

Vzdělávací program DVPP „Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání“

Název projektu: Učitelé online
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0014

Autoři: RNDr. Robert Gamba, Ing. Beata Klusová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah:

OBSAH:	2
1. PROFIL ABSOLVENTA	3
1.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
1.2. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA.....	3
2. CHARAKTERISTIKA PROGRAMU	3
2.1. CHARAKTERISTIKA OBSAHU PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2. VSTUPNÍ POŽADAVKY.....	3
3. UČEBNÍ PLÁN	3
4. MODULY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	4
PŘÍLOHA: POPIS VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO AKREDITACI V SYSTÉMU DVPP – VZOR	6

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Profil absolventa

1.1. Výsledky vzdělávání

Absolvent vzdělávacího programu, tj. pedagogický pracovník základní či střední školy:

- ovládá základní práci s dotykovými zařízeními,
- zná základní ovládací pohyby, možnosti nastavení dotykových zařízení, on-line úložiště,
- zná základní používané technologie a možnosti dotykových zařízení – možnosti tisku, základní udržování v pracovní pohotovosti, možnosti prezentací,
- chápe práci s aplikacemi včetně instalace a odinstalace,
- zná možnosti on-line výuky v rámci LMS systému (Learning Management System)
- získá kompetence pro aktivní a efektivní výuku za pomoci dotykových technologií

1.2. Uplatnění absolventa

Absolvent působící jako pedagogický pracovník na ZŠ či SŠ, rozšíří své profesní kompetence v oblasti interaktivních metod vzdělávání prostřednictvím dotykových technologií.

Absolvent je připraven použít pedagogické metody s využitím dotykových technologií - interaktivní metody výuky, kritické myšlení, projektové metody, badatelský způsob vyučování ve vztahu k jeho konkrétním vyučovacím potřebám.

2. Charakteristika programu

2.1. Charakteristika obsahu programu dalšího vzdělávání

Program je realizován prezenční formou semináře s hodinovou dotací 6 vyučovacích hodin.

2.2. Vstupní požadavky

Studium je určeno pro kvalifikované pedagogické pracovníky dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, učitele základních a středních škol.

3. Učební plán

NÁZEV STUDIJNÍHO MODULU	kód	počet seminářů	hodinová dotace celkem
<i>Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání</i>	<i>S1</i>	1	6
CELKEM		1	6

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Moduly vzdělávacího programu

Název modulu:	Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání	Kód modulu:	S1
Nominální délka:	6 hodin	Počet kreditů:	
Typ modulu:	Povinný - prezenční	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Viz. Vstupní požadavky uchazeče		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Cílem vzdělávacího programu je poskytnout učitelům základní kompetence pro aktivní a efektivní výuku za pomoci tabletů nebo jiných dotykových technologií. Půldenní seminář je určen pro učitele základních a středních škol, kteří chtějí začít používat tablet nebo dotykový notebook pro svoji výuku. V rámci programu se účastníci naučí základním ovládacím pohybům, projdou možnosti nastavení tabletu nebo dotykového notebooku, získají informace o on-line úložišti. Pochopí práci s aplikacemi a to včetně nové instalace a jejich odinstalace. Získají přístup a informace o možném využití on-line výuky v rámci LMS systému (Learning Management System). Lektor se bude rovněž věnovat důležitým technickým otázkám používané technologie, kterými kromě ovládání jsou technické možnosti zařízení, možnosti tisku, základní údržba a udržování v pracovní pohotovosti, možnosti prezentací. V další části se účastníci obecně seznámí s některými pedagogickými metodami – interaktivními způsoby výuky, kritickým myšlením, projektovou výukou, badatelským způsobem vyučování. Závěrem semináře společně prodiskutují možnosti využití poznatků ve vztahu k jejich konkrétním vyučovacím potřebám.			
Předpokládané výsledky:			
Absolvent modulu:			
• ovládá základní práci s dotykovými zařízeními, • zná základní ovládací pohyby, možnosti nastavení dotykových zařízení, on-line úložiště, • zná základní používané technologie a možnosti dotykových zařízení – možnosti tisku, základní udržování v pracovní pohotovosti, možnosti prezentací, • chápe práci s aplikacemi - instalace a odinstalace, • zná možnosti on-line výuky v rámci LMS systému (Learning Management System) • získá kompetence pro aktivní a efektivní výuku za pomoci dotykových technologií.			

