



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PENÍZE JAKO VOLEBNÍ LÍSTEK

Autor:	Ivana Hrubá Eliášová	Věk žáků:	II. stupeň ZŠ
Předmět:	Občanská výchova	Počet žáků:	15
Trvání:	40 min.	Pomůcky:	tablety, sešit

CÍL

Diskuse o významu peněz, o darech, o bohatství, o tom, že každý máme volbu, zda podpoříme mezinárodní korporaci nebo podnikatele ve vlastním regionu.

PŘÍPRAVA

Připravte si z úvodní stránky aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty – Český jazyk II* dostupná sada **Peníze jako volební lístek**. Pokud vám nevyhovuje počet slov, upravte si je podle vašich potřeb (např. rozdělte zobrazený text do více slov).

Seznamte se s učebním textem materiálu *Peníze jako volební lístek* (je ke stažení z Edubazaru – Základní škola II. stupeň – Výchova k občanství – *Peníze jako volební lístek*). Pozornost věnujte *Poznámkám pro učitele*.

Najděte si další zdroje informací, které se věnují této problematice, např. fungování soběstačných vesnic, místní měny apod.

Připravte si otázky – vystřihněte si otázky z pracovního listu.

PRŮBĚH

Učitel si otevře z úvodní stránky aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty* – dostupnou sadu **Peníze jako volební lístek**. V nastavení označí *Různé barvy vět*. Odešle slova na žákovská zařízení. Žáci vytvoří skupinky podle barev na tabletech a ze slov sestaví větu (souvětí). Společně diskutují nad obsahem sdělení. Učitel zadá časový limit na tuto diskusi. Žáci vyberou mluvčího skupiny a ten přečte text sdělení ostatním spolužákům a také řekne, jak jeho skupina vnímá toto sdělení.

Učitel si otevře z úvodní stránky aktivitu *Průřezové aktivity – Rozdělit do skupin* – označení skupin číslem, počet skupin 6,



Různé barvy skupin a odešle aktivitu na žákovská zařízení. Žáci se rozdělí do skupin.

Rozdejte žákům otázky podle vylosovaného čísla (viz pracovní list). Žáci ve skupinách diskutují nad otázkou v předem stanoveném časovém limitu. Sepíší odpovědi, na kterých se dohodli do sešitu a zvolí si mluvčího. Ten přednese zadání otázky i odpověď ostatním.

ALTERNATIVY

Učitel si otevře z úvodní stránky aktivitu *Průřezové aktivity – Rychlá otázka*. Vybere poslední typ otázky – doplňovací. A odešle ji na žákovské zařízení. Položí žákům otázku např.: "Jakou emoci v tobě vyvolává slovo peníze (dar, práce, služba, bohatství, pomoc...)?" Žáci napíší slovo a odešlou učiteli. Učitel zobrazí výsledky a společně s žáky zhodnotí aktivitu.

PŘILOŽENÉ SOUBORY

-  [otázky.docx - http://www.metodickyweb.cz/soubor/39](http://www.metodickyweb.cz/soubor/39)