



dotkněme se budoucnosti

# Školení lektorů

V PROJEKTU DOTKNĚME SE BUDOUCNOSTI



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Podaktivita B1

„Co už máme.....“

**Efektivní využití techniky, kterou jsou školy již vybaveny např. z jiných projektů.**

Seminář 5 x 45 minut

# Vzdělávací cíl

- ▶ Pedagog zná možnosti současné ICT pro výuku a pro vlastní práci vyučujícího.
- ▶ Zná kancelářský software (např. Office 365, případně alternativy) a jeho možnosti pro výuku a vlastní práci.
- ▶ Zná legální využívání internetových zdrojů.

# Základní rozvržení výuky – naše cíle

## Základní rozvržení výuky

### 1. hodina

Seznámení pedagogů s průběhem vzdělávání, zjištění jejich očekávání a definice cílů.

### 2. hodina

Seznámení pedagogů s možnostmi online kancelářského balíku a jejich praktického využití na současném vybavení školy. Příklady materiálů, motivační ukázky i ukázky moderních trendů.

### 3. hodina

Praktické cvičení na používání online kancelářského balíku při práci vyučujícího. Práce pedagogů pod vedením lektora na konkrétních materiálech vhodných pro výuku i vlastní práci.

### 4. hodina

Praktické cvičení na používání online kancelářského balíku při práci vyučujícího. Práce pedagogů pod vedením lektora na konkrétních materiálech vhodných pro výuku i vlastní práci. Řešení individuálních dotazů.

### 5. hodina

Seznámení pedagogů s možnostmi podpory v projektu, s již vytvořenými výstupy podpory, přihlášení na online konzultaci u mentora. Závěrečná diskuse.

# Základní rozvržení výuky – prakticky

Seznámení s cyklem vzdělání

Zjištění dovedností a očekávání

Přizpůsobení požadavkům

# Co budeme pro B1 znát?

Pracovat v prostředí docx a pptx

Základní znalost Office 365 – přihlášení, on-line aplikace

Je schopen využívat podpory v rámci projektu.

# Další vzdělávací cíle

- ▶ Pedagog zná možnosti dotykových zařízení, jejich ovládání, operační systém, nativní aplikace, základní nastavení, údržbu.
- ▶ Pedagog umí spustit kancelářský software (např. Office 365, případně alternativy), orientuje se i v prostředí internetového prohlížeče
- ▶ Pedagog umí použít fotoaparát a video
- ▶ Těší se na další školení 😊

# Základní rozvržení výuky – naše cíle

## Základní rozvržení výuky

### 1. tematický blok

Představení dotykového zařízení a praktické seznámení pedagogů s jeho základním ovládáním (používaná technologie, ovládání hardware, přihlášení k účtu, základní údržba)

### 2. tematický blok

Seznamování s dotykovým zařízením v praxi – přihlášení do sítě, základní správa OS, připojení k perifériím, k projektoru. Prohloubení znalostí a jednoduchých dovedností práce s online službami.

### 3. tematický blok

Seznámení pedagogů s dalším ovládáním dotykového zařízení, praktická práce s nativními aplikacemi (fotoaparát, kamera, prohlížeče).

### 4. tematický blok

Praktické procvičování získaných dovedností a jejich vazba na využití při výuce.

Seznámení s problematikou práce v LMS prostředí (Learning Management System) a nastínění možností jeho využití.

### 5. tematický blok

Brainstorming na téma využití získaných znalostí ve výuce. Závěrečná diskuze.



# Základní rozvržení výuky – prakticky

Představení DZ a operačního systému,  
ovládání, organizace plochy

Propojení DZ s on-line prostředím, představení  
prohlížeče

Ukázka e-learningu

# Co budeme znát?

Pracovat v prostředí OS, orientovat se v prohlížeči a on-line účtu

Pracovat s fotoaparátem a mít představu, kde se mi fotky ukládají

Je schopen využívat podpory v rámci projektu.

# Praktické cvičení😊