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah modulu:

1. seminář – 6 hodin

- základní ovládací pohyby a možnosti nastavení tabletu nebo dotykového notebooku, on-line úložiště – 1 hodina
- technické možnosti dotykových zařízení – možnosti tisku, základní údržba a udržování v pracovní pohotovosti, možnosti prezentací - 1 hodina
- práce s aplikacemi – instalace, odinstalace – 1 hodina
- možnosti využití on-line výuky v LMS systému (Learning management system) – 1 hodina
- pedagogické metody a interaktivní způsoby výuky s využitím dotykových zařízení – 2 hodiny

Doporučené postupy výuky:

- interaktivní přednáška s využitím dotykových zařízení
- práce ve skupinách, diskuse

Způsob ukončení:

- shrnutí získaných znalostí a dovedností

Hodnocení výsledků výuky:

- pomocí zpětnovazebního dotazníku

Informační zdroje:

<http://www.ucenionline.com/>

<http://www.activucitel.cz/>

<http://www.rozsirenarealita.cz/>

<http://www.itveskole.cz/2015/04/23/prehled-aplikaci-on-line-zdroju-a-odkazu-vyuzitelnych-ve-vzdelavani/>

<http://windows.microsoft.com/cs-cz/windows-10/getstarted-whatsnew>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha: Popis vzdělávacího programu pro akreditaci v systému DVPP – vzor

1. Název vzdělávacího programu:

Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání

2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

Vzdělávací program **Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání** je podáván k akreditaci v rámci projektu Učitelé online, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0014.

Půldenní seminář je určen pro učitele základních, středních a speciálních škol, kteří chtějí začít používat tablet nebo dotykový notebook pro svoji výuku.

V rámci programu se účastníci naučí základním ovládacím pohybům, projdou možnosti nastavení tabletu nebo dotykového notebooku, získají informace o on-line úložišti. Pochopí práci s aplikacemi a to včetně nové instalace a jejich odinstalace. Získají přístup a informace o možném využití on-line výuky v rámci LMS systému (Learning Management System).

Lektor se bude rovněž věnovat důležitým technickým otázkám používané technologie, kterými kromě ovládání jsou technické možnosti zařízení, možnosti tisku, základní údržba a udržování v pracovní pohotovosti, možnosti prezentací.

V další části se účastníci obecně seznámí s některými pedagogickými metodami – interaktivními způsoby výuky, kritickým myšlením, projektovou výukou, badatelským způsobem vyučování.

Závěrem semináře společně prodiskutují možnosti využití poznatků ve vztahu k jejich konkrétním vyučovacím potřebám.

3. Forma:

Prezenční seminář

4. Vzdělávací cíl:

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout učitelům základní kompetence pro aktivní a efektivní výuku za pomoci tabletů nebo jiných dotykových technologií.

5. Hodinová dotace :

6 hodin

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:

15 účastníků, pedagogičtí pracovníci

Učitelé na základních, středních a speciálních školách.

7. Plánové místo konání:

Semináře budou probíhat na půdě příslušné školy s patřičným SW a HW vybavením. Pro případ potřeby, příjemce projektu disponuje mobilní učebnou sestávající z 15 tabletů a 15 dotykových notebooků.

Vzdělávací program lze rovněž realizovat na třech pracovištích žadatele Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.:

- 735 72 Petrovice u Karviné 570
- 735 14 Orlová – Lutyně, 17. listopadu 211
- 736 01 Havířov – Šumbark, Moravská 539

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

RNDr. Robert Gamba

Absolvent Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy Praha (Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor matematika – fyzika, 1981 – 1986), státní rigorózní zkouška, (1989).

