



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

PŘÍVLASTEK

Autor: Ivana Hrubá Eliášová

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: 25

Trvání: 15 minut

Pomůcky: tablety, sešit

CÍL

Procvičení přívlastku shodného a neshodného.

PŘÍPRAVA

Na úvodní stránce vyberte aktivitu *Práce se slovy – Slova a věty*. Sadu si připravujete v průběhu hodiny ze slov, které vám žáci nadiktují.

The screenshot displays the 'Přívlastek' activity interface, which is divided into four main panels:

- SLOVA A VĚTY:** This panel allows users to select words and sentences from a list. It includes a 'NASTAVENÍ' (Settings) section with options for 'Různý barvy pozadí' (Different background colors) and 'Zobrazovat malá písmena' (Show lowercase letters).
- SLOVNÍ HRY:** This panel features a 'NASTAVENÍ' section with options for 'Číslový limit v nápěvích' (Number limit in rhymes), 'Přetvářet samohlásky' (Change vowels), and 'Opakovat písmena (nápěvů 2x)' (Repeat letters (rhymes 2x)).
- ROZDĚLIT DO SKUPIN:** This panel allows users to divide words into groups. It includes a 'NASTAVENÍ' section with options for 'Různý barvy skupin' (Different group colors) and 'Zobrazovat malá písmena' (Show lowercase letters).
- RYCHLÁ OTÁZKA:** This panel provides a quick question feature. It includes a 'NASTAVENÍ' section with options for 'Zobrazovat malá písmena' (Show lowercase letters) and 'Zobrazovat velká písmena' (Show uppercase letters).

PRŮBĚH

Ptejte se dětí např.: Jaká je maminka? Jaké jsou Vánoce? Jaký je domov? Přívlastky zapisujte do připravené aktivity. Jako vzor vám může posloužit dostupná aktivita *Přívlastek* (věta č. 1: Jaká je maminka? věta č. 2: Jaké jsou Vánoce? věta č. 3: Jaký je domov? věta č. 4: Jaké je škola? věta č. 5: Jaké jsou prázdniny? (*Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk II - Přívlastek*))



Celkový počet slov musí odpovídat počtu žáků ve třídě. Neoznačujte *Různé barvy vět*. Odešlete žákům aktivitu na jejich tablety.

Žáci vytvoří 2 skupinky tak, aby v 1. skupině byla přídavná jména měkká, ve 2. skupině přídavná jména tvrdá. Ve skupinkách žáci k přívlastkům vymyslí spojení s podstatným jménem (nesmí použít podstatné jméno z úvodních otázek).

V dalším kroce každý žák své slovní spojení použije ve větě či v souvětí, které ale musí obsahovat ještě další přívlastek (lze stanovit i podmínku, že druhý přívlastek musí být jiný (shodný/neshodný) než první přívlastek).

Vybraný žák větu přečte ostatním a řekne, zda se jedná o přívlastek shodný či neshodný a odůvodní své tvrzení. Dále přečte všechna přídavná jména ze své věty a řekne, zda jsou měkká, tvrdá či přívlastňovací.

ALTERNATIVY

- Na úvodní stránce vyberte aktivitu *Práce se slovy – Slovní hry*. Zvolte českou abecedu, velká písmena, počet písmen 14 a odešlete na žákovské tablety aktivitu. Žák vytvoří z písmen co nejvíce podstatných jmen a k těmto jménům vytvoří a zapíše přívlastek.
- Na hlavní stránce zvolte *Průřezové aktivity – Rozdělit do skupin*. Označení skupin zvolte *Vlastní* a запиšte 2 skupiny: přívlastek shodný, přívlastek neshodný. Odešlete aktivitu na žákovské tablety. Žáci si mají zadaný typ zapamatovat. Na úvodní stránce vyberte aktivitu *Práce se slovy – Náhodné písmeno*. Zvolte českou abecedu, velká písmena a odešlete na žákovské tablety aktivitu. Žák vytvoří a zapíše do sešitu podstatné jméno začínající na dané písmeno a k tomuto slovu vytvoří a zapíše přívlastek zadaného typ (např. *N - naše nůše*).
- Na hlavní stránce zvolte *Průřezové aktivity – Rychlá otázka*. Zvolte typ otázky ANO/NE. Čtete žákům postupně věty, ve kterých jsou přívlastky, a žáci hlasují, zda se jedná o přívlastek shodný.