



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

CO BUDE DNES K OBĚDU?

Autor: Ivana Hrubá Eliášová

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Přírodopis Občanská výchova

Počet žáků: 30

Trvání: 20 minut

Pomůcky: tablety, sešit

CÍL

Opakování životně důležitých látek pro naše zdraví. Lze využít i mezipředmětovou vazbu pro výuku přírodopisu.

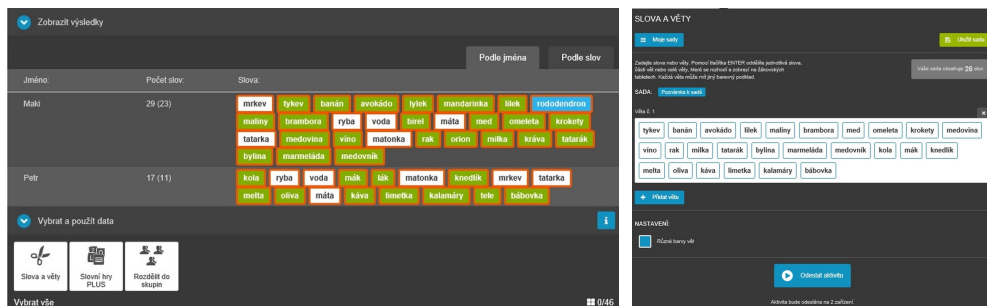
PŘÍPRAVA

Připravte si z úvodní stránky aktivitu *Práce se slovy - Slovní hry plus* - dostupnou aktivitu *Zdraví*. (Naleznete ji v *Moje sady - Dostupné sady - Občanská výchova - Zdraví*)

Aktivita je vhodná pro žáky 7. ročníku.

The screenshot displays the 'Slovní hry plus' (Word games plus) interface. It features a grid of letters (y, á, l, k, d, v, m, n, b, i, e, r, í, o, a) and a section for 'ROZDĚLIT DO SKUPIN' (Divide into groups). The 'OZNAČENÍ SKUPIN' (Group labeling) section includes checkboxes for 'Číslo' (Number), 'Písmenem' (By letter), and 'Vlastní' (Own). The 'NÁZVY SKUPIN' (Group names) section shows input fields for 'minerály', 'voda', and 'bílkoviny'. The 'NASTAVENÍ' (Settings) section has a checkbox for 'Rozdělit skupiny' (Divide groups). The 'ROZDĚLIT DO SKUPIN' section includes a 'Název skupiny' (Group name) field and a 'Nastavení' (Settings) section with a checkbox for 'Rozdělit skupiny' (Divide groups).





PRŮBĚH

Učitel pošle na žákovská zařízení aktivitu *Práce se slovy – Slovní hry plus* – dostupnou aktivitu *Zdraví*.

Žáci mají za úkol složit 3 slova, která označují důležité látky v našem těle: BÍLKOVINY, VODA, MINERÁLY.

Učitel vybere tato 3 slova a potvrdí *Vybrat a použít data – Rozdělit do skupin*. Automaticky se zobrazí nastavení *Vlastní*. Žáci mají za úkol nadiktovat učiteli chybějící látky: VITAMÍNY, TUKY, SACHARIDY. (Učitel upraví rozdělení do skupin na počet 6 a nadiktovaná slova dopíše do 3 prázdných polí.) A učitel odešle aktivitu.

Žáci se rozdělí do skupin a společně vymyslí nejméně 5 potravin, které jsou zdrojem příslušné látky. Výrazy si zapíší do svých sešitů a poté prezentují celé třídy.

Učitel z úvodní stránky otevře aktivitu *Práce se slovy – Slova a Věty* a zapíše do každé věty slova, která mu žáci z každé skupiny nahlásí. Počet slov v každé „větě“ musí být shodný a celkově musí počet slov odpovídat počtu žáků/zařízení ve třídě. Nepotvrdí *Různé barvy vět* (všechna slova budou mít modrou barvu) a odešle aktivitu.

V dalším kroku mají žáci za úkol z dostupných potravin sestavit jídelníček. Žáci vytvoří skupinky tak, aby v každé skupině byla vždy zastoupena potravina z jedné oblasti látek. Pokud bude potravina obsahovat látky z více skupin, lze ji akceptovat s tím, že žáci své tvrzení odůvodní. Pokud bude ve výčtu látek naopak nějaká látka chybět (v denním jídelníčku), žáci mohou po společné diskusi potravinu doplnit.

ALTERNATIVY

Vyberte z úvodní obrazovky aktivitu *Práce se slovy – Slovní hry plus* – dostupnou aktivitu *Zdraví*. Odešlete ji na žákovská zařízení. Žáci sestaví z písmen co nejvíce slov, označujících potraviny. Učitel si zobrazí výsledky. Po vzájemné diskuzi s žáky učitel označí vhodná slova a vybere aktivitu *Slova a věty* (je nutné vybrat tolik slov, kolik je ve třídě žáků/zařízení). Odešle slova na žákovská zařízení. Žák má za úkol pomocí učebnice, internetu či jiného zdroje zjistit, v čem je daná potravina pro náš organismus přínosná.