Po ukončení studia pracoval do roku 1991 postupně jako učitel na základní a střední školy. Od roku 1991 do 2000 vykonával funkci ředitele Školského úřadu Liberec, v rámci reformy státní správy pak delimitací přešel do funkce vedoucího odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje. Souběžně ve dvou obdobích pracoval v samosprávě jako člen Rady Města Liberec (v letech 1990 až 1991 a 1998 až 2001), v rámci druhého funkčního období navíc vykonával funkce předsedy Komise pro výchovu a vzdělávání Města Liberec a Komise pro národnostní menšiny. Je držitelem Certifikátu Dokončení struktur a opatření pro zvýšení absorpční kapacity evropských fondů na národní a regionální úrovni, vydaným MMR dne 15. 4. 2004.

Je autorem projektů Regionálního informačního systému absolventů na trhu práce Libereckého kraje (financováno ze SROP) a Příprava vzdělávacích programů pro vyšší odborné školy Libereckého kraje (OP RLZ), spoluautorem projektu Centra vzdělanosti Libereckého kraje (realizován z prostředků kraje, MŠMT ČR a OP RLZ).

Je spoluautorem strategických dokumentů Libereckého kraje v oblasti vzdělávání Dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Libereckého kraje v letech 2003, 2006 a 2008.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání Praha zejména v oblasti kurikulární reformy odborného vzdělávání a rozvoje dalšího vzdělávání, s Ústavem pro informace ve vzdělávání Praha na tvorbě Národního vzdělávacího portálu a s Technickou univerzitou v Liberci na problematice vzdělávání řídicích pracovníků v resortu školství. Je místopředsdou Expertní skupiny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Je autorem nebo spoluautorem celé další řady projektů, které řeší problematiku rozvoje lidských zdrojů, a to zejména v oblasti celoživotního vzdělávání, odborného a profesního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2012 úspěšně absolvoval kurz Profesionální letor, který organizovala Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s.

Ing. Ivo Janeček

V letech 1982 - 1986 absolvoval VŠZ Brno, lesnická fakulta, obor lesní inženýrství, ukončeno státní zkouškou, titul inženýr. Ještě během studia si absolvoval doplňkové pedagogické studium.

Odborná praxe:

2011 – Boxed s.r.o. - vedení akreditovaných kurzů MS Office pro ZŠ

2005 - dosud Lektorská činnost pro Počítačovou školu Ideahelp Žamberk a MARLIN B & V, s.r.o. Uherské Hradiště."

Dlouhodobě působí v projektech OPVK, zaměřených mimo jiné do oblasti podpory 1.1. Počáteční vzdělávání, kde se systematicky věnuje práci s dětmi. Posledním takovým je TRIANGL: Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji (realizace v letech 2013 a 2014).

Opakovaně vedené kurzy:

- Základy obsluhy PC, MS Windows XP (100 hodin)
- Excel pro začátečníky (8 hodin)
- Zvýšení znalostí v oblasti počítačových dovedností – OUTLOOK (8 hodin)
- Zvýšení znalostí v oblasti počítačových dovedností – WORD (32 hodin)
- Zvýšení znalostí v oblasti počítačových dovedností – EXCEL (32 hodin)
- Tvorba maker v MS OFFICE a práce s nimi (8 hodin)
- Rozšíření kvalifikačních kompetencí – Obsluha PC – OpenOffice (68 hodin)
- Obecné vzdělávání v IT kompetencích-Excel (9 hodin)
- Obecné vzdělávání v IT kompetencích-Power Point (9 hodin)
- Rozšíření znalostí Obsluhy PC a jejich praktická aplikace (200 hodin)
- Zvýšením IT kompetencí k prosperitě (20 hodin)
- Obsluha PC – databáze Access (34 hodin)
- Obsluha PC – Excel mírně pokročilí (34 hodin)
- Obsluha PC – Excel pokročilí (34 hodin)

2004 - dosud Osobnostní poradenství, koučink soukromých klientů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1999 - dosud vedení kurzů osobního rozvoje a motivace pro veřejnost i firemní klientelu: Kimberly – Clark, Atel Praha, Plzeňský Prazdroj, InBev, Partners/Aegon, Brokers Consulting, ETN services
Spolupráce s agenturami EEWA, Learn2Lead, Adventura

Mgr. Jitka Schovancová

Vystudovala UJEP Brno, Přírodovědecká fakulta, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika a biologie pro 5.–12. ročník, ukončení 1985

Třísemestrální studium k výkonu specializovaných činností Koordinátor ICT na MZLU v Brně v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (ukončeno v roce 2007 závěrečnou prací na téma „Výuka ICT v 5. ročníku ZŠ dle ŠVP“).

