



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

KREATIVNÍ PŘÍSLOVEČNÁ URČENÍ

Autor: Hana Slípková

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: třída (není rozhodující)

Trvání: 10 minut

Pomůcky: tablety/PC, aktivita Slova a věty

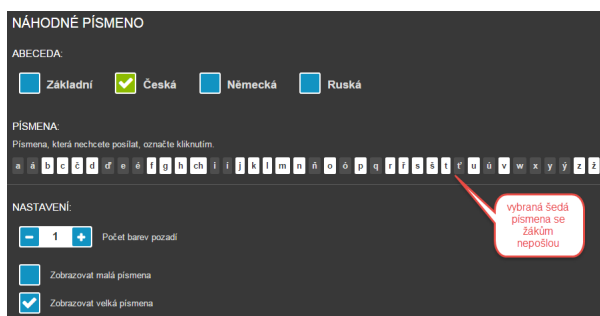
CÍL

Upevnění dovednosti rozpoznání příslovečného určení ve větě a určení jeho druhu, rozvoj slovní zásoby a fantazie.

PŘÍPRAVA

Z úvodní obrazovky zvolte nabídku *Aktivita - Práce se slovy - Náhodné písmeno*.

Zvolte českou abecedu a klepnutím na nevhodné písmeno "vyškrtněte" ta písmena, ze kterých by se těžce tvořily věty (všechna slova ve větě budou muset začínat na vybrané písmeno).



V další fázi budete používat data, která vytvoří žáci - využijete k tomu aktivity *Rychlá otázka* a *Slova a věty*. Tuto aktivitu lze s žáky hrát i se stolními počítači - žáci nepotřebují se svými zařízeními manipulovat.

Kliknutím na tlačítko *Odeslat* odešlete na žákovská zařízení jedno náhodně vybrané písmeno.

PRŮBĚH

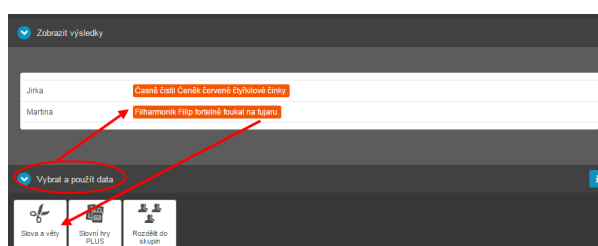
Po rozeslání aktivity se na každém žákovském zařízení zobrazí jedno písmeno. Učitel zadá úkol: "Vytvořte větu, kde každé slovo bude začínat na písmeno, které jste obdrželi. Věta musí obsahovat alespoň jedno příslovečné určení libovolného druhu." (Je možné stanovit pravidlo, že předložky ve větě nemusí začínat na dané písmeno.)

Následně učitel na žákovská zařízení rozešle pomocí aktivity *Rychlá otázka* formulář pro zapsání jejich odpovědi - tedy věty.





Žáci postupně zasílají své odpovědi a ty se shromažďují u učitele v tabulce. S přijatými větami se dá dále pracovat. Pomocí funkce *Vybrat a použít data* učitel vybere všechny přijaté odpovědi (mělo by jich být tolik, kolik je žáků) a přenesení je do aktivity *Slova a věty*.



Pomocí aktivity *Slova a věty* rozešle učitel jednotlivé věty od žáků zpět na žákovská zařízení. Každý žák ale pravděpodobně obdrží jinou větu, než sám napsal. Úkolem žáků je - hned, jak se dosmějí přiděleným větám - objevit ve větě příslovečné určení a určit jeho druh. Kontrolu provádějí žáci ve dvojici. Do sešitu si žáci zapíší svou i sousedovu větu a vyznačí PU.

Vzhledem ke kreativitě, kterou museli žáci do přípravy vět vložit, by byla škoda, kdyby nedošlo k prezentaci výsledků před celou třídou.

ALTERNATIVY

Při rozesílání náhodného písmene můžete zadat, kolik barev pozadí budou písmena mít. Můžete zvolit např. 5 - každá barva pak bude symbolizovat určitý druh příslovečného určení (červená = PU místa, modrá = PU času, žlutá = PU způsobu, zelená = PU míry nebo příčiny...). Každý žák pak musí vymyslet větu s PU dle přidělené barvy písmena.

Tato varianta je složitější, můžete proto v podmínkách na začátku určit, že pouze PU musí začínat na vybrané písmeno. Nebo základní skladební dvojice tvořené větou.