



dotkněme se budoucnosti

Tablety v 1. a 2. třídě ZŠ

Mgr. Olga Vejvodová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



dotkněme se budoucnosti

Představení

Jmenuji se Olga Vejvodová.

Učím na Základní škole Lupáčova v Praze 3 na 1.stupni.
www.lupacovka.cz

S tablety pracuji od roku 2013, kdy jsem je začala využívat ve vlastní výuce v první třídě.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obsah

1. Co musí umět učitel s tabletem
2. Na co připravit žáky
3. S jakými aplikacemi je vhodné začít
4. Jak vytvářet vlastní materiály pro výuku
5. Ukázková hodina
6. Další možnosti
7. Dobré rady na závěr



1. Co musí umět učitel s tabletem (1/3)

- **Základní ovládání**

zapnout a vypnout tablet

přidávat a ubírat zvuk

orientovat se, kde je co uloženo

umět přepínat plochy

připojit tablet k wi-fi

upravit základní nastavení (například režim spánku)

vědět si rady, když žák něco vypne, přepne nebo omylem zmáčkne.



1. Co musí umět učitel s tabletem (2/3)

- **Stahovat aplikace**

- umět stáhnout aplikaci, čili mít účet u Windows Store
- vědět, kam se aplikace ukládá a případně si ji přesunout tam, kde ji chce mít a žáci je lehce najdou
- pokud jsou tablety využívány pro více učitelů a žáků, je potřeba mít nastavena jasná pravidla, kam si kdo ukládá své aplikace.
- mít domluveno s vedením školy, zda můžete nakupovat i placené aplikace a umět je platit (platební karta).



1. Co musí umět učitel s tabletem (3/3)

- **Zařazení tabletů do výuky**
 - vhodná volba předmětu
 - promyslet si obsah výuky – stažená aplikace nebo vlastní příprava
 - zvolit metodu výuky
 - vymezit si čas, po který chce tablety v hodině používat
 - mít alternativu pro rychlejší žáky



2. Na co připravit žáky (1/2)

- **Jasná a jednoduchá pravidla pro žáky**

- chování, hygiena, jídlo a pití
- manipulace s tabletem po třídě
- pravidla o nastavování tabletu (zákaz mazání, stahování, přesouvání, změny v nastavení, atd.)
- případný trest za porušení pravidel

Žáci si musí uvědomit, že školní tablety neslouží k hraní her, ale pro výuku!



2. Na co připravit žáky (2/2)

- **Naučit žáky ovládat tablet**
 - zapínání a odemykání tabletu
 - nastavení zvuku
 - ovládání dotykem
 - nalezení a spuštění aplikace



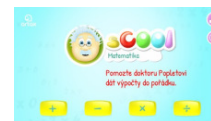
dotkněme se budoucnosti

3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (1/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Matematika:

sCool MATEMATIKA



sCOOL Matematika od českého výrobce Artax. Aplikace je v češtině. Jedná se o jednoduchou aplikaci do hodin matematiky. Zdarma je pouze sčítání a násobení. Je zde možnost si nastavit 5 úrovní obtížnosti. Pro nejmenší žáky je vhodná od 2. pololetí 1. třídy, kdy již sčítají v oboru 0 – 10.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



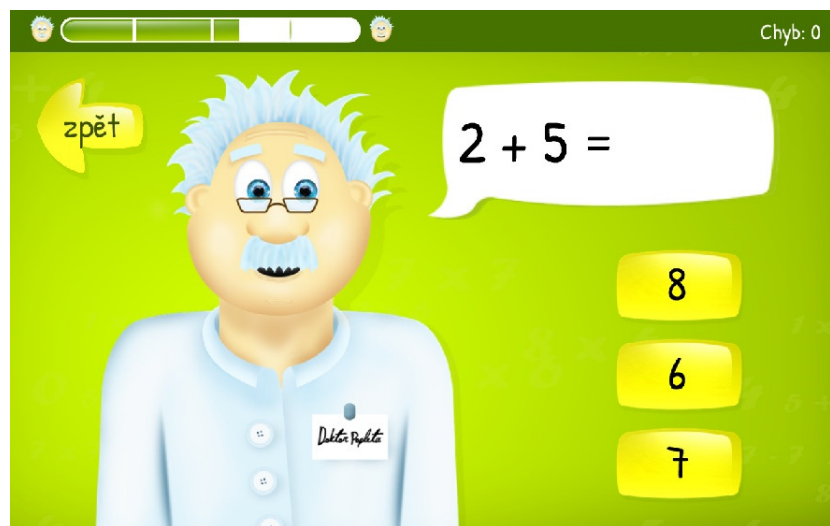
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



dotkněme se budoucnosti

sCOOL Matematika



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (2/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Prvouka:

VÝUKOVÉ KARTIČKY



Výukové kartičky - aplikace od české společnosti PMQ. Jednoduchá aplikace, která se dá zařadit do výuky předmětu Člověk a jeho svět – dříve prvouka.