Absolvované kurzy

- uživatelské a metodické kurzy pro práci s PC, kurzy se zaměřením na produkty firmy Microsoft, počítačovou grafiku, tvorbu www stránek, digitální fotografii (průběžně od roku 1995

- Preliminary English Test (2002)

- ECDL Start Certificate (absolvováno v roce 2004)

- čeština jako cizí jazyk – metodický kurz pro učitele (AKCENT – International House Prague, 2008)

Devatenáct let praxe v základním školství (učitel předmětů matematika, biologie, informační a komunikační technologie), koordinátor ICT, autor a realizátor projektu v rámci SIPVZ (názvem Hurá do 6. třídy, aneb využití interaktivní tabule při výuce v 6. třídě, příprava výukových materiálů pro práci s interaktivní tabulí.

Lektor SIPVZ – modul Výuka na I. stupni ZŠ (2005–2007), lektor počítačových kurzů pro veřejnost.

Od roku 2009 externí spolupráce s nakladatelstvím Fraus (tvorba a odborná korekce výukových textů a cvičení pro matematiku).

V současné době je lektorkou odborných kurzů zaměřených na Tvorbu digitálních učebních materiálů pořádaných společností Boxed s.r.o.

Ing. Bc. Petra Řezáčová

V roce 2003 absolvovala Fakultu strojní, ZČU v Plzni, obor strojírenská technologie a v roce 2007 ČVUT v Praze, obor učitelství odborných předmětů.

Od roku 2011 studuje doktorské studium na Fakultě strojní v Plzni.

V roce 2003 byla zaměstnána na VOŠ a SPŠ Strakonice jako učitelka odborných technických předmětů a od roku 2010 pracuje ve firmě BOXED s.r.o. jako školitelka interaktivních řešení a DUM.

Absolvované kurzy:

2008 AutoCAD 2008, Autodesk Inventor 2008

2010 AutoCAD 2010, Autodesk Inventor 2010

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lenka Kurtevo

V roce 1993 ukončila maturitní zkouškou na Střední průmyslové škole chemické v Pardubicích, obor Chemická technologie. Po té vystudovala obor učitelství aprobace Bi-Che na Přírodovědecké fakultě UK v Praze, který ukončila v roce 1998.

V roce 1991 začala pracovat ve Výzkumném ústavu organických syntéz, a.s. v Pardubicích, nejprve jako laborantka, po té jako asistentka technologického oddělení. V roce 2002 nastoupila do společnosti Bart Lackfabrik s.r.o. jako vedoucí pobočky, kde kromě znalostí z obchodu a administrativy získala zkušenosti s vedením kolektivu.

Od roku 2001 do roku 2003 pracovala ve společnosti Planeta Brev s.r.o. jako obchodní zástupce, v následujících 4 letech do roku 2007 v akciové společnosti Koh-i-noor HARDTMUTH jako asistent marketingu, kde měla na starosti sledovanost prodeje a prodejen v ČR, prezentační akce a především proškolení po celém území ČR. Od roku 2007 následující dva roky vykonávala funkci školitele v ATLAS software a.s. (školení finančních, legislativních, daňových a evidenčních programů), od roku 2009 působila ve funkci asistentky ředitele Galerie Felixe Jeneweina, kde kromě administrativy získala zkušenosti z oblasti personálního a ekonomického řízení.

Od roku 2010 pracuje ve společnosti BOXED jako obchodní zástupce a úspěšný lektor v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouhodobě působí v projektech OPVK, zaměřených mimo jiné do oblasti podpory 1.1. Počáteční vzdělávání, kde se systematicky věnuje práci s dětmi. Posledním takovým je TRIANGLE: Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji (realizace v letech 2013 a 2014).

