



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

ČÍSLOVKY

Autor: Hana Slípková

Předmět: Český jazyk

Trvání: 5 min.

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Počet žáků: třída

Pomůcky: tablety, aktivita Slova a věty, aktivita Rychlá otázka

CÍL

Hledání číslovek ve větách a určování jejich druhů, rozvoj všeobecného přehledu žáků formou otázek

PŘÍPRAVA

Zvolte z Úvodní obrazovky nabídku aktivity *Slova a věty*.

Připravte si sadu vět, které obsahují nějakou číslovku. Je vhodné, aby byly zastoupeny všechny druhy číslovek (základní, řadové, druhové, násobné, určité i neurčité). Všechny věty jsou v zapsány ve Větě č. 1 a odděleny Entrem.

Podkladem pro tuto kartu je sada, ve které jsou číslovky ukryty v otázkách z literatury, matematiky, kultury, českého jazyka. Připravenou sadu z této konkrétní ukázky naleznete také v *Slova a věty - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk II* -> **Číslovky**. Pokud máte ve třídě více žáků (resp. žákovských zařízení), můžete si předchystanou sadu libovolně upravit přidáním nové věty.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete jednotlivé věty na žákovská zařízení.

Věta č. 1

Stačí nám k sestrojení rovnostranného trojúhelníku znalost jedné jeho výšky?	
Jupiter má několik měsíců. Které to jsou?	Kolikrát se stal Karel Gott "zlatým slavíkem"?
Který film jsi viděl(a) několikrát?	Je pravda, že třetí den stvořil Bůh dle Bible stromy a rostliny?
Kdo je autorem komedie "Mnoho povyku pro nic"?	Kdy slavíme První svátek vánoční?
Jak bys vysvětlil(a), co je to druhá mocnina?	Vysvětli přísloví: Stokrát nic umohlo vola.
Kdo je autorem opery "Dvě vdovy"?	Kdo je autorem díla "Čtvero ročních období"?
Kdo je autorem knihy "Devatero pohádek"?	Kolikátý ročník "Colours of Ostrava" se letos konal?
Kolikately ponožky potřebuje stonožka?	Jak se říkalo francouzskému králi Ludvíku XIV.?
Dokonči přísloví: "... tolikrát jsi člověkem."	Doplň přísloví: "Jedna vláštovka..."
Doplň název známé pohádky: "Sedm..."	

PRŮBĚH

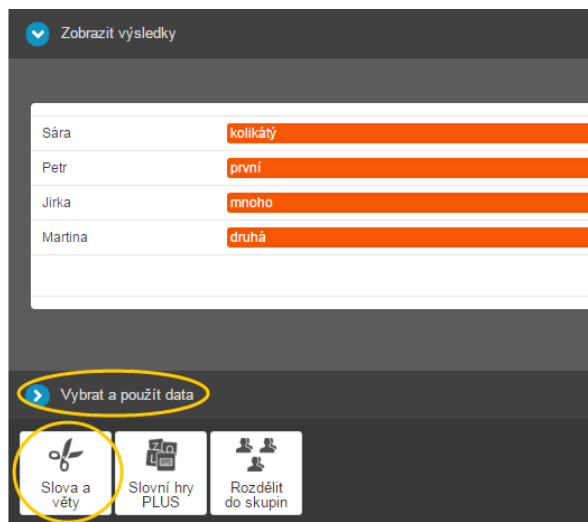
Na tabletech žáků se zobrazí otázky. V první fázi učitel neinformuje, že aktivita se týká číslovek. Vyzve žáky, aby si na otázky ve dvojicích vzájemně odpovídali. Je možné využít vyhledávání na internetu v případě chybějících vědomostí.





Učitel vyzve žáky, aby ve svých větách našli jednu číslovku a zapamatují si ji. Následně jim na tablety zašle odpovědní formulář (aktivita *Rychlé otázky*), do kterého každý žák svou číslovku zapíše a zašle učiteli.

Učitel má nyní sadu přijatých odpovědí od žáků - číslovek. Pomocí funkce *Vybrat a použít data* vybere všechny číslovky (měl by jich být stejný počet, kolik je žáků/zařízení) a předese je do aktivity *Slova a věty*.



Každý žák má nyní na tabletu jednu číslovku (jinou, než sám našel). Učitel vyzve žáky, aby se rozdělili do skupin dle druhé číslovky. Každá skupina se dá dále rozdělit na určité a neurčité číslovky. Skupiny prezentují své výsledky ostatním a uvádějí další příklady.

Na závěr si žáci udělají do sešitů zápis.

ALTERNATIVY