



dotkněme se budoucnosti

Motivace pedagogů při zavádění ICT do výuky a řízení změny

CZ.1.07/1.3.00/51.0018

12. 5. 2015, T-E-V Pardubice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

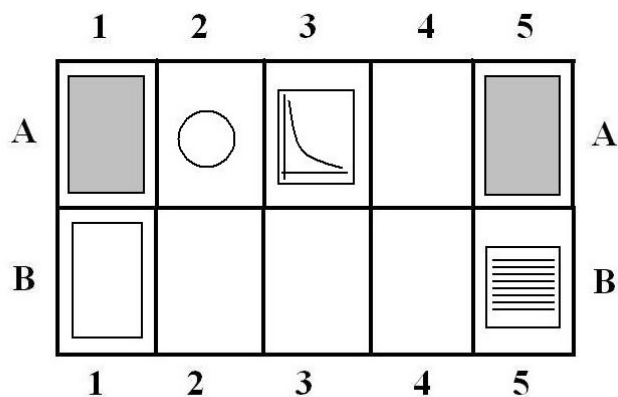


Plánování ANO

NE

LEFFINQWELLŮV-BRONŠTAJNŮV PSACÍ STŮL - TZV. ZAJÍCOVA VARIANTA

Již na první pohled je i laikovi nápadné, že celá plocha stolu je využita beze zbytku. Ponechali jsme 2 hromádky učebnic i vyjimečr poznámkového bloku v sektoru B5. Kartotéku jsme přemístili z dominantního sektoru A3 do volné bé jedničky a á trojku jsme využili týdeního výkonostního rozvrhového grafikonu.





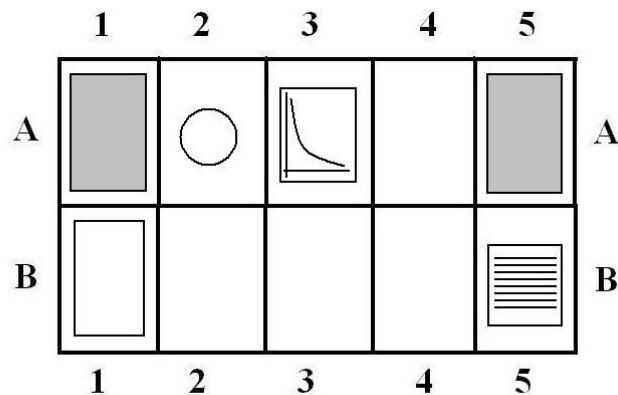
Plánování

ANO !

~~NE~~

LEFFINQWELLŮV-BRONŠTAJNŮV PSACÍ STŮL - TZV. ZAJÍCOVA VARIANTA

Již na první pohled je i laikovi nápadné, že celá plocha stolu je využita beze zbytku. Ponechali jsme 2 hromádky učebnic i vyjimečně poznámkového bloku v sektoru B5. Kartotéku jsme přemístili z dominantního sektoru A3 do volné bé jedničky a á trojku jsme využili týdeního výkonostního rozvrhového grafikonu.





dotkněme se budoucnosti

Plánování

Klíčová činnost efektivního řízení školy

Materiální a duchovní hodnoty

Perspektiva – obecný směr, obsah a smysl společného usilování

Vize - vedení školy, mělo by ji sdílet se spolupracovníky



dotkněme se budoucnosti

Strategický plán – co je na počátku?





Strategický plán – co je na počátku?

- jasně stanovené konkrétní cíle,
- definovaná strategie vedoucí k dosažení stanovených cílů,
- stanovené termíny a zahájení,
- omezené zdroje a nálady,
- specifikací přínosů realizace



Strategický plán – co je na počátku?

- jasně stanovené konkrétní cíle,
- definovaná strategie vedoucí k dosažení stanovených cílů,
- stanovené termíny a zahájení,
- omezené zdroje a nálady,
- specifikací přínosů realizace

Tvorba strategického plánu je proces



dotkněme se budoucnosti

Co je rozhodující pro realizaci strategického plánu?





dotkněme se budoucnosti

Rozhodující je osobnost ředitele





dotkněme se budoucnosti

Profesní kompetence schopného ředitele





Profesní kompetence schopného manažera

- vedení lidí
- řešení konfliktů
- motivace
- komunikace s nadřízenými i podřízenými
- řízení změny
- budování týmů
- umění public relation
- plánování – vytváření krátkodobých plánů v návaznosti na dlouhodobé strategie
- delegování pravomocí

Ing. Stanislav Karabec, 2002



Profesní kompetence schopného ředitele

- vedení lidí
- řešení konfliktů
- motivace
- komunikace s nadřízenými i podřízenými
- řízení změny
- budování týmů
- umění public relation
- plánování – vytváření krátkodobých plánů v návaznosti na dlouhodobé strategie
- delegování pravomocí

Ing. Stanislav Karabec, 2002



dotkněme se budoucnosti

Proces plánování

Cíle

Strategie

Zdroje,
náklady

Termíny,
zahájení

Specifikace
přínosů
realizace

Harmonizace dlouhodobých cílů
s přihlédnutím k měnícímu se prostředí
a vzdělávací politice státu.