Upozornění:

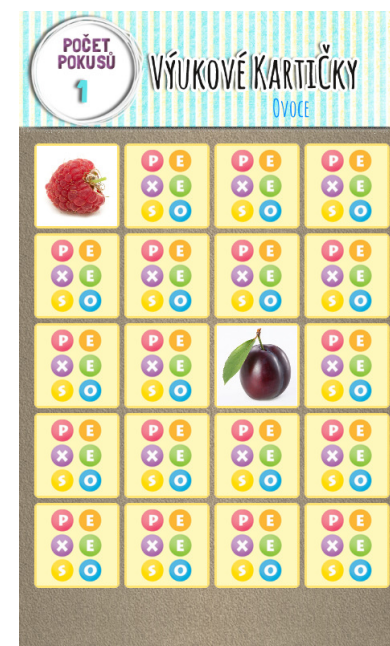
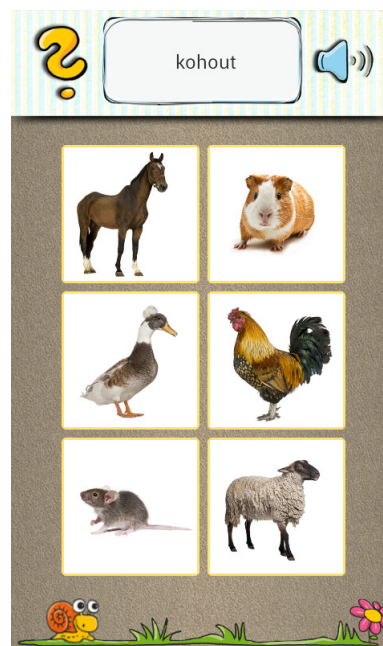
Ne všechny úrovně jsou zdarma.

Je nutné mít pro všechny žáky sluchátka, či prostě vypnout zvuk.



dotkněme se budoucnosti

Výukové kartičky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (3/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Prvouka:

DOPRAVNÍ ZNAČKY



Dopravní značky – od českého výrobce PMQ. Dopravní výchova a dopravní značky se probírají v 1. a 2. třídě na začátku školního roku a je na učiteli, jakým stylem tuto aplikaci zapojí do výuky.

Upozornění:

Ne všechny úrovně jsou zdarma.

Je nutné mít pro všechny žáky sluchátka, či prostě vypnout zvuk.



Dopravní značky





dotkněme se budoucnosti

3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (4/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Prvouka:

INTERAKTIVNÍ PRVOUKA



Interaktivní prvouka – autor Petr „Zirko“ Nymša. Opět česká aplikace, která je vhodná až od 2. třídy, kdy žáci umí číst.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (5/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Výtvarná výchova:

HOW TO DRAW - Dexati LLC



How to draw – autor Dexati LLC. Ukázka jedné z mnoha aplikací, jak kreslit. Tato aplikace nabízí 10 předloh a krok po kroku Vás povede, jak něco nakreslit.



3. S jakými aplikacemi je vhodné začít (6/6)

Ukázka aplikací vhodných pro 1. a 2. třídu:

