



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

HLAVNÍ MĚSTA EVROPY

Autor: Hana Slípková

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Zeměpis

Počet žáků: třída

Trvání: 15 minut

Pomůcky: tablety nebo smartphony, mapa Evropy

CÍL

Upevnit si povědomí o hlavních městech Evropy a jejich geografické rozmístění na mapě.

PŘÍPRAVA

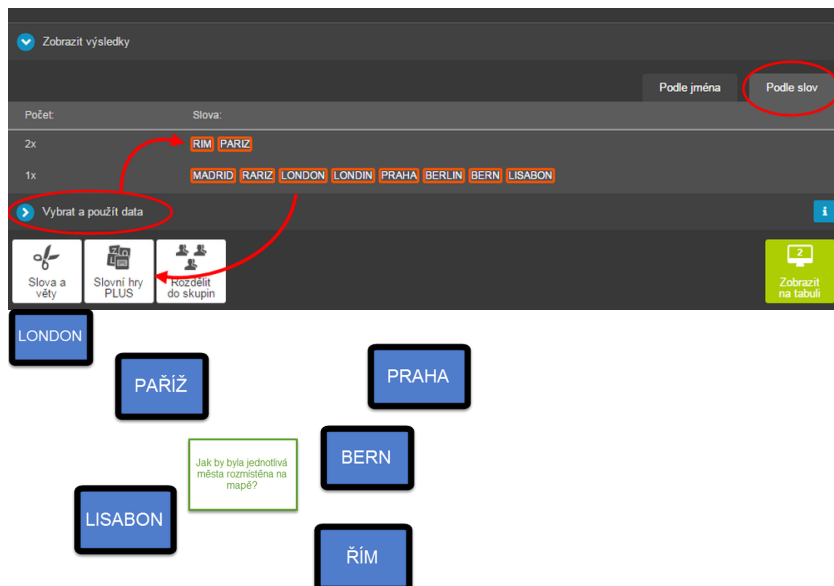
V aktivitě Slovní hry PLUS si připravte sadu písmen (využijte všech 16), ze kterých žáci budou sestavovat hlavní města evropských států. Je vhodné si nejprve několik měst sepsat na papír a pak do tabulky vpisovat písmena, ze kterých jsou tvořena. Takto si můžete připravit sadu, ze které žáci primárně složí jména měst méně známých, které je nutné více procvičit. Každé písmeno by v tabulce mělo být jen jednou, protože žáci mohou každé písmeno využít opakovaně. Písmena je vhodné zapsat všechna velká, aby kterékoliv z nich mohlo být počátečním písmenem názvu města.

Sadu připravenou pro tuto aktivitu naleznete po přihlášení v *Aktivity - Práce se slovy - Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady* -> **Z - Hlavní města Evropy**

Lze nastavit v parametrech časový limit, aby se hra zbytečně neprotahovala. Připravenou sadu rozešlete na žákovská zařízení tlačítkem *Odeslat*.

Pro další práci je vhodné mít ve třídě připravenou mapu Evropy, pomocí které si žáci zkontrolují své řešení.





PRŮBĚH

Všichni žáci na svých zařízeních uvidí po odeslání aktivity stejnou sadu písmen. Učitel zadá úkol: "Z uvedených písmen se pokuste sestavit co nejvíce názvů hlavních měst evropských států." Případně stanoví další podmínky (např. jména v 1. pádu, pouze české nebo i anglické/národní názvy, apod.) Všem žákům zároveň běží nastavený časový limit.

Žáci sestavují z uvedených písmen města a každé písmeno mohou použít opakovaně. Odeslaná slova se průběžně zobrazují učiteli v přehledu výsledků. Barevně jsou rozlišena slova unikátní a nejdelší. Klepnutím na některé slovo může učitel žákovi "neuznat".

Výsledky je vhodné žákům zobrazit až po skončení časového limitu, aby od sebe neopisovali. Nad přijatými slovy je možné debatovat, zda uvedená města jsou opravdu v Evropě a zda jsou městy hlavními. Pro tuto práci je vhodné se přepnout do zobrazení výsledků podle

V další fázi učitel vybere některá města pomocí funkce *Vybrat a použít data* a vybere aktivitu *Slova a věty*. V optimálním případě je vytvořených názvů měst více než žakovských zařízení. Pokud tomu tak není, požádá učitel žáky, aby nadiktovali ještě několik dalších a přímo je zapisuje do dalších políček *Věta 1*. Po odeslání aktivity se na každém žakovském zařízení zobrazí jedno město a žáci nyní mají za úkol sestavit na zemi z tabletů symbolickou mapu Evropy. Při tom spolu komunikují a řeší prostorovou představivost. Své řešení si nakonec zkontrolují při srovnání s mapou Evropy.

ALTERNATIVY

Při adekvátní úpravě sady písmen je možné aktivitu využít i pro další kontinenty.