dotkněme se budoucnosti

Strategický plán školy



ICT plán školy

**analýza vnějšího
prostředí**

**analýza vnitřního
prostředí**

**poslání a cíle
školy**

cíle školy



dotkněme se budoucnosti

Strategický plán školy



ICT plán školy

ITveSkole.cz Novinky a dění ve světě školních ICT

ÚVODNÍ STRÁNKA **ICT A VŠE KOLEM »** GO8 » VZDĚLÁVÁNÍ » PRODUKTY A ŘEŠENÍ » KONFERENCE A AKTIVITY » KONTAKTY

Úvodní stránka / Aktivity / ICT plán školy

ICT plán školy

ICT plán školy popisuje stávající stav, cíle, kterých chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT vybavení dosáhnout a postup jejich dosažení. Plán se zpracovává na období 2 let. Doporučujeme zveřejnit ICT plán na webových stránkách školy nebo ICT plán školy může být součástí výroční zprávy školy nebo jiných koncepčních dokumentů školy.

! Vytvořte si strategický dokument ICT rozvoje vaší školy – ZDARMA
ONLINE pomůcka je k dispozici na adrese <http://www.itveskole.cz/ict-plan-registrace/>

Námi připravená pomůcka se na ICT plán dívá ve třech krocích:

Analýza | Srovnání | Cílový stav | Prostředky

Analýza stávajícího stavu

PŘIHLÁŠENÍ
Vítejte **Gamba Robert**.

- Dashboard
- Váš profil
- Odhlášení

ADMINISTRACE ICT PLÁNU

- Hledej odpovědi v registracích
- Hledej odpovědi v vstupních datech
- Hledej odpovědi v analýze

ICT plán on-line

Jednoduchá pomůcka pro generování ICT plánu školy

<http://www.itveskole.cz/ict-plan-registrace/>

Vzdělávání

Jak plánovat rozvoj ICT na naší škole

Č.j.: MSMT- 20340/2013-1-432 ze dne 19. 8. 2013

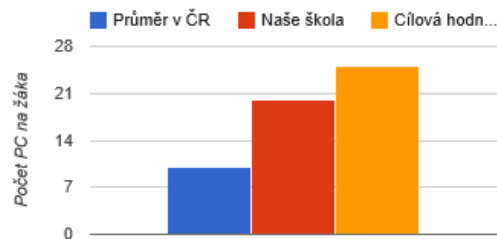


Analýza a plán pro indikátor počtu PC na žáka

Základním kvantitativním ukazatelem charakterizujícím míru přístupnosti ICT pro žáky je poměr počtu PC (pracovní stanice nebo notebook) na 100 žáků. Srovnávací hladina vychází z údajů z **Výroční zprávy České školní inspekce za školní rok 2011/2012**.

Z porovnání hodnoty vypočtené pro školu s tímto celostátním průměrem vyplývá, že škola splňuje republikový standard.

Počet PC na 100 žáků	Průměr v ČR
20	10.9



Přeji si tento indikátor řešit v plánu? *

- Ano
 Ne

ICT on-line plán školy

Indikátor:

Počet PC na žáka

Naplánovanou hodnotu dosáhneme pořízením nových PC na školu náhradou za nevyhovující.



Analýza a plán pro indikátor typu OS

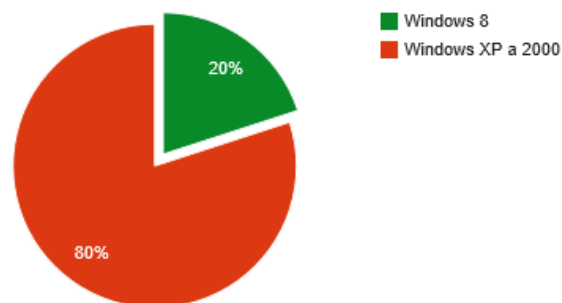
Dalším kvalitativním pohledem na stav výpočetní techniky je zastoupení operačních systémů. A to zejména z toho hlediska, že velká část využívaných OS (v rámci republiky nadpoloviční většina) již nebude od dubna 2014 podporována výrobcem (Windows XP).

Bohužel je třeba konstatovat, že škola využívá operační systém verze XP, což v dohledné době může pro využití ICT v chodu školy přinést značné problémy.

Podíl nevyhovujících OS

80

údaj je v %



Přeji si tento indikátor řešit v plánu? *

Ano

Ne

ICT on-line plán školy

Indikátor: Operační systém

Stav je z dlouhodobého hlediska kritický. Bude dobré se k tomuto problému vrátit ještě během následujícího období.



dotkněme se budoucnosti

Proč tedy plánovat?



Náhrada neefektivních postupů
efektivními.

Zkvalitňování a zlepšování chodu školy.

Optimální využití veřejných zdrojů.

Cílené řízení lidských zdrojů.

POŘÁDEK!



dotkněme se budoucnosti

Proč tedy plánovat v ICT?



Velmi vysoké náklady
Rychlý vývoj vpřed
Časté změny, nové technologie
Připravenost pracovníků

POŘÁDEK!



dotkněme se budoucnosti

Co Vás k tomuto tématu dále zajímá?

Robert Gamba – email: rgamba@itveskole.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