Hudební výchova

MY BABY PIANO

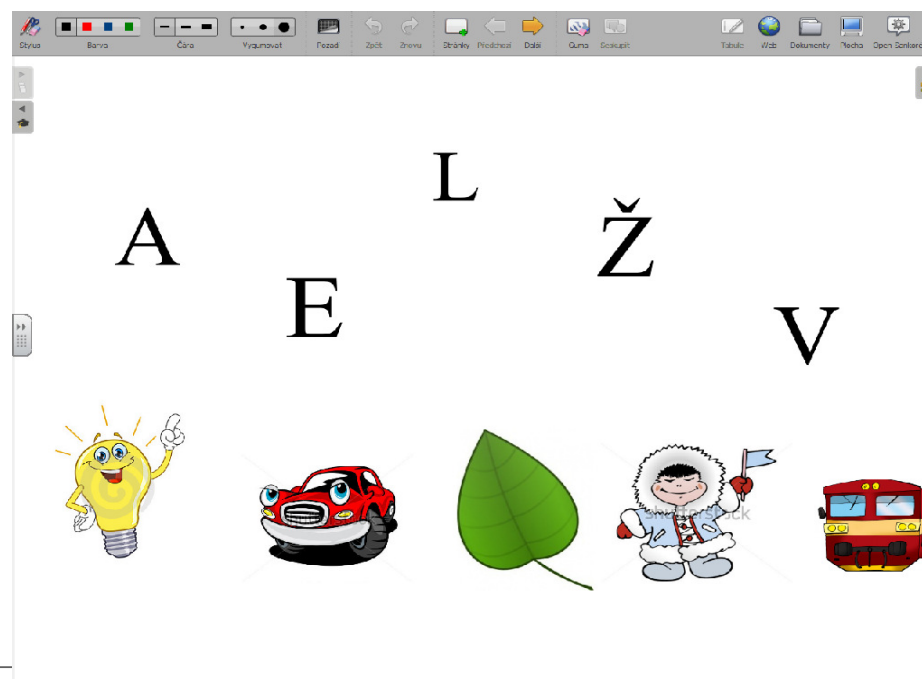


- **My baby piano** – od výrobce DOKDOAPPS. Jedna z aplikací, která se dá použít do hodin hudební výchovy. Žáci si mohou vyzkoušet hraní na barevném pianku.



dotkněme se budoucnosti

Ukázka vlastních výukových materiálů pro 1. a 2. třídu





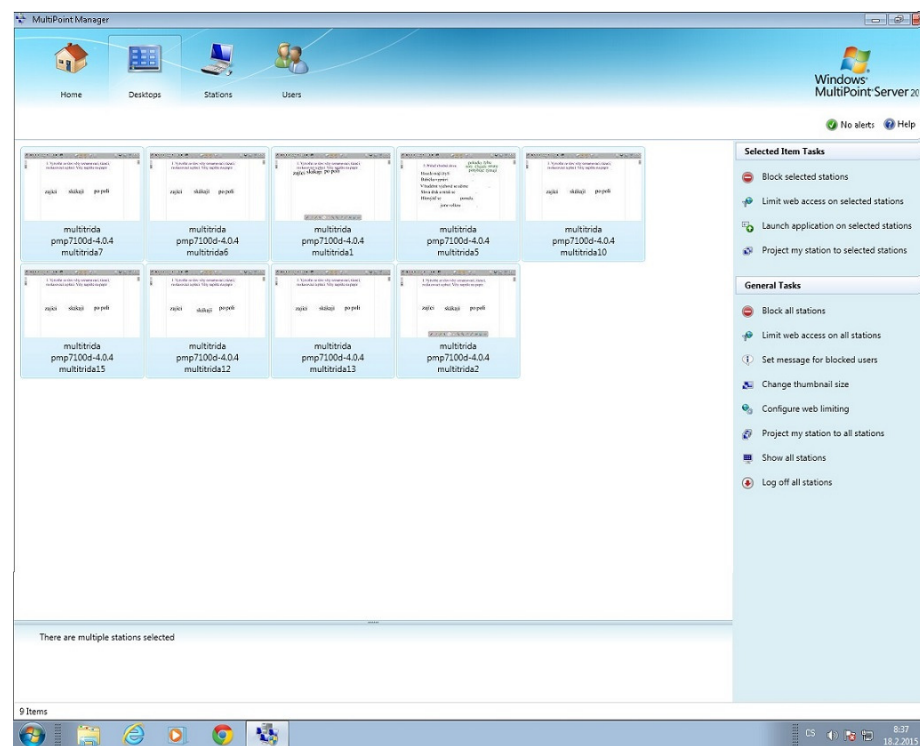
4. Jak vytvářet vlastní materiály pro výuku

