

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PODSTATNÁ JMÉNA KONKRÉTNÍ A ABSTRAKTNÍ

Autor:	Ivana Hrubá Eliášová	Věk žáků:	II. stupeň ZŠ
Předmět:	Český jazyk	Počet žáků:	24
Trvání:	15 minut	Pomůcky:	tablety, interaktivní tabule, sešit

CÍL

Upevnění poznatků o dělení podstatných jmen na konkrétní a abstraktní.

PŘÍPRAVA

Připravte si na interaktivní tabuli rozdělení podstatných jmen na konkrétní a abstraktní tak, aby žáci mohli přesunout připravená slova do správné kategorie: konkrétní: pojmenování osob, zvířat, věcí; abstraktní: pojmenování vlastností, vztahů, činností.

Z úvodní stránky si připravte aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty*. Připravte si sadu podstatných jmen, ve které jsou rovnoměrně zastoupena slova ze všech výše uvedených kategorií. Využít můžete i připravenou sadu slov, která je dostupná z *Moje sady – Dostupné sady – Podstatná jména konkrétní a abstraktní*.

Aktivita je vhodná pro žáky 6. ročníku.

konkrétní

zvíře

věc

osoba

abstraktní

vešlost

vztah

činnost

Vložit 1: bylinkářka, pečovateli, dědeček, sousedka

Vložit 2: lasička, mravenec, opice, bělásek

Vložit 3: mšička, rohlik, učebnice, komín

Vložit 4: moudrost, laskavost, neznalost, pracovitost

Vložit 5: hrani, běh, pozorování, vaření

Vložit 6: láska, manželství, touha, kamarádství

PRŮBĚH

Učitel vyzve vybraného žáka, aby na interaktivní tabuli správně zařadil do skupin typy pojmenování k podstatným jménům konkrétním a abstraktním. Žáci si řešení zapíší do sešitu. Učitel vyzve žáky, aby vymysleli pro každý typ pojmenování jedno slovo (tím si na úvod zopakují danou problematiku).

Učitel rozešle na žákovská zařízení aktivitu *Slova a věty* (sada *Podstatná jména konkrétní a abstraktní*). Potvrdí různé barvy vět. A odešle aktivitu na žákovská zařízení.

Žáci vytvoří skupinky tak, aby v jednotlivých skupinách byla zastoupena každá barva pozadí. V každé skupině žáci přiřadí jednotlivá slova na tabletech do příslušných skupin konkrétních a abstraktních slov. Slova a jejich zařazení zapíší do sešitu. Žáci ve skupince vymyslí krátký příběh, ve kterém použijí všechna slova, která mají na tabletech.

Učitel rozešle na žákovská zařízení aktivitu *Práce se slovy – Náhodné písmeno* a písmena, která nechce posílat, označí kliknutím. Vybere velká písmena a odešle aktivitu. Žák má za úkol na dané písmeno vymyslet a zapsat do sešitu vždy jedno slovo (či více slov) pro konkrétní: pojmenování osob, zvířat, věcí a abstraktní: pojmenování vlastností, vztahů, činností.

ALTERNATIVY

Učitel rozešle na žákovská zařízení aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty – Dostupné sady – Podstatná jména konkrétní a abstraktní*. Nepotvrdí různé barvy vět. A odešle aktivitu na žákovské zařízení. Žáci musí najít slovo, které je ze stejné kategorie, jako to, které mají na tabletu (např. pojmenování osob) a vytvoří tak příslušné skupinky.