Absolvované kurzy:

Kurz obchodních dovedností, zakončen certifikovanými zkouškami

Kurz Artefaktiky a Arteterapie, zakončen certifikovanými zkouškami

Kurz výpočetní techniky (MS Office, Internet), zakončen certifikovanými zkouškami

Kurz sportovní masáže, zakončen certifikovanými zkouškami

Dramatický kurz

Mgr. Petra Hamacková

Je absolventkou Přírodovědecké fakulty Masarykova univerzity v Brně (1987 – 1994) a Pedagogické fakulty Masarykova univerzity v Brně (2004 – 2008).

Od roku 1991 do roku 2012 pracovala na pozici učitelky základní školy v aprobaci matematika – fyzika. Své výborné komunikační a prezentační schopnosti nyní využívá od roku 2011 jako OSVČ, kdy působí kromě jiného jako lektor celoživotního vzdělávání.

Ing. Filip Szkorupa

Vystudoval Obchodně podnikatelskou fakultu Slezské univerzity Opava, obor Manažerská informatika. Studium ukončil státní závěrečnou zkouškou v roce 2010.

V rámci dalšího vzdělávání absolvoval v roce 2007 kurz Komunikační dovednosti ve virtuálním prostředí a kurz Informační zdroje.

Počítačové znalosti má v těchto oblastech:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- MS Office
- ArchiCAD, Adobe Photoshop, GIMP, SketchUp, Sony Vegas, Movie Studio, Pinnacle Studio
- Macromedia Dreamweaver
- SPSS, ExpertChoice, Eviews
- Znalost HTML + CSS
- SQL jazyk – základy
- MS SQL – základy

Již při studiu zpracoval design Almanachu Slezské univerzity, Obchodně podnikatelské fakulty Karviná (Adobe Photoshop, SketchUp).

Od roku 2010 pracuje na Vyšší odborné škole DAKOL a Střední škole DAKOL, o.p.s. a SOU DAKOL, s.r.o. jako učitel odborných předmětů IT. Má zkušenosti s lektorováním pedagogů v rámci DVPP.

Mgr. Petra Janasová

V roce 2011 absolvovala Filozofickou fakultu na Ostravské univerzitě, obor učitelství pro SŠ (AJ-ČJ), státnice Anglická a česká lingvistika a literatura, Pedagogika a psychologie. V letech 2000 – 2001 navštěvovala denní pomaturitní kurz angličtiny na jazykové škole CLOVERLEAF v Ostravě a obdržela certifikát FCE.

V letech 2004 – 2006 pracovala jako lektor anglického jazyka ve škole Junior College Laros® Ostrava s.r.o. a také externě jako lektor anglického jazyka na Gymnáziu v Orlové. V roce 2008 působila jako lektor češtiny pro cizince v rámci vzdělávání pro dospělé v Občanském sdružení SOZE, Brno. Od roku 2011 do roku 2012 pracovala jako kouč osobního růstu (poradenství a osobní rozvoj) a dále jako lektor psychologie – výuka vývojové a sociální psychologie v Občanském sdružení EDUKANA, Ostrava. V organizaci Tempo Training & Consulting Ostrava, pracovala jako lektor anglického jazyka v oblasti vzdělávání dospělých (výuka AJ pro firmy) v letech 2012 - 2013. Jako lektor anglického jazyka působí na Gymnáziu a JŠ Hladnov Ostrava od roku 2006 do roku 2014, vyučuje AJ pro gymnázium a jazykovou školu a také spolupracuje na mezinárodních projektech.

Mgr. Pavel Dědičik

V roce 2014 ukončil studium na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, obor Informační technologie ve vzdělávání. V letech 2008 - 2009 absolvoval studium pedagogiky na Národním institutu pro další vzdělávání.

Doplňkové vzdělání:

VŠB Ostrava – Cisco IT Essential (instruktor)

Cisco Networking Academy 1 až 4 (instruktor)

Od roku 2008 působí na Soukromé střední odborné škole Hranice, s.r.o. jako učitel odborných předmětů IT a lektor pro DVPP. V letech 2005 – 2008 působil jako učitel, technik PC na SPŠ, SZŠ Hranice.

