! Captain!*

*As we live a life of ease everyone of us has all we need (Sada 8 - 14 slov)
sky of blue and sea of green in our yellow submarine. (Sada 9 - 11 slov)*

*We all live in a yellow submarine
yellow submarine yellow submarine
we all live in a yellow submarine
yellow submarine yellow submarine.*

První 4 uvedené sady naleznete po přihlášení v aktivitě *Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady - Angličtina -> **Yellow Submarine 1*** (2, 3, 4)



PRŮBĚH

Učitel rozešle žákům na jejich tablety první připravenou sadu - první část písně. Zároveň nechá přehrát několikrát za sebou odpovídající část písničky. Žáci se na základě poslechu řadí vedle sebe tak, aby se sled slov na jejich tablech shodoval s poslechnutou částí písně. Učitel monitoruje činnost žáků a dle potřeby opakovaně pouští patřičnou část písně. Žáci, na jejichž tabletech se nezobrazilo žádné slovo (situace, kdy je více žáků než rozeslaných slov), jsou nápomocni při hledání správného pořadí slov, případně zapisují učitelem odsouhlasené odpovědi. Po nalezení správného řešení učitel rozešle další část písně, tzn. další připravenou sadu slov. Takto se pokračuje až do sestavení celého textu písně.

Následně žáci analyzují text písně prezentovaný na tabuli - čtou, **zvýrazňují neznámé výrazy**, které se snaží použít v nových větách, mohou si samozřejmě také zazpívat.

Prostřednictvím *Aktivity - Práce se slovy - Slova a věty* učitel rozešle na žákovské tablety české a anglické ekvivalenty nových slovíček obsažených v textu písně. K jednomu z anglických slovíček záměrně nezadá český ekvivalent (příp. při sudém počtu žáků zadá nesprávný překlad). Žáci se toto slovíčko snaží odhalit. Kdo bude nejrychlejší?

V závěru může učitel prostřednictvím *Rychlých otázek* (*Aktivity - Průřezové aktivity - Rychlá otázka*) odeslat žákům na jejich tablety formulář pro volné odpovědi, kam žáci zapisují maximum slov obsažených v písni. Po zobrazení výsledků dostává okamžitou zpětnou vazbu o úspěšnosti práce jednotlivých žáků.

ALTERNATIVY

Nechte žáky namalovat ilustraci k písni. Obrázky mohou sloužit jako podklad pro následnou konverzaci.

PŘÍLOŽENÉ SOUBORY

-  [Submarine.pdf](http://www.metodickyweb.cz/soubor/14) - <http://www.metodickyweb.cz/soubor/14>
-  [subarine.mp3](http://www.metodickyweb.cz/soubor/15) - <http://www.metodickyweb.cz/soubor/15>
-  [pauzy.mp3](http://www.metodickyweb.cz/soubor/16) - <http://www.metodickyweb.cz/soubor/16>