

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ŠŤASTNÝ DOMOV

Autor:	Ivana Hrubá Eliášová	Věk žáků:	II. stupeň ZŠ
Předmět:	Český jazyk Občanská výchova	Počet žáků:	30
Trvání:	40 minut	Pomůcky:	tablety, sešit, interaktivní tabule (nebo jakákoliv promítací plocha)

CÍL

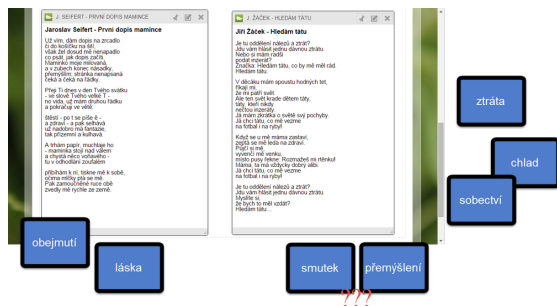
Diskuse nad vztahy v rodině a nad vlastní zodpovědností za šťastný domov. Také lze využít mezipředmětové vztahy v literatuře (J.Seifert, J. Žáček).

PŘÍPRAVA

Připravte si zajímavý výchozí text (2 nebo více básní, článků, příběhů), který má souvislost s probíraným tématem. Využít můžete připravený materiál z této ukázky, který je ke stažení na Edubazaru – Základní škola II. stupeň – Výchova k občanství – **Rodina**. (Prohlédněte si, jak bude učební materiál vypadat: <http://eduweb.dosli.cz/go/693>)

Připravte si z úvodní stránky aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty* a vytvořte si sadu slov, která s výchozími texty souvisí. Nebo můžete využít již připravenou sadu k této kartě, kterou naleznete v *Moje sady - Dostupné sady - Občanská výchova -> Rodina*.

Aktivita je vhodná pro žáky 8. ročníku.



PRŮBĚH

Žáci se na svých zařízeních přihlásí do webového rozhraní EduBase a učitel jim pomocí funkce „Zaslat žákům“ zobrazí učební text z učebního materiálu *Rodina*. Nejprve učitel přečte obě básně. Poté vyzve žáky, aby si ještě jednou sami potichu básně přečetli.

Učitel odešle na žákovská zařízení *Práce se slovy – Slova a věty* – dostupnou sadu *Rodina*. V nastavení neoznačí *Různé barvy vět*.

Každému žákovi se na tabletu zobrazí jedno slovo. Učitel vyzve žáky, aby vytvořili skupinky podle toho, ke které básni by přiřadili jednotlivé výrazy (Např. ti, kteří patří k básni Jiřího Žáčka, půjdou ke dveřím, ti, kteří patří k básni Jaroslava Seiferta, půjdou za poslední lavici apod.) Žáci, kteří si myslí, že by mohli patřit k oběma básním (např. slovo přemýšlení, touha, obavy) vytvoří samostatnou skupinu.

Žáci v jednotlivých skupinách zapíší všechna slova do sešitu a dohodnou se (na tuto aktivitu učitel stanoví časový limit) na odůvodnění, proč patří k té které konkrétní básni. Pokud si žáci nemohou vybavit text básně, může učitel na interaktivní tabuli (nebo na jakékoliv promítací ploše) zobrazit učební text.

Učitel s žáky diskutuje o rodinných vztazích, o hodnotách o osobní zodpovědnosti apod.

ALTERNATIVY

- Žáci si na svých zařízeních zobrazí učební text z učebního materiálu z *Edubazaru – Základní škola II. stupeň – Výchova k občanství – Rodina* a dobře se s ním seznámí. Učitel si z úvodní stránky otevře aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty* a vyzve žáky, aby říkali slova (jakákoliv), která vystihují první nebo druhou báseň. Počet slov musí souhlasit s počtem žáků. Učitel tedy nevyužije již dostupnou sadu, ale slova, která vymysleli žáci.
- Učitel si z úvodní stránky otevře aktivitu *Práce se slovy – Slovní hry plus* – dostupnou aktivitu *Rodina* a odešle ji na žákovská zařízení. Žáci v časovém limitu sestaví z písmen slova (slova souvisí s básněmi): láska, smutek, dítě... Učitel dále s dětmi diskutuje o daném tématu s využitím slov, která vymysleli žáci.