Má výborné znalosti z IT – správa počítačových sítí, Microsoft Office, grafika, tvorba webových stránek, CSS, XHTML, PHP, JavaScript.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RNDr. Lenka Lakomá

Vystudovala Univerzitu Palackého, obor Teoretická kybernetika a matematická informatika. Poté absolvovala pedagogické minimum. Od roku 2003 do roku 2006 působila jako učitelka odborných předmětů na Soukromé střední odborné škole v Hranicích a od roku 2006 působí na Střední průmyslové škole Přerov jako učitelka odborných předmětů. Působí rovněž jako lektorka celoživotního vzdělávání.

Ing. Petr Vinkler

Vystudoval VŠB-TU Ostrava, obor Geografické informační systémy. Na Národním institutu pro další vzdělávání vystudoval pedagogiku. Od roku 2002 působí na Soukromé střední odborné škole Hranice jako učitel odborných předmětů ICT a jako ICT koordinátor. Má bohaté zkušenosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, působí jako tester ECDL.

Mgr. Bc. Karel Heller

Vystudoval Univerzitu Jana Amose Komenského v Praze, specializace v pedagogice – Vzdělávání dospělých – titul Bc., obor Speciální pedagogika – Speciální pedagogika – titul Mgr. Na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem vystudoval Doplňující studium pro vychovatele a v současné době studuje magisterský obor Školský management.

V letech 1995 – 2012 pracoval jako učitel, vychovatel na Soukromé základní škole Slunce a Základní škole v České Lípě. Od roku 2012 pracuje jako vedoucí vychovatel v Dětském domově Dubá – Deštná. Působí rovněž jako lektor celoživotního vzdělávání.

Je držitelem osvědčení:

- lektor školení poučených uživatelů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání projekt I – Informační gramotnost (tabulkové kalkulátory, ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ, ICT ve výuce dějepisu, ICT ve výuce zeměpisu, ICT v užití multimediální a mediální výchovy),
- lektor a tester certifikátu ECDL,
- CŽV – Vzdělávání pro konkurenceschopnost – školící kurz pro pedagogické pracovníky,
- člen rady nadace Konrad Adenauer Stiftung v ČR.

Mgr. Olga Pečenková

Vystudovala Fakultu Informatiky Masarykovy univerzity v Brně, obor Učitelství MA-VT pro střední školy. Od roku 2002 do 2011 působila jako učitelka na ZŠ Sirotkova v Brně. V letech 2008 – 2011 působila jako lektorka IT ve firmě Lata, SVČ Lužánky, Brno. V letech 2011 – 2014 pracovala jako učitelka na SOŠŽ a GP, s.r.o. v Přerově. Od roku 2014 pracuje jako učitelka odborných předmětů na Soukromé střední odborné škole Hranice. Působí také jako lektorka celoživotního vzdělávání.

Ing. Jakub Flajšar

Vystudoval Vysokou školu logistiky, o.p.s., obor Informační management – Bc. a obor Logistika – Ing.. V roce 2009 vystudoval Pedagogické minimum Ostrava. Absolvoval

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cisco Networking Academy Program – semestr 1 až 4 – lektorské studium a Cisco IT essential – lektorské studium.

V letech 2006 – 2011 pracoval na Soukromé střední odborné škole Hranice jako správce sítě a učitel odborných předmětů. Od roku 2011 pracuje jako OSVČ, má zkušenosti ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.

9. Odborný garant:

RNDr. Robert Gamba

Absolvent Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy Praha (Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor matematika – fyzika, 1981 – 1986), státní rigorózní zkouška, (1989).

Po ukončení studia pracoval do roku 1991 postupně jako učitel na základní a střední školy. Od roku 1991 do 2000 vykonával funkci ředitele Školského úřadu Liberec, v rámci reformy státní správy pak delimitací přešel do funkce vedoucího odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje. Souběžně ve dvou obdobích pracoval v samosprávě jako člen Rady Města Liberec (v letech 1990 až 1991 a 1998 až 2001), v rámci druhého funkčního období navíc vykonával funkce předsedy Komise pro výchovu a vzdělávání Města Liberec a Komise pro národnostní menšiny. Je držitelem Certifikátu Dokončení struktur a opatření pro zvýšení absorpční kapacity evropských fondů na národní a regionální úrovni, vydaným MMR dne 15. 4. 2004.