- Otevřít program Open-Sankoré (volně dostupný na webu)
- Vytvořit vlastní přípravu (slova, obrázky, úkoly)
- Uložit přípravu
- Otevřít program Multitrida (připojení ke vzdálené ploše serveru)
- Na vzdálené ploše spustit program Windows MultiPoint Server 2011
- Otevřít program pro vzdálenou plochu na tabletech a připojit tablety
- Přes program MultiPoint Server nahrát do tabletů připravenou přípravu
- Díky programu MultiPoint Server má učitel přehled o všech tabletech
- Na interaktivní tabuli spustit přípravu pro případnou kontrolu



dotkněme se budoucnosti

Multipoint Server 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

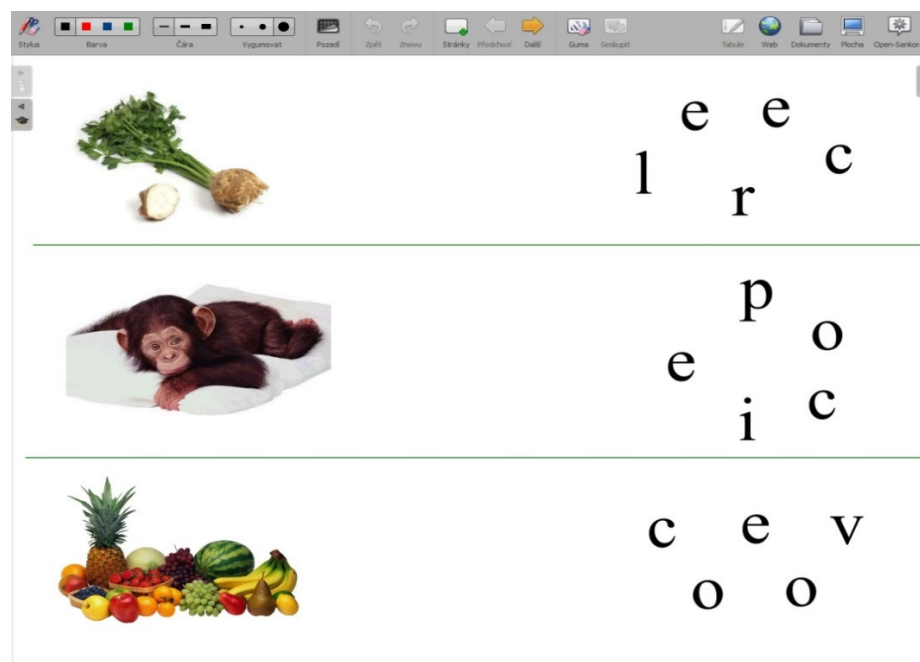


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Ukázka vlastních výukových materiálů pro 1. a 2. třídu (1/4)





4. Ukázka vlastních výukových materiálů pro 1. a 2. třídu (2/4)

jedna slabika	dvě slabiky	tři slabiky
rakovina	jahoda	ruce
pes	opice	doma
krok	ulice	



4. Ukázka vlastních výukových materiálů pro 1. a 2. třídu (3/4)

Utvoř tři skupiny souřadných slov, přiřaď k nim nadřazený obrázek.

	lavice		učitel
jedle	Praha		tělocvična
borovice		smrk	
Brno			Ostrava



4. Ukázka vlastních výukových materiálů pro 1. a 2. třídu (4/4)

Kolik je hodin?

9 hodin 11 hodin 7 hodin 3 hodiny

6 hodin 12 hodin 1 hodina 4 hodiny



5. Ukázková hodina (1/11)

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE

-Žáci samostatně pracují s aplikací sCool Matematika

-Výhody:

- aplikace žáky baví
- mají okamžité vyhodnocení svých výsledků

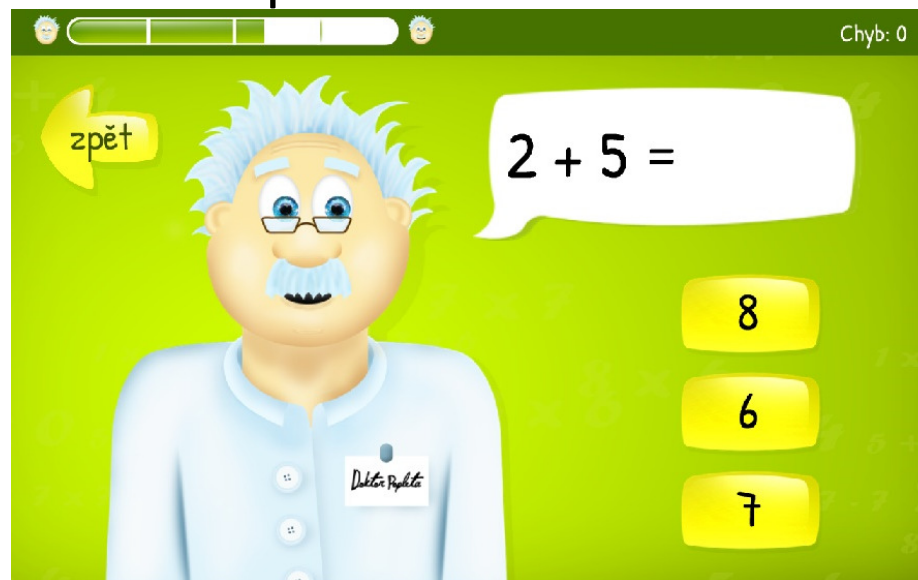
-Nevýhody:

