

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

KONEC DOPISŮ V ČECHÁCH

Autor:	Ivana Hrubá Eliášová	Věk žáků:	II. stupeň ZŠ
Předmět:	Občanská výchova	Počet žáků:	25
Trvání:	30 minut	Pomůcky:	tablety, sešit

CÍL

Diskuse o mezilidských vztazích a základních životních hodnotách. Porozumění textu (mezipředmětová vazba – český jazyk).

PŘÍPRAVA

Připravte si materiál *Pošťácká pohádka* (kniha, video nebo lze stáhnout z Edubazaru – *Základní škola II. stupeň – Výchova k občanství*) a seznamte žáky s textem (možno i v rámci samostudia). (Na náhled připraveného učebního materiálu se můžete podívat zde: <http://eduweb.dosli.cz/go/694>)

Na hlavní stránce vyberte aktivitu *Průřezové aktivity – Rozdělit do skupin*. Vyberte označení *Vlastní* a edituje 2 skupiny karet s názvy: nižší karty, vysoké karty.

PRŮBĚH

Žáci si na svých zařízeních zobrazí výukový materiál *Pošťácká pohádka* a přečtou si ji. Text pohádky využijte pro diskusi o mezilidských vztazích a základních životních hodnotách. Věnujte pozornost pasáži s popisem karet. Všimněte si, že "vysoké karty" hřejí, kdežto nízké emoce jsou chladné.

Žáci odpovědí na otevřenou otázku i na testové otázky.

Učitel vybere aktivitu *Průřezové aktivity – Rozdělit do skupin* - označení *Vlastní* a edituje 2 skupiny: nižší karty, vysoké karty.

Žáci vytvoří skupiny podle zobrazení na tabletu a v každé skupině si do sešitů zapíší na základě textu z pohádky karty a

jejich hodnotu, kterou vyjadřují. Např. *Nejnižší karta = sedmička neboli minelka = dopisy, ve kterých si lidé něco nalhávají a předstírají.*

Jeden nebo dva žáci ze skupiny předvedou žákům druhé skupiny pantomimu, kterou vyjádří hodnotu některé z jejich karet (např: lásku, zdvořilost, lež, povinnost...) a pak zhodnotí, jak se cítili. Jaké pocity jsou příjemné, co v nás vyvolává negativní emoce?

Učitel společně s žáky diskutuje o hodnotách karet, o mezilidských vztazích..., o tom, zda je lepší psát dopisy či SMS a proč?

ALTERNATIVY

Na hlavní stránce vyberte aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty*. Položte žákům otázku:

"Jaká lidská povolání a řemesla jsou v textu uvedena?" "Jaké činnosti vykonává pošťák?" "Jak pojmenovává spisovatel trpaslíky?" "Jak označuje spisovatel člověka, který zapomněl napsat adresu na dopis?" apod. Žáci se musí zorientovat v textu a říkají nahlas učiteli slova. Učitel slova zapisuje do jednotlivých vět. Jako inspiraci lze využít dostupnou sadu *Práce se slovy – Slova a věty - Poštácká pohádka*. Učitel zaznamená tolik slov, kolik je ve třídě žáků a odešle aktivitu na žákovské tablety. Náhodně vybrané slovo, které se zobrazí každému žákovi na tabletu, žák zapíše do svého sešitu a vymyslí větu (nebo příběh), ve které toto slovo použije.