Je autorem projektů Regionálního informačního systému absolventů na trhu práce Libereckého kraje (financováno ze SROP) a Příprava vzdělávacích programů pro vyšší odborné školy Libereckého kraje (OP RLZ), spoluautorem projektu Centra vzdělanosti Libereckého kraje (realizován z prostředků kraje, MŠMT ČR a OP RLZ).

Je spoluautorem strategických dokumentů Libereckého kraje v oblasti vzdělávání Dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Libereckého kraje v letech 2003, 2006 a 2008.

Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání Praha zejména v oblasti kurikulární reformy odborného vzdělávání a rozvoje dalšího vzdělávání, s Ústavem pro informace ve vzdělávání Praha na tvorbě Národního vzdělávacího portálu a s Technickou univerzitou v Liberci na problematice vzdělávání řídicích pracovníků v resortu školství. Je místopředsdou Expertní skupiny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Je autorem nebo spoluautorem celé další řady projektů, které řeší problematiku rozvoje lidských zdrojů, a to zejména v oblasti celoživotního vzdělávání, odborného a profesního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2012 úspěšně absolvoval kurz Profesionální letor, který organizovala Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Materiální a technické zabezpečení:

Projekční technika, PC, dataprojektor, flip chart, papíry, popisovače pro vlastní seminář, prezentace. Výuka bude probíhat na konkrétní škole, účastníci budou mít k dispozici vlastní samostatné pracoviště. V případě potřeby realizátor kurzu disponuje mobilní učebnou sestávající z 15 tabletů a 15 dotykových notebooků pracujících na standardu Win8.

SOU DAKOL, s.r.o. disponuje dostatečným materiálním a technickým zabezpečením pro realizaci vzdělávacího programu. Vzdělávací místnosti jsou vybaveny nejmodernější informační a komunikační technologií včetně audiovizuální techniky (PC pro účastníky vzdělávání, dataprojektor či interaktivní tabule, flipchart) a přístupem k internetu.

Nahlédnout možno na:

<http://www.dakol-karvina.cz/>

http://www.dakol-karvina.cz/virtual_tour_3/

11. Způsob vyhodnocení akce:

V rámci vzdělávací akce bude akce vyhodnocena pomocí zpětnovazebního dotazníku – viz Příloha č. 1. Vzor osvědčení – viz Příloha č. 2.

Ke každému semináři bude vedena prezenční listina, která je spolu s vyhodnocením semináře založena v dokumentech realizátora seminářů.

12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/ :

Prezenční 6 hodin (15 účastníků)

Počet vyučujících lektorů: 1

Počet hodin: 6

Min. počet účastníků: 5

Položka		Předpokládané náklady
Celkové náklady na lektory		11 100
z toho	<i>Hodinová odměna pro 1 lektora včetně odvodů</i>	1 250
	<i>Ubytování lektorů</i>	0
	<i>Stravování a doprava lektorů</i>	3 600
Náklady na zajištění prostor		0
Ubytování, stravování a doprava účastníků		
z toho	<i>Doprava účastníků</i>	0
	<i>Stravování a ubytování účastníků</i>	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Náklady na učební texty		400
<i>z toho</i>	<i>Příprava, překlad, autorská práva apod..</i>	
	<i>Rozmnožení textů – počet stran : max.15</i>	400
Režijní náklady		500
<i>z toho</i>	<i>Stravné a doprava organizátorů</i>	
	<i>Ubytování organizátorů</i>	
	<i>Poštovné, telefony</i>	300
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	
	<i>Propagace</i>	200
	<i>Ostatní náklady</i>	
	<i>Odměna organizátorům</i>	
Náklady celkem		12 000
Poplatek za 1 účastníka	při minimu 5 účastníků	2 400

Počet uskutečněných akcí za uplynulý 1 rok, reference ze škol apod. (není povinné)

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je podnikatelským subjektem zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. Primárně je zaměřen na výchovu a vzdělávání na středním odborném učilišti, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti a mimoškolního vzdělávání. Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je centrem celoživotního vzdělávání přispívající k rozšiřování a zkvalitňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. nabízí vzdělávací programy dalšího vzdělávání v návaznosti na studijní a učební obory školy určené především pro občany, kteří mají zájem o rozšíření své kvalifikace pro lepší uplatnění na trhu práce.