- Aplikace začne žáky po čase nudit
- Učitel musí hledat stále nové aplikace



5. Ukázková hodina (2/11)

Ukázka z aplikace sCool Matematika





5. Ukázková hodina (3/11)

- **Skupinová práce – METODA HRANÍ ROLÍ**
 - Tablety slouží jako rozstříhané kartičky, kdy se hledají dvojice či celá družstva
 - Každý žák má vlastní tablet s jiným slovem
 - Úkolem žáků je najít své družstvo
 - Celé družstvo se představí ostatním
 - Ve družstvu plní další úkoly
 - Úkoly mohou být spojené s pohybem či prožitkem



5. Ukázková hodina (4/11)

Skupinová práce – METODA HRANÍ ROLÍ

Ukázka obrazovek tabletů





5. Ukázková hodina (5/11)

Skupinová práce – METODA HRANÍ ROLÍ

Ukázka z praxe:

Téma hodiny: ČESKÝ JAZYK - Procvičení slov významem nadřazených a podřazených, slova souřadná

Na tabletu má každý žák slovo, žák musí vytvořit družstvo ze slov významem nadřazených a podřazených (v každém družstvu je 1 nadřazený a 3 podřazení). Jakmile se družstvo utvoří, nadřazený zůstane stát, podřazení si pod něj sednou. Následuje představení všech družstev, upevnění termínů „slova nadřazená, podřazená, souřadná“. Žáci mají z této metody vlastní prožitek, lépe si látku zapamatují.



5. Ukázková hodina (6/11)

Skupinová práce – BRAINSTORMING

Žáci mohou říci cokoli, nápady nehodnotíme ani nekritizujeme

Čím více nápadů, tím lépe

Každý nemusí mít nápad

Činnost trvá tak dlouho, dokud se objevují nové nápady

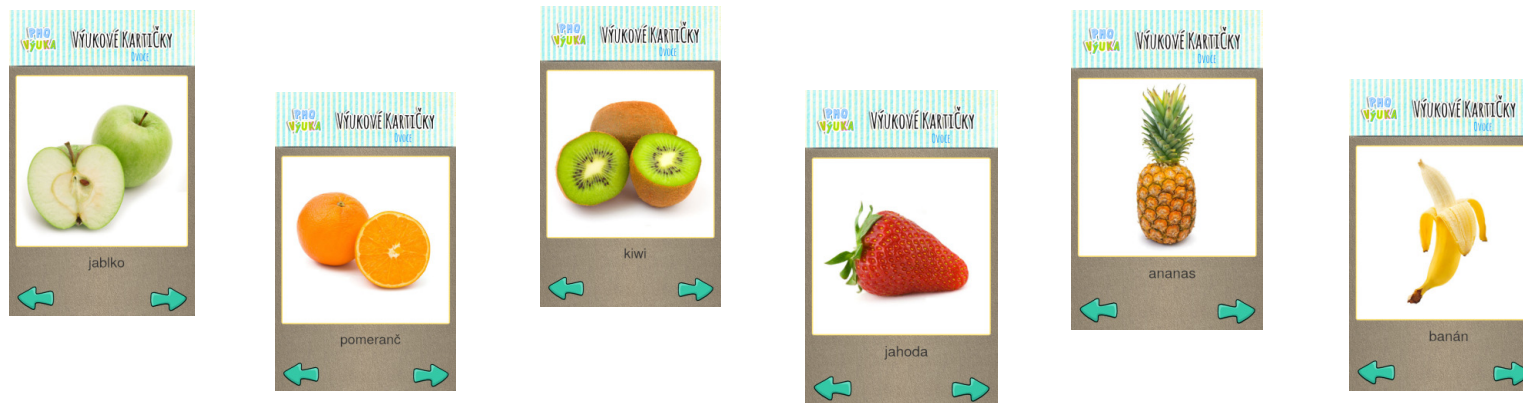
Nápady je možné zapisovat



5. Ukázková hodina (7/11)

Skupinová práce – BRAINSTORMING

Ukázka obrazovek tabletů





5. Ukázková hodina (8/11)

Skupinová práce – BRAINSTORMING

Ukázka z praxe:

