



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOUD JE BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Školní 710, 685 01 Bučovice

VÝZNAM SLOV

Autor: Ivana Hrubá Eliášová

Věk žáků: II. stupeň ZŠ

Předmět: Český jazyk

Počet žáků: 20

Trvání: 15 minut

Pomůcky: tablety, sešit, výkladový slovník češtiny

CÍL

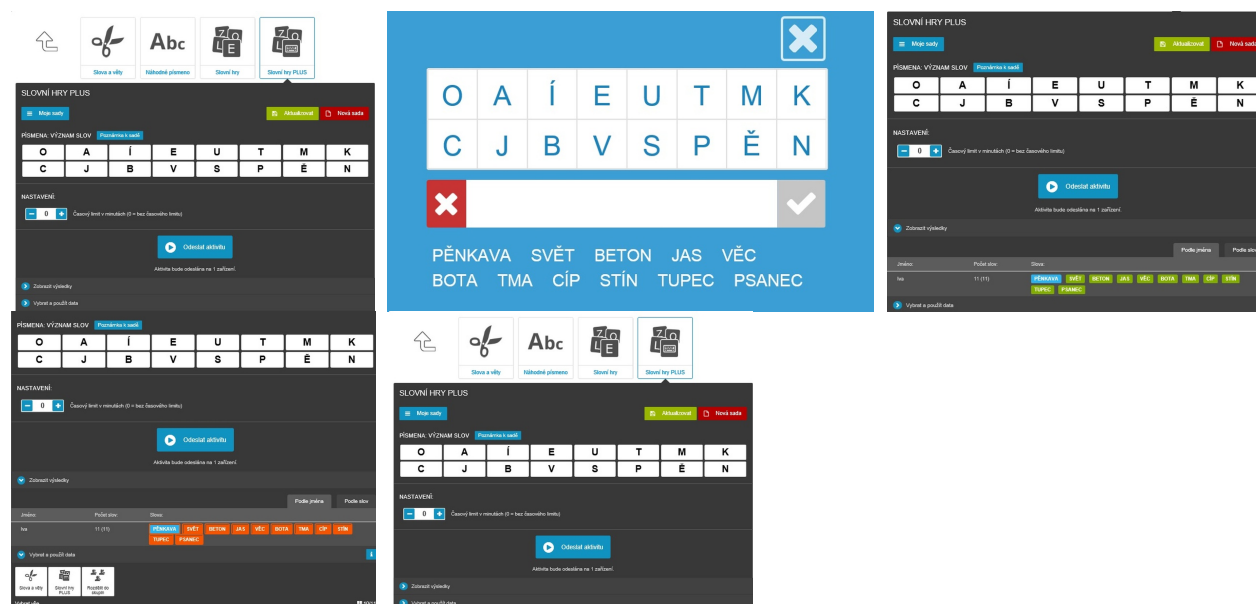
Upevnění poznatků o věcném a mluvnickém významu slov.

PŘÍPRAVA

Z úvodní stránky zvolte aktivitu *Práce se slovy - Slovní hry PLUS*. Připravte si sadu písmen, z kterých budete sestavovat ohesbná slova. Zvažte, která písmena vyberete. Aktivitu si nejdříve sami vyzkoušejte, lépe tak poznáte, která písmena použít. Volte samohlásky i souhlásky, které se nejčastěji používají. Případně můžete využít dostupnou sadu, kterou naleznete v *Slovní hry PLUS - Moje sady - Dostupné sady - Český jazyk II - Význam slov*.

Stanovte si pro aktivitu časový limit tak, aby vaše žáky nestresoval.

Aktivita je vhodná pro žáky 7. ročníku.





PRŮBĚH

Učitel odešle na žákovská zařízení písmena z dostupné sady *Význam slov*.

Žák z písmen sestaví 10 ohebných slov. (Rychlejší žáci mohou sestavit více). Slova musí být v 1. pádě, č. jednotného. Učitel vyzve žáky, aby zkusili sestavit slovo, které se běžně nepoužívá.

Slova si zapíše každý žák do sešitu a určí u nich mluvnický i věcný význam. Po předchozí dohodě lze využít pro přesné určení věcného významu výkladový slovník.

Učitel sleduje zasláná slova, po ukončení aktivity z nich vybere (klepnutím označí) tolik slov, kolik je ve třídě žáků. Potvrdí *Vybrat a použít data* – Slova a věty a odešle slova na žákovské tablety.

Každému žákovi se zobrazí na tabletu jedno slovo a žák vymyslí na dané slovo větu, ve které slovo použije.

ALTERNATIVY

- Žáci poskládají z písmen slova bez věcného významu a přiřadí jim věcný význam podle své fantazie. *Např. pětajec – druh žáka základní školy, který žije v utajení a pokud se objeví, dostává nejčastěji pětky. Naposledy byl spatřen na školní chodbě v dopoledních hodinách.*
- Učitel poté, co žáci vytvoří slova, vybere konkrétní počet slov, pomocí funkce *Vybrat a použít data* je přenesení do aktivity *Slova a věty* a odešle slova na žákovská zařízení. Žáci vytvoří skupiny podle zadaného mluvnického významu (např. slovní druhy, mluvnické kategorie u v rámci slovních druhů apod.)