Střední odborné učiliště, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení. Škola splnila podmínky pro udělování profesních kvalifikací a je autorizovanou právnickou osobou pro jejich poskytování dle Zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je rovněž akreditovanou organizací pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Programy DV realizované v letech 2013 - 2014

Rekvalifikační kurz Účetnictví,
Rekvalifikační kurz Asistentka
Rekvalifikační kurz Obsluha PC
Rekvalifikační kurz Pokladní
Rekvalifikační kurz Strážný

Rekvalifikační kurz Skladník
Rekvalifikační kurz Jednoduchá
obsluha hostů
Rekvalifikační kurz Obsluha CNC
strojů.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1:

HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK

Vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Dotykové technologie a interaktivní metody vzdělávání“

Praktický přínos vzdělávacího programu

1. Domníváte se, že je pro Vás z praktického hlediska studium tohoto vzdělávacího programu přínosné?

Vyberte známku jako ve škole, kde 1 znamená „program je pro mě velmi přínosný“ a 5 znamená „program pro mě nemá žádný přínos“. Vybranou známku označte křížkem.

Známka: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Slovní komentář:

.....

Obtížnost obsahu

2. Je pro Vás obsah tohoto vzdělávacího programu obtížný nebo snadný?

Vyberte známku jako ve škole, kde 1 znamená „program je velmi snadný“ a 5 znamená „program je velmi obtížný“. Vybranou známku označte křížkem.

Známka: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Slovní komentář:

.....

Kvalita studijních materiálů

3. Jsou podle Vašeho názoru materiály ke studiu hodnoceného programu kvalitní?

Vyberte známku jako ve škole, kde 1 znamená „studijní materiály k danému tématu jsou velmi kvalitní“ a 5 znamená „studijní materiály k danému tématu jsou velmi nekvalitní“. Vybranou známku označte křížkem.

Známka: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Slovní komentář:

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita lektorů

4. Jsou podle Vašeho názoru lektori vzdělávacího programu DVPP dostatečně kvalitní?

Vyberte známku jako ve škole, kde 1 znamená „lektori jsou velmi kvalitní“ a 5 znamená „lektori jsou velmi nekvalitní“. Vybranou známku označte křížkem.

Zámka: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Slovní komentář:

.....

Použité metody

5. Jsou podle Vašeho názoru metody použité v rámci programu DVPP vhodné a adekvátní tématu?

Vyberte známku jako ve škole, kde 1 znamená „metody jsou vhodné a adekvátní“ a 5 znamená „metody nejsou vhodné a zcela neodpovídají tématu“. Vybranou známku označte křížkem.

Zámka: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Slovní komentář:

.....

Nadbytečné části vzdělávacího programu

6. Připadají Vám některé části vzdělávacího programu zbytečné? Pokud ano, které, případně proč?

Slovní komentář:

.....

Chybějící části vzdělávacího programu

7. Co Vám ve vzdělávacím programu chybělo? Co si myslíte, že by měl program ještě obsahovat?

Slovní komentář:

.....

Dotazník vyplnil:

.....

Organizace (firma):

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 2:

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570, IČ: 25831101
č.j. akreditace v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

OSVĚDČENÍ

č. ... o absolvování
vzdělávacího programu
dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
„Dotykové technologie a interaktivní metody
vzdělávání“

Titul, jméno, příjmení

narozen/a dne ...

absolvoval/a od ... do ... v... vzdělávací program dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků „Dotykové technologie a interaktivní metody
vzdělávání“ v rozsahu
6 hodin prezenční výuky

Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího
vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.:

V dne

.....
RNDr. Robert Gamba
odborný garant

.....
Mgr. Vladimír Kolder
ředitel