Téma hodiny – ČLOVĚK A JEHO SVĚT– Ovoce

Žáci si spustí aplikaci Výukové kartičky, level Ovoce – Poznávej. Učitel zadá každému žáku, ať si najde jiný druh ovoce. Následně jdou žáci s tabletem na koberec či volné místo ve třídě. Učitel určí první úkol: „Rozdělte se do skupin podle barev“. Žáci vytvoří skupiny dle barev a následně jeden z družstva vyjmenuje všechna ovoce, která patří do jeho skupiny. Dále již učitel nechává na žácích, aby našli další možnosti dělení – např.: skupiny podle původu, podle druhu, řazení podle velikosti; ale také se žáci mohou řadit podle abecedy, počtu slabik, písmen atd.



5. Ukázková hodina (9/11)

Skupinová práce – VYVOZENÍ PRAVIDLA

Rozdělení do skupin

Zadání úkolu

Spolupráce ve skupině

Vyvození pravidla

Zápis

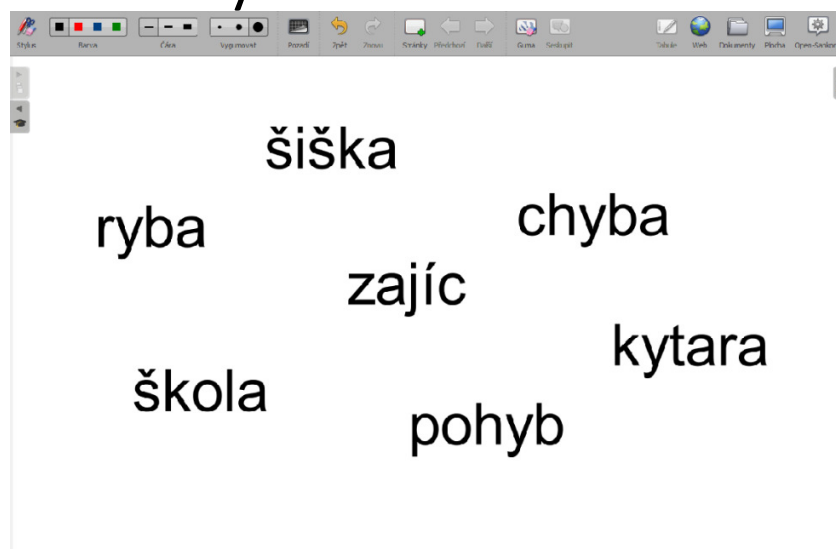
Ověření pravidla v praxi



5. Ukázková hodina (10/11)

Skupinová práce – VYVOZENÍ PRAVIDLA

Ukázka obrazovky tabletu





5. Ukázková hodina (11/11)

Skupinová práce – VYVOZENÍ PRAVIDLA

Ukázka z praxe:

Téma hodiny: ČESKÝ JAZYK – Vyvození psaní Y po souhláskách pravopisně tvrdých

Učitel rozdělí žáky do skupin. Každá skupina má 1 tablet, na kterém jsou slova s Y po tvrdých souhláskách. Žáci mají za úkol zjistit, které souhlásky to jsou, vypsát je na papír a následně seřadit podle abecedy. Žáci ve skupině spolupracují, každý ve skupině má určitou roli, skupiny pracují samostatně, ve skupině komunikují. Učitel pouze dohlíží a případně poradí. Žáci sami vyvodí pravidlo. Svou práci každá skupina odprezentuje. Na závěr si vše žáci zapíší do sešitu a dále procvičují.



6. Další možnosti

- Webové stránky

www.ekabinet.cz

www.onlinecviceni.cz

- Multimediální interaktivní učebnice (MIUč)
- Jiná placená řešení



dotkněme se budoucnosti

7. Dobré rady na závěr

- Vše si předem promyslete
- Aplikace si pečlivě projděte a vyzkoušejte
- Nastavte si pravidla se žáky i s kolegy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



dotkněme se budoucnosti

DĚKUJI ZA POZORNOST

vejvodova@lupacovka.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