



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ROVINNÉ OBRAZCE

Autor:	Hana Slípková	Věk žáků:	II. stupeň ZŠ
Předmět:	Matematika	Počet žáků:	16
Trvání:	10 minut	Pomůcky:	tablety, aktivita Slova a věty, příp.obrázky rovinných obrazců

CÍL

Uspořádat výroky do skupin a určit, o jaký rovinný obrazec se jedná.

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity - Práce se slovy - Slova a věty.

Připravte si sadu výroků k různým rovinným obrazcům. Jednotlivé výroky by se měly týkat délky a rovnoběžnosti stran, vnitřních úhlů, apod.

Příkladem může být:

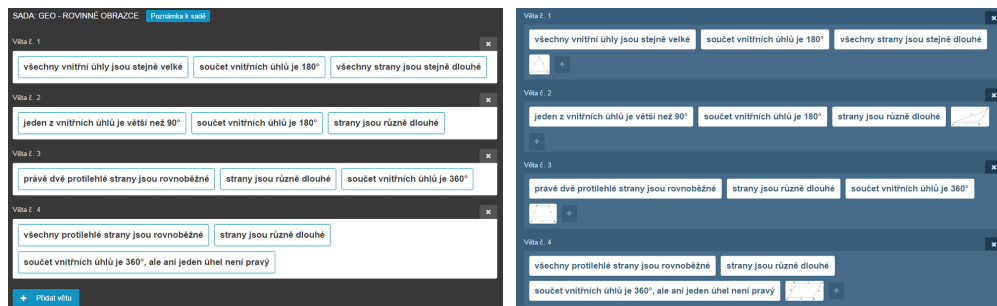
- všechny vnitřní úhly jsou stejně velké; součet vnitřních úhlů je 180° ; všechny strany jsou stejně dlouhé => rovnostranný trojúhelník
- jeden z vnitřních úhlů je větší než 90° ; součet vnitřních úhlů je 180° ; strany jsou různě dlouhé => tupouhlý trojúhelník
- právě dvě protilehlé strany jsou rovnoběžné; strany jsou různě dlouhé; součet vnitřních úhlů je 360° => lichoběžník
- všechny protilehlé strany jsou rovnoběžné; strany jsou různě dlouhé; součet vnitřních úhlů je 360° , ale ani jeden úhel není pravý => kosodélník

Do každé "věty" zapište 3 výroky o jednom obrazci. (Pokud pracujete na portálu **Toglic**, můžete jako čtvrtou část vložit obrázek daného obrazce. Pokud pracujete v programu **EduBase**, musíte si obrázky připravit a vytisknout na papíry.) Pos postupně si připravte tolik "vět" a jejich částí, kolik máte ve třídě žáků a tabletů.

Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Matematika -> **Geo - rovinné obrazce**. Pokud máte ve třídě více/méně žáků (resp. žákovských zařízení), můžete si předchystanou sadu libovolně upravit přidáním nebo odebráním některých částí nebo celých vět.

Klepnutím na tlačítko Odeslat odešlete části úlohy na všechna žákovská zařízení.

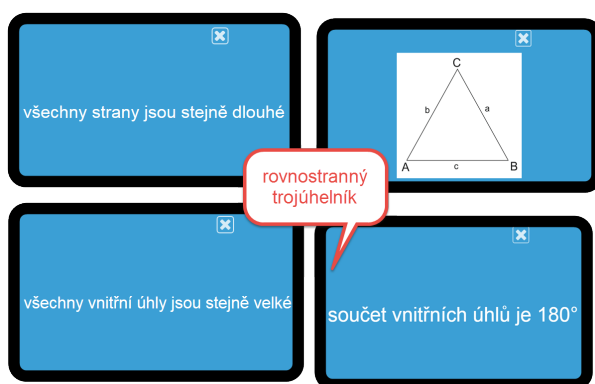




PRŮBĚH

Po rozeslání aktivity se na každém žákovském zařízení zobrazí jeden výrok (příp. obrázek). Všechny výroky mají stejnou barvu, takže hledání je pro žáky složitější.

Úkolem žáků je vytvořit se spolužáky skupiny tak, aby výroky popisovaly vyobrazený obrazec, který mají buď na tabletu nebo si jej vyberou z sady vytištěných obrazců. Na závěr zvolený mluvčí skupin prezentují zbytku třídy svůj obrazec a shrnou všechny výroky o něm.



ALTERNATIVY